SEGUNDO TRIMESTRE

ACTIVIDAD 1

REALIZAR EDUCACIÓN PARA LA SALUD EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS PÚBLICAS DEL AREA URBANA DEL MUNICIPIO DE FLORIDABLANCA.

FICHA TÉCNICA

Programa de Salud Pública: Sexualidad, derechos sexuales y reproductivos

Eje estratégico PDSP: Atención Primaria en Salud

Meta de producto: Servicio de gestión del riesgo en temas de salud sexual y reproductiva en la comunidad de Floridablanca

Linea operativa: Cuidado de la salud en el territorio

Intervención programada: Realizar educación para la salud en las instituciones educativas públicas del área urbana del municipio de Floridablanca

Tecnología: educación para la salud

Nombre del Territorio:
- Instituto Integrado San Bernardo
- Instituto José Antonio Galán

Entorno: educativo

Población Sujeto: Estudiantes y educadores

Tema a tratar: Prevención de embarazo en adolescentes

Objetivo general: Fortalecer los conocimientos, habilidades y actitudes para la toma de decisiones responsables en estudiantes de grado décimo de las instituciones educativas oficiales del municipio de Floridablanca, mediante la implementación de estrategias pedagógicas, para prevenir el embarazo en la adolescencia y promover el autocuidado en salud sexual y reproductiva.

Justificación:

El núcleo de inequidad Afección de la salud en la comunidad del municipio de floridablanca en relación a las Enfermedades de transmisión sexual y de la sexualidad con sus derechos sexuales y reproductivos representado en la imagen se relaciona con la convergencia de afectaciones en salud mental, la presencia de infecciones de transmisión sexual (ITS) y las barreras de acceso a los servicios de salud, configurándose como un problema prioritario de salud pública que impacta de manera diferenciada diversos grupos poblacionales, particularmente a personas mayores y población adulta.

De manera paralela, se reportan eventos de infecciones de transmisión sexual, con 2 casos de sífi lis, 45 casos de sífilis gestacional y 81 casos de VIH, los cuales representan retos importantes para la atención integral en salud sexual y reproductiva. Este núcleo se ve influenciado por las barreras de acceso a los servicios de salud, que en el municipio se estiman en 3,2 %, valor inferior al promedio departamental (3,8 %); sin embargo, aunque el indicador es menor, la persistencia de eventos en salud mental e ITS evidencia que estas barreras continúan teniendo impacto en la oportunidad, continuidad y calidad de la atención.

Figura 37 Afección de la salud en la comunidad del municipio de floridablanca en relación a las enfermedades de transmisión sexual y de la sexualidad con sus derechos sexuales y reproductivos



Fuente: Elaboracion propia

El embarazo y la maternidad en la adolescencia son fenómenos que afectan la salud sexual, la salud reproductiva y el bienestar de las mujeres jóvenes, sus familias y comunidades, así como al desarrollo de un país, dados los múltiples efectos en los campos de la salud física, psicosocial y en los campos políticos, económicos y sociales que interfieren no solo en la calidad de vida y salud de los y las adolescentes y sus familias, sino también al colectivo en general.

La clave de la prevención del embarazo está en garantizar que adolescentes y jóvenes tengan participación real, no sólo en cuanto a sus derechos sexuales y derechos reproductivos, sino también dentro de la sociedad y la economía del país.

La maternidad juvenil tiene una mayor representación en comunidades pobres, reproduce el ciclo de pobreza y tiene como consecuencia para la sociedad una alta pérdida de población con posibilidades de educación y productividad, lo que finalmente repercute en la exclusión social. La exclusión se expresa en las dificultades para la continuidad educativa, la inserción en el mercado laboral y la obtención de suficientes recursos económicos para continuar el curso de vida. Otros determinantes del embarazo adolescente son la aceptación social y cultural del mismo en algunas comunidades, especialmente en condiciones de alta vulnerabilidad social, donde se constituye en un factor que ayuda al reconocimiento social o a la compensación afectiva de las madres adolescentes. En contextos de desplazamiento forzado, la violencia estructural está asociada al embarazo adolescente. La residencia en zonas rurales y, adicionalmente, la pertenencia a grupos étnicos negros y de población indígena, son también determinantes en la presentación del embarazo adolescente. Los factores protectores reconocidos desde la evidencia científica como efectivos son la educación integral para la sexualidad y el acceso a servicios de salud sexual y salud reproductiva.

El Informe análisis estadístico LEEA de la universidad Javeriana de Colombia nos cuenta qué a nivel mundial, en 2019 se registraron alrededor de 21 millones de embarazos en adolescentes de 15 a 19 años en países de ingresos medianos y bajos, muchos de ellos no

deseados, con una tasa de natalidad entre niñas de 10 a 14 años de aproximadamente 1.5 por cada mil mujeres, con tasas más elevadas en regiones como África subsahariana y América Latina y el Caribe. Años después, en 2023 el embarazo precoz fue de aproximadamente 41.3 nacimientos por cada mil mujeres de entre 15 y 19 años a nivel global, evidenciando una caída considerable de la estadística. El registro de 2023 representa una reducción significativa en comparación con la tasa de 64.5 nacimientos por cada mil mujeres registradas en el año 2000. Sin embargo, las tasas varían considerablemente entre regiones: África Subsahariana y América Latina y el Caribe siguen presentando las tasas más altas, con 97.9 y 51.4 nacimientos por cada mil adolescentes respectivamente en 2023. En contraste, regiones como Europa tienen tasas mucho más bajas, alrededor de 13.1 nacimientos por mil adolescentes (Organización Mundial de la Salud-OMS,2024). Esta disparidad refleja diferencias en factores sociales, educativos y de acceso a servicios de salud sexual y reproductiva.

El presente informe, a partir de las estadísticas anualizadas de nacimientos del DANE para él periodo 2008-20241, analiza el comportamiento en el tiempo del número de nacimientos y la tasa de embarazo infantil y adolescente en mujeres de 10 a 14 años y de 15 a 19 años, así como de defunciones fetales2. Adicionalmente, con base en la Encuesta Nacional de Calidad de Vida (ENCV) de 20243 también del DANE se analizan estadísticas de número de hijos nacidos vivos, la edad que tenía la madre cuando tuvo al primer hijo, si se encuentra o no actualmente embarazada y las razones principales para no estudiar actualmente.

Nacimientos en niñas y adolescentes

En los últimos 17 años se han registrado en Colombia 10.786.551 nacimientos de los cuales, 94.146 han provenido de mujeres de 10 a 14 años de edad. Para el rango etario de las madres de 15 a 19 años los nacimientos han sumado para el mismo periodo un total de 2.155.779, estadísticas que no incluyen las defunciones fetales. La Figura 1 da cuenta de la evolución en el tiempo del número de nacimientos para ambos grupos de edad de las madres, así como sus participaciones porcentuales con respecto al total de nacimientos en cada periodo.

Figura 1. N° nacimientos según rango etario y participación porcentual: Nacional 2008-2024

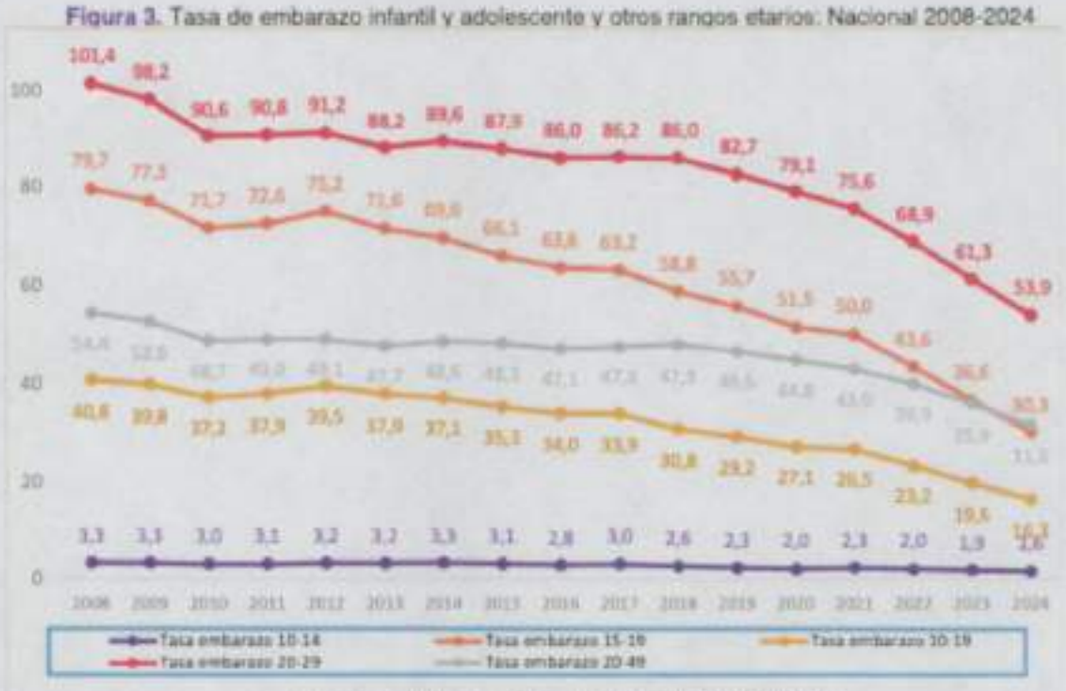


Fuente: elaboración propia, Nacimientos (DANE).

Tasa de embarazo infantil y adolescente

Finalmente, un indicador relevante para el análisis del comportamiento de los embarazos tempranos o precoces es la tasa de embarazo, en este caso, infantil (de 10 a 14 años) y adolescente (de 15 a 19 años) por cada mil mujeres habitantes de cada rango etario. La Figura 3 da cuenta de dichas tasas junto con la del rango etario restante, 20 a 49 años. Los resultados son consistentes con la reducción continua en los nacimientos totales y para el rango infantil y adolescente. Mientras en el 2008 la tasa de embarazo adolescente se ubicó en **79,7 por cada mil** adolescentes de 15 a 19; para el 2024 se redujo a **30,3**, equivalente a una disminución de **49.4** puntos (esto es una variación de **-61,9%**). Lo mismo sucedió para el embarazo infantil que presentó una caída del **3,3** a **1,6** entre 2008 y 2024, lo que se traduce en una variación absoluta de **1,7** puntos y un cambio porcentual del **51,5%**. De forma tal que juntando el embarazo infantil y adolescente, se tiene una caída de **40,8** a **16,3** entre 2008 y 2024, equivalente a una reducción de **24,5** puntos y porcentualmente a **-60%**. Misma tendencia se ha presentado para el embarazo entre mujeres de 20 a 49 años, al pasar de **54,4 por cada mil** mujeres a **31,6**, equivalente a una disminución de **22,8** puntos (esto es una variación de **-41,9%**). Como situación socialmente favorable y deseada se destaca el hecho de que las variaciones de embarazo temprano son superiores a la registrada por las mujeres más adultas. Sin embargo, es el embarazo adolescente, la que registra una mayor caída en sus tasas que para el rango de mujeres más adultas. Finalmente, como es de esperarse, las tasas en mujeres jóvenes (con 20 a 29 años de edad) es de las más altas presentadas, pero con igual tendencia a la baja, al pasar de **101,4** en 2008 a **53,9** en 2024, siendo para cada uno de los años, la tasa más alta de las consideradas.

Figura 3. Tasa de embarazo infantil y adolescente y otros rangos etarios: Nacional 2008-2024

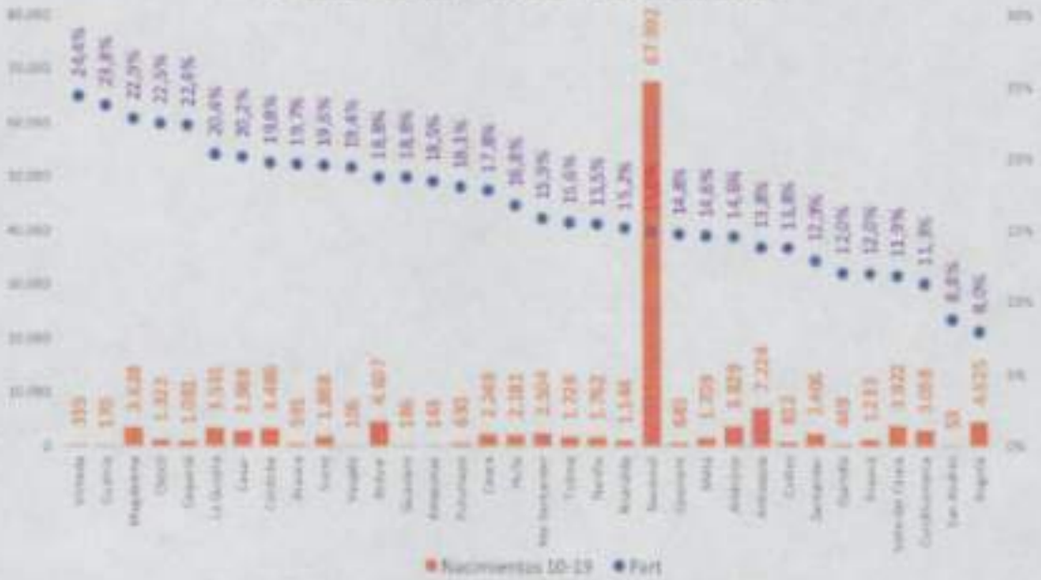


Fuente: elaboración propia, Nacimientos y CNPV 2024 (DANE).

Los resultados evidencian que el territorio de mayor incidencia relativa de embarazo temprano es Vichada con una participación porcentual de nacimientos en madres niñas y adolescentes del 24,4% (con 335 nacimientos de madres de 10 a 19 años), siguiéndole Guainía con el 23,8%, Magdalena con el 22,9% y Chocó con el 22,5%. Al final de la lista se posicionan en su orden, Valle con el 11,9%; Cundinamarca con el 11,3%; San Andrés y

Providencia con el 8,8% y con la participación más baja Bogotá D.C. (8%) con 4.525 nacimientos. Adicionalmente, solo 12 territorios se posicionan por debajo del dato nacional (15%).

Figura 4. N° nacimientos y participación porcentual de nacimientos en madres de 10 a 19 años con respecto al total según departamento: Nacional 2024



Fuente: elaboración propia, Nacimientos 2024 (DANE).

Embarazo no deseado:

La adolescencia y la juventud:

De acuerdo con ***Profamilia*** la adolescencia y la juventud enfrentan vulnerabilidades y riesgos en su vida sexual y reproductiva que los exponen a eventos problemáticos tales como: El embarazo en la adolescencia, las distintas formas de violencia de género y sexual, las ITS y el VIH/SIDA, algunos de los cuales han aumentado en los últimos años. En este marco, el Ministerio de Salud y Protección social promueve políticas, planes y modelos que buscan garantizar un abordaje integral de la salud sexual y la salud reproductiva, así como la promoción de los Derechos Sexuales y los Derechos Reproductivos.

El embarazo y la maternidad en la adolescencia son fenómenos que afectan la salud sexual, la salud reproductiva y el bienestar de las mujeres jóvenes, sus familias y comunidades, así como al desarrollo de un país, dados los múltiples efectos en los campos de la salud física, psicosocial y en los campos políticos, económicos y sociales que interfieren no solo en la calidad de vida y salud de los y las adolescentes y sus familias, sino también al colectivo en general.

La clave de la prevención del embarazo está en garantizar que adolescentes y jóvenes tengan participación real, no sólo en cuanto a sus derechos sexuales y derechos reproductivos, sino también dentro de la sociedad y la economía del país. (Fuente Profamilia Doc. pag. 2,4,8)

En Colombia cerca de 112 mil niñas y adolescentes fueron madres en 2021:

Las cifras oficiales del DANE en el año 2021 muestran un aumento en la Tasa Específica de Fecundidad (TEFE) en niñas y adolescentes3 entre los 10 y 14 años, mientras que se presenta una disminución en la tasa especifica de fecundidad en adolescentes de 15 a 19

años (ver gráficos 1 y 2). Para el año 2021, la TEFE en niñas de 10 a 14 años fue 2,4, frente a 2,2 2 Número de mujeres fallecidas por causas relacionadas con el embarazo y el parto por cada 100.000 nacidos vivos. 3 Número de hijos nacidos vivos por cada 1.000 niñas y adolescentes entre 10 y 14 años. 7 en 2010 y entre 15 a 19 años pasó de 54,4 a 52,8 (Departamento Administrativo Nacional de Estadística [DANE], 2022). Para tener el contexto completo, es necesario profundizar en tres análisis: (i) el número de casos para evaluar la magnitud; (ii) la comparación con otros países de la región, para tener como referencia y el comportamiento de los primeros meses del año 2022 para visualizar la tendencia. En 2021, los 111.089 nacimientos en niñas y adolescentes entre 10 y 19 años indican que hubo cerca de 304 nacimientos diarios en menores de 19 años. Al comparar las TEFE en el grupo de 15 a 19 años con la región de América Latina y el Caribe, se encuentra que estamos cerca al promedio de la región de 60,7 en 2019 y por encima de países como Chile (22,6), Uruguay (35,8), Costa Rica (40,9) y Perú (44) (Comisión Económica para América Latina y el Caribe [CEPAL], 2022). En cuanto a la tendencia, la información del número de nacimientos en los años 2020-2021 por edad de la madre, se muestra una disminución del grupo de 15 a 19 años de -3,9% (ver tabla 1). No obstante, en niñas menores de 14 años4 se observa una tendencia creciente de embarazos. El comparativo entre 2020-2021 evidencia un aumento del 9,5% en el número de nacimientos en ese grupo. Adicionalmente, al analizar la edad del padre, aproximadamente en cuatro de cada 10 nacimientos de niñas menores de 14 años, el padre tenía 20 años o más (DANE, 2022) (Fuente Profamilia).

Grafica 1:

Gráfico 1. Tasa específica de fecundidad. Total nacional, 2015-2021 preliminar.



Fuente: Profamilia

Descripción y metodología de ejecución de la actividad:

El propósito de cada ciclo educativo con sus sesiones es él de fomentar la autonomía y la toma de decisiones informadas, o se trata de "dar una clase", sino de facilitar un espacio donde el estudiante analice riesgos y fortalezca factores protectores.

FICHA TÉCNICA

Ciclo 1:

- **Sesión 1:** Fortalecimiento de la autoestima y autonomía para él ejercicio de la sexualidad
- **Sesión 2:** Reconocimiento y valoración del propio cuerpo y sus cambios.
- **Sesión 3:** Mantenimiento de una sexualidad satisfactoria, expresiones afecto y emociones.
- **Sesión 4:** relaciones equitativas y respetuosas con la pareja
- **Sesión 5:** Identificación del cuerpo y la sexualidad cómo él primer territorio en él qué se es sujeto.
- **Sesión 6:** Sentimientos y ética del cuidado
- **Sesión 7:** derecho a una vida libre de violencias
- **Sesión 8**: promoción de los Derechos sexuales y reproductivos
- **Sesión 9:** derecho a la interrupción voluntaria del embarazo

Ciclo 2:

- **Sesión 1:** Prevención de enfermedades de transmisión sexual
- **Sesión 2:** resolución de dudas sobre las ITS y medidas para su prevención
- **Sesión 3:** reconocimiento positivo de personas con identidades de género y orientaciones sexuales diversas
- **Sesión 4:** análisis de los mensajes hiper-sexualizados qué se promueven en contextos sociales
- **Sesión 5:** Mito de la maternidad y paternidad cómo única vía de realización personal
- **Sesión 6:** promoción de la prueba voluntaria para VIH
- **Sesión 7:** medidas preventivas frente al VPH, énfasis en la eficacia y seguridad de la vacuna
- **Sesión 8**: Fortalecimiento del rol femenino y rol masculino para la construcción de nuevas formas de expresión.
- **Sesión 9:** Mi proyecto de vida cómo lo construyo

CICLO 1	
SESION	**DESCRIPCION**
Nº 1: Fortalecimiento de la autoestima y autonomía para que ejercicio de la sexualidad	**"Camino de Decisiones"** **Materiales:** • Cartulina o papel Kraft para la elaboración del tablero • Marcador para dibujar casillas tipo camino • Fichas en papel opalina para tarjetas con preguntas o situaciones • Caja de cartón para elaborar un dado gigante **Cómo hacerlo:**

FICHA TÉCNICA

	 Imagen generada por IA para tener un boceto para su elaboración Dibuja un camino con casillas numeradas (que → meta). En algunas casillas escribe: • "Avanza 2" • "Retrocede 1" • "Toma una tarjeta" **Desarrollo:** Los estudiantes juegan por grupos y deben lanzar el dado gigante que les indica cuantos pasos dan de acuerdo a lo que diga la casilla deberán avanzar, retrocede o tomar una tarjeta. **Cierre:** Reflexión sobre decisiones, consentimiento y autocuidado. **Mensaje de reflexión:** Cada decisión que tomamos en la vida, especialmente en la adolescencia, tiene consecuencias que pueden acercarnos o alejarnos de nuestras metas. A través del juego, se evidencia cómo situaciones cotidianas pueden implicar riesgos si no se cuenta con información adecuada o si se actúa bajo presión. Es importante reconocer que el autocuidado, el respeto por el propio cuerpo y la toma de decisiones informadas son fundamentales para prevenir el embarazo en la adolescencia. Así mismo, buscar orientación, comunicarse con personas de confianza y acceder a servicios de salud permite actuar de manera responsable.
Nº 2: Reconocimiento y valoración del propio cuerpo y sus cambios.	GRAFISEX- guía para la salud sexual y reproductiva. Participantes: De 6 a 30 personas (se juega en grupos pequeños) **MATERIALES** • Tarjetas de Grafisex (con palabras o conceptos relacionados con la sexualidad) • Hojas grandes (tipo pliego o cartulina) • Marcadores • Lápices de colores

	• Cinta adhesiva (opcional, para pegar los dibujos) **DESARROLLO** La profesional del PIC inicia presentando el juego **GRAFISEX** y su objetivo: promover la reflexión y el aprendizaje sobre la salud sexual y reproductiva mediante la representación gráfica. 1. **Organización de grupos:** Se solicita a los participantes formar equipos de 3 a 5 personas. 2. **Entrega de materiales:** A cada grupo se le entrega una tarjeta con una palabra o concepto (ejemplo: consentimiento, diversidad sexual, VIH, identidad de género, placer, embarazo no planificado, etc.), junto con los materiales para dibujar. 3. **Instrucciones del ejercicio:** • Cada equipo dispone de 10 a 15 minutos para realizar un dibujo que represente el concepto asignado. • No está permitido usar palabras, letras ni símbolos reconocibles. • Solo pueden utilizar imágenes, formas, colores, escenas o figuras. 4. **Presentación de los dibujos:** • Cada grupo expone su dibujo sin decir el concepto asignado. • Los demás participantes intentan adivinar la palabra y explican por qué creen que corresponde a ese concepto. 5. **Socialización:** • El grupo creador revela la palabra asignada. • Explican cómo representaron el concepto y qué quisieron comunicar. **CIERRE** La profesional del PIC orienta una reflexión grupal a partir de preguntas como: • ¿Fue difícil representar algunos conceptos? ¿Por qué? • ¿Qué aprendimos de los dibujos de los demás grupos? • ¿Qué conceptos fueron más fáciles o difíciles de comprender? • ¿Cómo influye nuestra cultura, creencias y experiencias en la forma en que entendemos y representamos la sexualidad? **Conclusión:** Se refuerza la importancia de la comunicación, el respeto por la diversidad, el consentimiento y el acceso a información clara sobre salud sexual y reproductiva. Se invita a los participantes a expresar dudas y se brindan orientaciones finales.
Nº 3: Mantenimiento de una sexualidad satisfactoria, expresiones afecto y emociones.	**"Arma tu camino"** **Materiales:** • Papel bond • Marcadores • Tarjetas pequeñas • Pos it **Cómo hacerlo**:

FICHA TÉCNICA

	En el papel bond pegaras los pos it e iras construyendo con ellos un camino de la forma en que tú quieras, cada pos it llevara escrito ya sean metas, obstáculos, sueños o decisiones. **Desarrollo:** Cada estudiante arma su "camino de vida" pegando y organizando de la manera que quiera los pos it sobre el papel bond. **Debe responder:** • ¿Qué quiero lograr? • ¿Qué decisiones me ayudan o me afectan? **Cierre:** Reflexión sobre cómo la sexualidad influye en el proyecto de vida.
Nº 4: relaciones equitativas y respetuosas con la pareja	**"Semáforo en el aula"** **Materiales:** • Cartulina escolar o fommi de colores verde, amarillo o rojo • Cinta gruesa • Tijeras • Tarjetas en opalina con situaciones **Desarrollo:** El profesional PIC dispondrá de tarjetas con situaciones previamente elaboradas, las cuales serán presentadas a los estudiantes de manera aleatoria, simulando una baraja de naipes. Cada estudiante seleccionará una tarjeta, leerá en voz alta la situación planteada y, posteriormente, se dirigirá al tablero dispuesto en el espacio de trabajo. En el tablero se encontrarán clasificadas las opciones de respuesta (riesgo, duda o decisión segura), donde el estudiante deberá analizar la situación y ubicarla según corresponda. Durante este proceso, el profesional orientará la reflexión, promoviendo la identificación de factores de riesgo y la toma de decisiones responsables. **Regla:** • Verde → decisión adecuada • Amarillo → dudosa • Rojo → riesgo **Frases con situaciones para las tarjetas:** **VERDE – Decisión adecuada** 1. Decides informarte sobre métodos anticonceptivos antes de iniciar tu vida sexual 2. Hablas con tu pareja sobre el uso del preservativo 3. Acudes a un servicio de salud para recibir orientación 4. Decides postergar las relaciones sexuales hasta sentirte preparado(a) 5. Buscas apoyo de un adulto de confianza para resolver dudas

FICHA TÉCNICA

	AMARILLO – Decisión dudosa 1. Escuchas consejos sobre sexualidad solo de tus amigos 2. Tienes dudas sobre métodos anticonceptivos pero no buscas información 3. Confías en información de redes sociales sin verificarla 4. No estás seguro(a) de usar protección, pero tampoco lo hablas con tu pareja 5. Sientes curiosidad por iniciar relaciones sexuales sin estar completamente preparado(a) **ROJO – Situación de riesgo** 1. Tienes relaciones sexuales sin protección 2. Tu pareja no quiere usar preservativo y aceptas 3. Sientes presión para tener relaciones sexuales y accedes 4. No utilizas ningún método anticonceptivo por desconocimiento 5. Tomas decisiones impulsivas sin pensar en las consecuencias **Reflexión:** Hoy vimos que muchas de las decisiones que tomamos en la vida diaria pueden parecer pequeñas, pero en realidad tienen un impacto importante en nuestro futuro. No siempre es fácil decidir, sobre todo cuando hay presión de amigos, pareja o cuando no tenemos toda la información. Es normal tener dudas, pero lo importante es no actuar por impulso ni por presión. Pensar antes de actuar, informarse y buscar orientación son claves para cuidarnos. Nuestro cuerpo, nuestras decisiones y nuestro proyecto de vida merecen respeto. Recuerden que decir "no", esperar o pedir información también es una decisión responsable. Nadie debe obligarlos a hacer algo que no quieren. El autocuidado no solo protege su salud, también les ayuda a construir el futuro que desean.
Nº 5: Identificación del cuerpo y la sexualidad cómo el primer territorio en el qué se es sujeto.	**Actividad lúdica: "Mi cuerpo, mi primer territorio"** **Tema:** Identificación del cuerpo y la sexualidad como el primer territorio en el que se es sujeto **Materiales** • Papel kraft o cartulina grande • Marcadores • Siluetas del cuerpo humano (dibujadas) • Tarjetas con palabras o conceptos • Cinta adhesiva • Colores o lápices **Elaboración del material** Se elabora o dibuja una silueta del cuerpo humano en tamaño grande en papel kraft. Se diseñan tarjetas con conceptos relacionados con:

	• Partes del cuerpo • Emociones • Cambios en la adolescencia • Autocuidado • Límites y respeto **Desarrollo de la actividad** **1. Inicio** La profesional PIC introduce el tema explicando que el cuerpo es el primer territorio que cada persona tiene, el cual debe ser reconocido, cuidado y respetado. **2. Dinámica** • Se divide el grupo en equipos • A cada grupo se le entrega una silueta del cuerpo humano en tamaño grande • Cada estudiante toma una tarjeta con un concepto **Actividad central: "Construyendo mi territorio"** Los estudiantes deben ubicar las tarjetas en la silueta según corresponda: • Partes del cuerpo → ubicación física • Emociones → alrededor del cuerpo • Autocuidado → zonas clave • Límites → borde de la silueta Cada grupo explica sus elecciones. **Preguntas** • ¿Por qué tu cuerpo es tu primer territorio? • ¿Qué significa cuidar tu cuerpo? • ¿Qué cambios has identificado en la adolescencia? • ¿Qué cosas no deberían permitir sobre tu cuerpo? **Cierre / Reflexión** El cuerpo es el primer espacio que habitamos, por eso es importante conocerlo, respetarlo y cuidarlo. Reconocer nuestros límites y emociones nos ayuda a tomar decisiones responsables y a construir relaciones sanas.
Nº 6: Sentimientos y ética del cuidado	**Actividad lúdica: "Escalera del cuidado y las emociones"** **Tema:** Sentimientos y ética del cuidado

FICHA TÉCNICA

Objetivo de la actividad

Fortalecer el reconocimiento y manejo de los sentimientos en los adolescentes, promoviendo la ética del cuidado, la empatía, el respeto y la toma de decisiones responsables en sus relaciones interpersonales.

Materiales

- Cartulina con una escalera dibujada (inicio → meta)
- Marcadores
- Fichas (papel, tapas u otros)
- Tarjetas con preguntas y situaciones
- Cinta adhesiva

Elaboración del material

Se diseña una escalera con niveles que representen el desarrollo emocional y el cuidado, por ejemplo:

1. Reconozco mis emociones
2. Expreso lo que siento
3. Escucho a los demás
4. Respeto a los otros
5. Actúo con empatía
6. Practico el cuidado en mis relaciones (META)

Desarrollo de la actividad

1. Inicio

La profesional PIC introduce el tema, explicando la importancia de reconocer los sentimientos y actuar con respeto y cuidado hacia uno mismo y hacia los demás.

2. Organización

- Se divide el grupo en equipos
- Cada equipo elige una ficha

3. Dinámica del juego

- Por turnos, cada equipo toma una tarjeta
- Se lee la pregunta o situación
- Tienen 1 minuto para responder
- Si la respuesta es adecuada → avanzan un nivel
- Si no → permanecen en el mismo lugar

Preguntas

- ¿Qué son los sentimientos?
- ¿Por qué es importante expresar lo que sentimos?
- ¿Qué significa respetar a los demás?
- ¿Qué es la empatía?
- ¿Cómo puedes cuidar tus emociones?

Situaciones

	• Un compañero está triste y no sabes cómo ayudar • Alguien se burla de otra persona • Sientes enojo y no sabes cómo reaccionar • Un amigo necesita apoyo • Tienes una diferencia con alguien **Cierre / Reflexión** Reconocer y expresar los sentimientos de manera adecuada permite fortalecer las relaciones y prevenir conflictos. Actuar con respeto, empatía y cuidado contribuye al bienestar emocional propio y de los demás.
Nº 7: Derecho a una vida libre de violencias	**Actividad lúdica: "Alto a la violencia"** **Tema:** Derecho a una vida libre de violencias **Objetivo** Reconocer situaciones de violencia y promover decisiones de protección y respeto en los adolescentes. **Materiales** • Tarjetas con situaciones relacionadas con el tema: Derecho a una vida libre de violencias • Carteles: "Correcto" y "Incorrecto" **Desarrollo** 1. El profesional del PIC lee una situación. 2. Los estudiantes deciden si la acción es correcta o incorrecta. 3. Se pide a algunos participantes/estudiantes que expliquen su respuesta. 4. El profesional del PIC aclara y refuerza el concepto. **Situaciones** • Un compañero insulta a otro • Alguien revisa tu celular sin permiso • Te obligan a hacer algo que no quieres • Recibes mensajes ofensivos • Respetas los límites de otra persona **Cierre / Reflexión** Todas las personas tienen derecho a vivir sin violencia. Respetar, poner límites y buscar ayuda son formas de cuidarnos y cuidar a los demás.
Nº 8: Promoción de los Derechos sexuales y reproductivos	**Actividad lúdica: "Elijo mis derechos"** **Tema:** Promoción de los Derechos Sexuales y Reproductivos

FICHA TÉCNICA

Objetivo

Promover el reconocimiento de los derechos sexuales y reproductivos en los adolescentes, mediante una actividad participativa que fortalezca la toma de decisiones informadas y el respeto.

Materiales

- Tarjetas con derechos sexuales y reproductivos
- Tarjetas con situaciones
- Cartulina o tablero
- Marcadores
- Fichas o puntos (opcional)

Desarrollo

1. Inicio

El profesional PIC explica brevemente qué son los derechos sexuales y reproductivos y su importancia.

2. Dinámica: "Elijo mis derechos"

- Se divide el grupo en equipos
- A cada equipo se le presenta una **situación**
- Luego se muestran varias **tarjetas con derechos**
- El equipo debe elegir cuál derecho aplica en esa situación

👉 Ejemplo:
Situación: "No te quieren brindar información en el centro de salud"
Respuesta: Derecho a recibir información clara

3. Participación

- Cada equipo explica su elección
- El profesional del PIC orienta y refuerza el derecho correcto

Regla

- Respuesta correcta → gana punto
- Se debe justificar la respuesta

Situaciones

- No te explican métodos anticonceptivos
- Te obligan a hacer algo que no quieres
- No respetan tu decisión sobre tu cuerpo
- No tienes acceso a servicios de salud
- Recibes información incorrecta

Cierre / Reflexión

Conocer nuestros derechos permite tomar decisiones informadas, proteger nuestra salud y exigir respeto. Todos tenemos derecho a recibir información, decidir sobre nuestro cuerpo y acceder a servicios de salud.

FICHA TÉCNICA

Nº 9: derecho a la interrupción voluntaria del embarazo	**Actividad lúdica: "Decisiones que marcan"** **Objetivo:** Fortalecer habilidades para la toma de decisiones informadas y responsables en situaciones relacionadas con la salud sexual y reproductiva, incluyendo la prevención del embarazo y el reconocimiento de derechos como la Interrupción Voluntaria del Embarazo (IVE). **Materiales** • Tarjetas con situaciones • Hojas de papel • Marcadores o esferos **Desarrollo**: Aplicar Pos test ciclo 1. 1. **Organización del grupo** Se divide a los participantes en equipos. **2. Entrega de materiales** A cada grupo se le entrega una tarjeta con una situación, por ejemplo: • "Tu pareja te dice que está embarazada" • "Tus amigos dicen que usar protección no es necesario" • "No quieres ser papá/mamá aún, pero no usas métodos anticonceptivos" • **"Te enfrentas a un embarazo no planeado y no sabes qué hacer"** • **"Una adolescente no conoce sus derechos frente a un embarazo no deseado"** **3. Análisis y preparación** • Cada grupo analiza la situación • Preparan una mini dramatización • Definen una decisión responsable frente al caso 👉 **Debe incluirse la reflexión sobre opciones como:** • Continuar o no con el embarazo • Buscar orientación en servicios de salud • Reconocer derechos en salud sexual y reproductiva (incluida la IVE según normatividad vigente) **4. Presentación** • Cada grupo presenta su dramatización • Explican la decisión tomada y sus razones **Reflexión** Las decisiones relacionadas con la sexualidad tienen consecuencias importantes en la vida. Frente a un embarazo no planeado, es fundamental contar con información clara, apoyo y conocer los derechos en salud, incluyendo las diferentes opciones existentes como la Interrupción Voluntaria del Embarazo (IVE), según la normatividad vigente.

	Tomar decisiones informadas, responsables y libres de presión permite cuidar la salud, el bienestar y el proyecto de vida.

CICLO 2	
SESION	**DESCRIPCION**
Nº 1: Prevención de enfermedades de transmisión sexual	**PREVENCIÓN DE ENFERMEDADES DE TRANSMISIÓN SEXUAL** **Actividad: "¿Qué tanto sabes?"** **Objetivo** Fortalecer los conocimientos sobre las ITS, sus formas de transmisión y prevención, promoviendo el autocuidado y la toma de decisiones responsables. **MATERIALES** • Tarjetas con preguntas sobre infecciones de transmisión sexual (ITS) • Hojas de papel • Marcadores o esferos • Cinta adhesiva (opcional) **Desarrollo** **1. Organización del grupo** Se divide a los participantes en equipos. **2. Explicación de la dinámica** Cada equipo responderá preguntas relacionadas con las ITS. Tendrán un minuto para discutir antes de responder. **3. Desarrollo de la actividad** • Por turnos, cada equipo toma una tarjeta • Leen la pregunta en voz alta • Discuten y responden • Respuesta correcta → gana un punto • Respuesta incorrecta → otro equipo puede responder **Preguntas claras** • ¿Qué son las infecciones de transmisión sexual (ITS)? • ¿Cómo se transmiten las ITS? • ¿Cuál es la forma más efectiva de prevenir las ITS? • ¿El uso del preservativo ayuda a prevenir las ITS? ¿Por qué? • ¿Es cierto que una persona puede tener una ITS sin presentar síntomas? • ¿Qué debes hacer si crees que tienes una ITS? • ¿Las ITS solo afectan a ciertas personas? ¿Por qué?

	Mensaje final (cierre) Las infecciones de transmisión sexual pueden prevenirse si se cuenta con información clara y se toman decisiones responsables. El uso del preservativo, la consulta oportuna en los servicios de salud y el autocuidado son fundamentales para proteger la salud propia y la de los demás.
N° 2: Resolución de dudas sobre las ITS y medidas para su prevención	**RESOLUCIÓN DE DUDAS SOBRE LAS ITS Y MEDIDAS PARA SU PREVENCIÓN** **Actividad: "Hablemos sin pena"** **MATERIALES** • Caja, bolsa o buzón para preguntas • Hojas pequeñas o papelitos • Lápices o esferos • Marcadores • Carteleras o tablero (opcional) **DESARROLLO** La profesional del PIC inicia la actividad explicando el objetivo: aclarar dudas sobre las infecciones de transmisión sexual (ITS) y fortalecer conocimientos sobre su prevención en un espacio de confianza y respeto. 1. **Organización del grupo:** ○ Los participantes se ubican en forma de círculo o en sus puestos. 2. **Recolección de dudas:** ○ Se entrega a cada participante un papel donde podrá escribir de forma anónima sus dudas o preguntas sobre ITS. ○ Depositan los papeles en una caja o buzón. 3. **Lectura y resolución:** ○ La profesional del PIC extrae las preguntas al azar y las lee en voz alta. ○ Se da espacio para que algunos participantes opinen o respondan. 4. **Retroalimentación:** ○ La profesional brinda información clara y veraz, resolviendo cada duda. ○ Refuerza temas clave como formas de transmisión, métodos de prevención, uso del preservativo y mitos comunes. **CIERRE** • Se realiza una reflexión sobre la importancia de informarse adecuadamente y hablar sin tabúes sobre la salud sexual, resaltando que la información veraz permite tomar decisiones responsables y evitar riesgos. Se motiva a los estudiantes a preguntar, expresar dudas y romper mitos que pueden afectar su bienestar. • Se refuerzan las medidas de prevención de las ITS, destacando el uso correcto del preservativo en todas las relaciones sexuales, la importancia de conocer a la pareja, la realización de pruebas cuando sea necesario y el autocuidado como una responsabilidad personal. • Se invita a los participantes a acudir a los servicios de salud ante cualquier duda, síntoma o situación de riesgo, enfatizando que estos espacios son seguros, confidenciales y están para orientar, prevenir y brindar atención oportuna.

	Reflexión: Cuidar la salud sexual empieza por informarse y tomar decisiones conscientes. Muchas veces el miedo o los mitos impiden hablar del tema, pero preguntar, informarse y buscar orientación es una forma de autocuidado, no de vergüenza. Las infecciones de transmisión sexual se pueden prevenir. El uso del preservativo, la responsabilidad en las relaciones y el respeto por uno mismo y por los demás son claves para proteger la salud. Recordemos que decidir con información hoy puede evitar consecuencias en el futuro. Cuidarse es una forma de valorarse y de construir un proyecto de vida saludable.
Nº 3: Reconocimiento positivo de personas con identidades de género y orientaciones sexuales diversas	**RECONOCIMIENTO POSITIVO DE PERSONAS CON IDENTIDADES DE GÉNERO Y ORIENTACIONES SEXUALES DIVERSAS** **Actividad: "Diversidad que nos une"** **MATERIALES** • Tarjetas con palabras o conceptos (respeto, diversidad, igualdad, inclusión, identidad de género, orientación sexual, etc.) • Hojas de papel o cartulinas • Marcadores • Lápices de colores • Cinta adhesiva (opcional) **DESARROLLO** La profesional del PIC inicia la actividad explicando el objetivo: promover el respeto, la inclusión y el reconocimiento positivo de la diversidad en identidades de género y orientaciones sexuales. 1. **Organización del grupo:** o Se divide a los participantes en pequeños grupos. 2. **Entrega de materiales:** o A cada grupo se le entrega una tarjeta con un concepto relacionado con la diversidad y materiales para trabajar. 3. **Construcción grupal:** o Cada grupo debe representar el concepto asignado mediante un dibujo, frase o cartel que promueva el respeto y la inclusión. o Se les da un tiempo de 10 a 15 minutos. 4. **Socialización:** o Cada grupo presenta su trabajo al resto de los participantes. o Explican el mensaje que desean transmitir. 5. **Reflexión guiada:** o La profesional del PIC orienta preguntas como: • ¿Por qué es importante respetar la diversidad? • ¿Cómo podemos promover la inclusión en nuestro entorno? • ¿Cuáles son mis propios prejuicios y cómo puedo empezar a cuestionarlos? • ¿Qué es lo más valioso que he aprendido de alguien que es muy distinto a mí? • ¿Cómo puedo usar mis privilegios o fortalezas para ayudar a que otros sean escuchados?

	CIERRE • Se refuerza la importancia del respeto, la empatía y la no discriminación, resaltando que todas las personas tienen derecho a ser tratadas con dignidad, sin importar sus diferencias, pensamientos o formas de vivir. • Se promueve la convivencia basada en la aceptación de las diferencias, reconociendo que cada persona es única y que valorar esa diversidad permite construir ambientes más sanos, seguros y respetuosos dentro y fuera del entorno educativo. • Se aclaran dudas presentadas durante la actividad y se fortalecen valores como la inclusión, la tolerancia y el respeto, motivando a los estudiantes a ponerlos en práctica en su vida diaria, en sus relaciones y en su comunidad. **Reflexión** Respetar a los demás es reconocer que todos somos diferentes y valiosos. La empatía nos permite entender lo que otros sienten y actuar de manera justa y solidaria. Construir relaciones basadas en el respeto y la inclusión no solo mejora la convivencia, sino que también contribuye al bienestar personal y colectivo. Cada acción cuenta para crear un entorno más humano y libre de discriminación.
Nº 4: Análisis de los mensajes hiper-sexualizados qué se promueven en contextos sociales	**ANÁLISIS DE LOS MENSAJES HIPER-SEXUALIZADOS EN CONTEXTOS SOCIALES** **Actividad: "Lo que vemos, lo que pensamos"** **MATERIALES** • Imágenes impresas (publicidad, redes sociales, revistas, etc.) con contenido hipersexualizado (adecuadas a la edad) • Hojas de papel o cartulinas • Marcadores • Lápices • Cinta adhesiva (opcional) • Tablero o cartelera (opcional) **DESARROLLO** La profesional del PIC inicia la actividad explicando el objetivo: analizar de manera crítica los mensajes hipersexualizados presentes en el entorno social y su influencia en la percepción del cuerpo, las relaciones y la sexualidad. 1. **Organización del grupo:** ○ Se divide a los participantes en pequeños grupos. 2. **Entrega de materiales:** ○ A cada grupo se le asigna una imagen o mensaje para analizar. 3. **Análisis grupal:** ○ Cada grupo observa la imagen y responde preguntas orientadoras como: • ¿Qué mensaje transmite? • ¿Cómo representa el cuerpo o la sexualidad? • ¿Es realista o exagerado? • ¿Qué impacto puede tener en las personas? 4. **Construcción de reflexión:** ○ Los grupos escriben sus conclusiones en una hoja o cartel. 5. **Socialización:** ○ Cada grupo presenta su análisis al resto.

	○ La profesional del PIC complementa con información sobre la influencia de los medios y la importancia del pensamiento crítico. **CIERRE** • Se realiza una reflexión sobre cómo los mensajes sociales pueden influir en las decisiones, la autoestima y la percepción del cuerpo. • Se refuerza la importancia de cuestionar estos contenidos y promover relaciones sanas y respetuosas. • Para terminar, les dejo una pregunta: Si mañana borraran todas sus redes sociales y nadie pudiera ver sus fotos, ¿quiénes serían ustedes? No permitan que la presión social les robe su derecho a crecer a su propio ritmo. Recuperen su privacidad, cuiden su identidad y recuerden que su cuerpo es su territorio, no una vitrina para el consumo de los demás. Ustedes tienen el control. **Reflexión** Los mensajes que vemos y escuchamos todos los días influyen en cómo pensamos, cómo nos vemos y en las decisiones que tomamos. No todo lo que circula en redes o en el entorno refleja la realidad, por eso es importante aprender a cuestionar, analizar y no aceptar todo como verdad. Reconocer nuestro valor no debe depender de estereotipos o presiones externas. Cuidar la forma en que pensamos sobre nosotros mismos y sobre los demás permite construir relaciones más sanas, basadas en el respeto y la autenticidad. Consumir información de manera crítica es una forma de autocuidado. Elegir qué creer, qué compartir y cómo actuar frente a estos mensajes nos ayuda a tomar decisiones más conscientes y a fortalecer nuestra autoestima.
Nº 5: Mito de la maternidad y paternidad cómo única vía de realización personal	**MITO DE LA MATERNIDAD Y PATERNIDAD COMO ÚNICA VÍA DE REALIZACIÓN PERSONAL** **Actividad: "Mi proyecto de vida, mis decisiones"** **MATERIALES** • Tarjetas con frases o mitos (ejemplo: "Para ser feliz hay que tener hijos", "La maternidad es obligatoria", etc.) • Hojas de papel o cartulinas • Marcadores • Lápices • Cinta adhesiva (opcional) **Frases / Mitos para las tarjetas** • "Para ser feliz hay que tener hijos" • "Si no tienes hijos, tu vida está incompleta" • "La maternidad es obligatoria para las mujeres" • "Un hombre demuestra su responsabilidad siendo padre joven" • "Tener hijos asegura una familia feliz"

	• "Las personas que no tienen hijos están solas" • "Primero hay que ser madre o padre y luego pensar en el proyecto de vida" • "La sociedad espera que todos formen una familia con hijos" **DESARROLLO** La profesional del PIC inicia la actividad explicando el objetivo: reflexionar sobre los mitos relacionados con la maternidad y paternidad, promoviendo la toma de decisiones libres e informadas. 1. **Organización del grupo:** ○ Se divide a los participantes en pequeños grupos. 2. **Entrega de materiales:** ○ A cada grupo se le entrega una tarjeta con un mito o frase relacionada con la maternidad o paternidad. 3. **Análisis grupal:** ○ Cada grupo analiza la frase y responde: ▪ ¿Es un mito o una realidad? ▪ ¿Por qué existe esta creencia? ▪ ¿Todas las personas deben cumplir con esto? 4. **Construcción de reflexión:** ○ Los grupos elaboran una respuesta o mensaje alternativo que promueva la libertad de decisión y el respeto por los proyectos de vida. 5. **Socialización:** ○ Cada grupo presenta su análisis y reflexión. ○ La profesional del PIC complementa reforzando la importancia de decidir de manera autónoma y responsable. **CIERRE** • Se reflexiona sobre la diversidad de proyectos de vida y la importancia del respeto por las decisiones individuales. • Se refuerza que la maternidad y paternidad son opciones, no obligaciones. • Se promueve la toma de decisiones informadas y el respeto por las metas personales de cada individuo. **Reflexión:** Cada persona tiene su propio proyecto de vida, y no existe un único camino para alcanzar la felicidad o la realización personal. La maternidad y la paternidad son decisiones importantes que deben tomarse de manera libre, informada y responsable, no por presión social o creencias. Reconocer que existen diferentes formas de vivir y de construir el futuro permite respetar las decisiones de los demás y valorar las propias. Lo importante es tomar decisiones conscientes que estén alineadas con los sueños, metas y bienestar personal.
N° 6: Promoción de la prueba voluntaria para VIH	**PROMOCIÓN DE LA PRUEBA VOLUNTARIA PARA VIH** **Actividad: "Conocer es cuidarse"** **MATERIALES** • Tarjetas con preguntas o afirmaciones sobre VIH y prueba voluntaria

	• Hojas de papel • Marcadores • Lápices o esferos • Cartelera o tablero (opcional) **DESARROLLO** La profesional del PIC inicia la actividad explicando el objetivo: promover la importancia de la prueba voluntaria para VIH como una estrategia de autocuidado y prevención. 1. **Organización del grupo:** ○ Se ubica a los participantes en forma de círculo o en pequeños grupos. 2. **Exploración de saberes previos:** ○ Se plantean preguntas como: • ¿Qué saben sobre la prueba de VIH? • ¿Quiénes deberían realizarla? • ¿Qué temores existen frente a la prueba? 3. **Dinámica participativa:** ○ Se entregan tarjetas con afirmaciones o preguntas relacionadas con el VIH (ejemplo: confidencialidad, importancia del diagnóstico temprano, mitos). ○ Los participantes leen y responden, generando discusión grupal. 4. **Retroalimentación:** ○ La profesional del PIC aclara dudas, brinda información veraz sobre la prueba voluntaria, su importancia, confidencialidad y acceso. ○ Se enfatiza en la detección temprana y el cuidado de la salud. **CIERRE** • Se reflexiona sobre la importancia de conocer el estado de salud y tomar decisiones responsables. • Se refuerza que la prueba de VIH es voluntaria, confidencial y un acto de autocuidado. • Se orienta sobre los lugares donde pueden acceder a la prueba y servicios de salud. **Reflexión:** Conocer nuestro estado de salud es una forma de cuidarnos y de actuar con responsabilidad. La prueba de VIH no debe generar miedo ni vergüenza, sino verse como una oportunidad para tomar decisiones informadas y proteger la vida. Realizarse la prueba es un acto de autocuidado y respeto, tanto hacia uno mismo como hacia los demás. Es voluntaria, confidencial y permite acceder a orientación y atención oportuna en caso de ser necesario.
Nº 7: Medidas preventivas frente al VPH, énfasis en la eficacia y seguridad de la vacuna	**MEDIDAS PREVENTIVAS FRENTE AL VPH, ÉNFASIS EN LA EFICACIA Y SEGURIDAD DE LA VACUNA** **Actividad: "Protejo mi salud"** **MATERIALES** • Tarjetas con preguntas o afirmaciones sobre el VPH y la vacuna • Hojas de papel o cartulinas

	• Marcadores • Lápices o esferos • Cartelera o tablero (opcional) **DESARROLLO** La profesional del PIC inicia la actividad explicando el objetivo: promover el conocimiento sobre el Virus del Papiloma Humano (VPH) y la importancia de la vacunación como medida de prevención segura y eficaz. 1. **Organización del grupo:** ○ Se ubica a los participantes en forma de círculo o en pequeños grupos. 2. **Exploración de saberes previos:** ○ Se formulan preguntas como: ▪ ¿Qué saben sobre el VPH? ▪ ¿Cómo se transmite? ▪ ¿Han escuchado sobre la vacuna? 3. **Dinámica participativa:** ○ Se entregan tarjetas con afirmaciones (mitos y realidades) sobre el VPH y la vacuna. ○ Los participantes leen, analizan y discuten si son verdaderas o falsas. 4. **Retroalimentación:** ○ La profesional del PIC aclara dudas y brinda información clara sobre: ▪ Formas de transmisión del VPH ▪ Medidas de prevención ▪ Eficacia y seguridad de la vacuna ▪ Importancia de la vacunación oportuna **CIERRE** • Se realiza una reflexión sobre la importancia de la prevención y el autocuidado. • Se refuerza la confianza en la vacunación como una estrategia segura y eficaz. • Se orienta a los participantes sobre el acceso a la vacuna y servicios de salud. **Reflexión:** Cuidar la salud también significa prevenir. El virus del papiloma humano (VPH) es común, pero existen formas efectivas de protección, y una de las más importantes es la vacunación. Es normal tener dudas, pero informarse con fuentes confiables permite tomar decisiones seguras. La vacuna contra el VPH ha demostrado ser eficaz y segura, y es una herramienta clave para prevenir enfermedades a futuro. Confiar en la vacunación y acceder a los servicios de salud es una forma de autocuidado y responsabilidad. Decidir protegerse hoy es una inversión en el bienestar y la calidad de vida del mañana.
Nº 8: Promoción de los Derechos sexuales y reproductivos	**PROMOCIÓN DE LOS DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS** **Actividad: "Conozco mis derechos"**

	MATERIALES • Tarjetas con derechos sexuales y reproductivos (ejemplo: derecho a la información, a decidir, a la salud, a la no discriminación, etc.) • Hojas de papel o cartulinas • Marcadores • Lápices o esferos • Cinta adhesiva (opcional) • Cartelera o tablero (opcional) **DESARROLLO** La profesional del PIC inicia la actividad explicando el objetivo: promover el conocimiento y reconocimiento de los derechos sexuales y reproductivos como base para el autocuidado y la toma de decisiones informadas. 1. **Organización del grupo:** ○ Se divide a los participantes en pequeños grupos. 2. **Entrega de materiales:** ○ A cada grupo se le asigna uno o varios derechos sexuales y reproductivos. 3. **Análisis grupal:** ○ Cada grupo analiza el derecho asignado y responde: • ¿Qué significa este derecho? • ¿Por qué es importante? • ¿Cómo se puede ejercer en la vida cotidiana? 4. **Construcción de mensaje:** ○ Los grupos elaboran un cartel, frase o representación que promueva el respeto y ejercicio de ese derecho. 5. **Socialización:** ○ Cada grupo presenta su trabajo al resto. ○ La profesional del PIC complementa la información, aclarando dudas y reforzando los conceptos. **CIERRE** • Se reflexiona sobre la importancia de conocer y ejercer los derechos sexuales y reproductivos. • Se promueve el respeto por los derechos propios y de los demás. • Se brindan orientaciones sobre el acceso a servicios de salud y apoyo en caso de vulneración de derechos.
Nº 9: Mi proyecto de vida cómo lo construyo	**MI PROYECTO DE VIDA: ¿CÓMO LO CONSTRUYO?** **Actividad: "Decido mi futuro"** **MATERIALES** • Cuestionarios impresos de pos test • Hojas de papel o cartulinas • Marcadores • Lápices o esferos

	DESARROLLO (POS TEST CICLO 2) La profesional del PIC inicia la actividad explicando el objetivo: fortalecer la reflexión sobre el proyecto de vida y evaluar los conocimientos adquiridos durante el ciclo 2. 1. **Organización del grupo:** ○ Los participantes se ubican de manera individual. 2. **Aplicación del pos test:** ○ Se entrega a cada participante el cuestionario de pos test. ○ Se dan instrucciones para responder de forma individual en un tiempo estimado de 10 a 15 minutos. ○ Se aclara que el objetivo es evaluar lo aprendido durante las actividades. 3. **Actividad reflexiva:** ○ Posterior al pos test, los participantes elaboran en una hoja o cartulina su proyecto de vida, incluyendo: • Metas personales • Metas educativas o laborales • Decisiones relacionadas con su bienestar y salud ○ Pueden representarlo mediante dibujos, palabras o frases. 4. **Socialización:** ○ Algunos participantes comparten voluntariamente su proyecto de vida. ○ Se promueve el respeto y la escucha activa. **CIERRE** • Se realiza una reflexión sobre la importancia de tomar decisiones responsables para construir el proyecto de vida. • Se refuerza la relación entre salud sexual, autocuidado y metas personales. • Se agradece la participación en el ciclo y se motiva a aplicar lo aprendido en su vida diaria

Talento Humano:

- Profesional Enfermería
- Profesional Psicología

Logística:

- Transporte
- Material educativo a trabajar

Referencia bibliográfica.

- Análisis de Situación en salud municipio de Floridablanca 2025 - ASIS

- Ministerio de Salud y Protección Social de Colombia. (2020). Colombia logró disminuir el embarazo en adolescentes. Recuperado de: https://www.minsalud.gov.co/Paginas/Colombia-logro-disminuir-el-embarazo-en-adolescentes.aspx

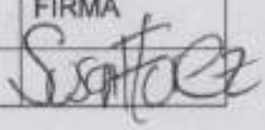
FICHA TÉCNICA

- Ministerio de Salud y Protección Social de Colombia, salud sexual y reproductiva: https://www2.minsalud.gov.co/salud/publica/ssr/Paginas/Prevencion-del-embarazo-en-la-adolescencia.aspx

- Universidad Javeriana de Colombia-Bogota. Informe análisis estadístico LEE https://www.javeriana.edu.co/recursosdb/d/lee/inf-130-embarazo-adolescente-oct-2025

- Profamilia: https://profamilia.org.co/wp-content/uploads/2025/03/DOCUMENTO_CANDIDATOS-PRESIDENCIALES_PAGINAS-1.pdf

Registro de profesionales

NOMBRE Y APELLIDO	PROFESION	NUMERO CELULAR	FIRMA
Susan viviany florez caballero	Psicología	3175823021	

ALCALDÍA DE FLORIDABLANCA

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS DE FLORIDABLANCA
VIGENCIA 2026

GUANE

PIC

CICLO 1- PRE TEST

1. La autoestima se refiere a:
   a) La opinión que tienen los demás sobre mí.
   b) La valoración y aprecio que tengo de mí mismo(a).
   c) La forma en que me visto.

2. Una decisión responsable sobre la sexualidad implica:
   a) Actuar por presión de los amigos.
   b) Tomar decisiones informadas y conscientes.
   c) Hacer siempre lo que otros hacen.

3. Durante la adolescencia es normal:
   a) Presentar cambios físicos y emocionales.
   b) No experimentar cambios.
   c) Tener las mismas características de la niñez.

4. Una relación respetuosa se caracteriza por:
   a) El control sobre la otra persona.
   b) El respeto, la comunicación y el consentimiento.
   c) La imposición de decisiones.

5. El cuerpo es considerado nuestro primer territorio porque:
   a) Es algo que pertenece a otras personas.
   b) Debe ser conocido, cuidado y respetado.
   c) No requiere atención especial.

6. La empatía consiste en:
   a) Ignorar los sentimientos de los demás.
   b) Comprender y respetar lo que sienten otras personas.
   c) Pensar únicamente en uno mismo.

7. Una situación de violencia ocurre cuando:
   a) Se respetan los límites personales.
   b) Se obliga a alguien a hacer algo que no quiere.
   c) Se escucha la opinión de los demás.

8. Los derechos sexuales y reproductivos permiten:
   a) Tomar decisiones informadas sobre el propio cuerpo.
   b) Que otros decidan por nosotros.
   c) Limitar el acceso a la información.

9. Ante una situación relacionada con un embarazo no planeado, lo más recomendable es:
   a) Buscar información y orientación profesional.
   b) Tomar decisiones impulsivas.
   c) Ignorar la situación.

CICLO 2- PRE TEST

1. Las infecciones de transmisión sexual (ITS):
   a) Solo afectan a personas adultas.
   b) Pueden afectar a cualquier persona sexualmente activa.
   c) No representan riesgos para la salud.

2. Una medida efectiva para prevenir las ITS es:
   a) El uso correcto del preservativo.
   b) Compartir información sin verificar.
   c) Evitar consultar a profesionales de salud.

3. Si tengo dudas sobre las ITS:
   a) Debo buscar información confiable o acudir a servicios de salud.
   b) Debo creer cualquier información encontrada en redes sociales.
   c) No es necesario resolverlas.

4. Respetar la diversidad significa:
   a) Tratar a todas las personas con dignidad y respeto.
   b) Excluir a quienes son diferentes.
   c) Burlarse de otras personas.

5. Los mensajes que vemos en redes sociales:
   a) Siempre reflejan la realidad.
   b) Deben analizarse de manera crítica.
   c) Nunca influyen en las personas.

6. La maternidad o paternidad:
   a) Es una obligación para todas las personas.
   b) Es una decisión libre y responsable.
   c) Debe ocurrir durante la adolescencia.

7. La prueba de VIH es:
   a) Obligatoria para todas las personas.
   b) Voluntaria, confidencial y una medida de autocuidado.
   c) Innecesaria si una persona se siente sana.

8. La vacuna contra el VPH:
   a) Es una medida segura y eficaz de prevención.
   b) No tiene utilidad en la prevención.
   c) Solo puede aplicarse a personas adultas.

9. Los derechos sexuales y reproductivos incluyen:
   a) El derecho a la información y a la atención en salud.
   b) El derecho de otros a decidir sobre mi cuerpo.
   c) La prohibición de acceder a servicios de salud.

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES, PLAN DE ACCIÓN.

PLAN DE ACCIÓN Y CRONOGRAMA PIC
VIGENCIA 2026

Programa de Salud Pública: Vivacidad, derecho vacunal y reproductivo

Intervención programada: Gestión articulación para la salud en las instituciones educativas oficiales del área urbana del municipio de Floridablanca

Población Objeto: Educadores y educadoras

PLAN DE ACCIÓN							PROGRAMADA								
							I TRIMESTRE		II TRIMESTRE			III TRIMESTRE			
Nº	OBJETIVO	TEMA Y TACTAR	DESCRIPCION DE ACCIONES	SOPORTE	COMPROMISOS Y/O ACUERDOS	RESPONSABLES	1 mes	2 mes	3 mes	4 mes	5 mes	6 mes	7 mes	8 mes	9 mes
1	Fortalecer los conocimientos, habilidades y actitudes para la toma de decisiones responsables en educadores de grado décimo de las instituciones educativas oficiales del municipio de Floridablanca, mediante la implementación de estrategias pedagógicas, para prevenir el embarazo en la adolescencia y promover el autocuidado en salud sexual y reproductiva	Prevención de embarazo en adolescentes	Se realizará la elaboración de un taller teórico como instrumento de soporte para la sensibilización de estrategias orientada a fortalecer los conocimientos, habilidades y actitudes para el cuidado de relaciones responsables en educadores de grado décimo de las instituciones educativas oficiales del municipio de Floridablanca, mediante la implementación de estrategias pedagógicas, para prevenir el embarazo en la adolescencia y promover la salud sexual y reproductiva	1. Taller teórico	N/A									
2			Se realizará la elaboración del cronograma de actividades y el plan de acción, con el fin de organizar y programar del manera participativa las acciones orientadas a fortalecer los conocimientos, habilidades y actitudes para la toma de decisiones responsables en educadores de grado décimo de las instituciones educativas oficiales del municipio de Floridablanca, mediante la implementación de estrategias pedagógicas, para prevenir el embarazo en la adolescencia y promover el autocuidado en salud sexual y reproductiva	2. Cronograma de actividades, plan de acción	N/A									
3			Se realizará la ejecución de las actividades mediante reunión con la coordinadora, con el fin de socializar las fechas para la aplicación de los encuentros en la institución educativa "Instituto Integrado San Bernardo", para fortalecer los conocimientos, habilidades y actitudes para la toma de decisiones responsables en educadores de grado décimo de las instituciones educativas oficiales del municipio de Floridablanca, mediante la implementación de estrategias pedagógicas, para prevenir el embarazo en la adolescencia y promover la autocuidado en salud sexual y reproductiva	3. Acta aprobación cronograma actividad 4. Soporte digital impreso de correo electrónico de aceptación cronograma y material de apoyo del ejercicio de rol 5. Lista de asistencia de CIDEA educadores con institución educativa, registro fotográfico fecha y hora de entrega y con consentimiento informado	3. La coordinadora se comunicará a facilitar el espacio físico en la fecha y hora acordada, del cual se garantizar la participación de los educadores y el acompañamiento de docentes durante la ejecución de la actividad. De igual manera, socializará los avances en cronograma interno y organización del grupo participante. 4. La profesional de PIC de instituciones Educativas (PIC) se comunicará a enviar la invitación, diseñar y desarrollar la estrategia de acuerdo con los lineamientos establecidos. Presentará en el rigor, fecha y hora acordadas, y disponer del material educativo y demás recursos para la ejecución.	Evelin Hiraz								
4			Se realizará la ejecución de la actividad mediante una charla en 6 sesiones semanales con un grupo base de una institución educativa (CIDEA) para charla, integrado por diez (10), donde se entregará/aplicará un ejercicio (QR) con las más predilectas. Las sesiones educativas serán tener un tiempo de duración de 1 una sesión cada una. No tiene aplicar por más o menor cada y cual cual a finalizar cada una sesiones con variantes temáticas de las una sesiones de 30 asistentes. Aplicación encuesta de satisfacción de ejercicio aplicado por encuesta participante	6. Acta desarrollo de actividades Firmada por profesionales intervinientes, cruzada por Lugar por cada, registro fotográfico fecha y hora de ejecución, con consentimiento informado 7. Certificado de asistencia por institución educativa a finalizar este ejercicio con especificar fechas temáticas, grado, personal diferencial 8. Encuesta preferencias con enfoque diferencial por institución educativa 9. Soporte encuesta de satisfacción de ejercicio aplicado por encuesta participante	N/A			X	X	X	X	X	X	X	
5			Se realizará el informe una vez se finalicen las sesiones educativas en las instituciones educativas de la zona urbana consolidando la información de las actividades desarrolladas en las instituciones y los resultados obtenidos en cada	10. Informe final con evaluación de impacto firmado con profesionales intervinientes que incluya tabulación de pruebas pre y post y grafica e diferencial, con plan de satisfacción, consolidado con de aplicación	N/A										X

Firma Profesional Ejecutor
NOMBRE: Evelin Hiraz
PROFESIÓN: Psicóloga

APROBACIÓN DE METODOLOGÍA

Gmail PIC CLINICA GUANE <picclinicaguane2026@gmail.com>

Fwd: FICHA TÉCNICA- ACTIVIDAD 1-PROGRAMA SEXUALIDAD

4 mensajes

Gestión SP Floridablanca <ebs.picfloridablanca@gmail.com> 30 de abril de 2026 a las 5:04 p.m.
Para: "picclinicaguane2026@gmail.com" <picclinicaguane2026@gmail.com>

---------- Forwarded message ---------
De: **Gestión SP Floridablanca** <ebs.picfloridablanca@gmail.com>
Date: dom, 26 abr 2026 a las 17:50
Subject: Re: FICHA TÉCNICA- ACTIVIDAD 1-PROGRAMA SEXUALIDAD
To: PIC CLINICA GUANE 2025 <picclinicaguane2025@gmail.com>

Cordial saludo,

Se adjunta ficha técnica revisada por primera vez del programa de SEXUAL, la cual presenta observaciones en las sesiones educativas a realizar, también quiero comentar que se observa una secuencia de sesiones con la misma metodología grupal y los papeles, recuerden que deben tener buena metodología para explicar.

No es aprobada para salir a realizar concertación.

Proyectó: Paola Sierra
profesional de apoyo salud pública
--

GOBIERNO DE FLORIDABLANCA

DIANA PATRICIA AFANADOR CHAPARRO
Profesional universitaria Grado 03
Transversal 29 No 5-33 Lagos III
Alcaldía de Floridablanca – Santander
Teléfono:(+57) 607 6911050

--

GOBIERNO DE FLORIDABLANCA

DIANA PATRICIA AFANADOR CHAPARRO
Profesional universitaria Grado 03
Transversal 29 No 5-33 Lagos III
Alcaldía de Floridablanca – Santander
Teléfono:(+57) 607 6911050

RV1.FICHA ACTV 1 SEXUALIDAD-urbano.docx
2495K

PIC CLINICA GUANE <picclinicaguane2026@gmail.com> 3 de mayo de 2026 a las 10:59 p.m.
Para: Gestión SP Floridablanca <ebs.picfloridablanca@gmail.com>

INSTITUTO INTEGRADO SAN BERNARDO

ACTA DE APROBACIÓN

En la fecha correspondiente del 12 de mayo del 2026, se realizó la revisión del formato de educación para la salud de la Resolución 3280 de 2018 correspondiente al ciclo 1 y ciclo 2 del Instituto Integrado San Bernardo Sede A, correspondiente a los meses de mayo, junio, julio, agosto, septiembre, octubre y noviembre.

Durante la revisión, se verificó que la información presentada cumple con los lineamientos establecidos y se encuentra debidamente diligenciada. Asimismo, se constató que no se requieren ajustes, modificaciones ni correcciones al documento presentado, por lo tanto, se aprueba el formato.

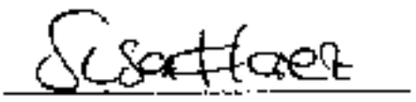
Para constancia, se firma la presente acta en señal de aprobación.

Firma: 

Nombre: Nadia Alejandra G.

Cargo: Apoyo PIC

Fecha: 12-05-2026

Firma: 

Nombre: Susan Viviana Florez

Cargo: Psicologa

Fecha: 12-05-2026

CICLO 1

N°	ENTIDAD educativa	AMBITO TERRITORIAL: urbano	POBLACIÓN SUJETO: estudiantes y educadores.	INTERVENCIÓN: Realizar educación para la salud en las instituciones educativas públicas del área urbana del municipio de Floridablanca		
	RESULTADOS EN SALUD	CAPACIDAD	CONTENIDOS	FECHA EJECUCIÓN	FORMA DE EVALUACIÓN	CONDICIÓN DE LO DIDÁCTICO
1	Personas que ejercen sus derechos sexuales y reproductivos	- Reconocen y aceptan su cuerpo y construyen su identidad y orientación de género y sexo.	Fortalecimiento de la autoestima y autonomía para el ejercicio de la sexualidad	14/05/2026	Se evaluará la participación, el respeto para identificar decisiones responsables y la comprensión de conceptos relacionados con el autocuidado, el reconocimiento y la prevención del acoso educativo.	
2	Personas que ejercen sus derechos sexuales y reproductivos	Identifican las posibilidades de dar y recibir placer, lo que les permite reconocer su necesidad de sentir y vivir el placer de las relaciones íntimas, sin ser agredido/a por sus preferencias.	Reconocimiento y valoración del propio cuerpo y sus cambios.	21/05/2026	Se valorará la comprensión de conceptos relacionados con la salud sexual y reproductiva, la creatividad y la participación durante las actividades.	
3	Personas que ejercen sus derechos sexuales y reproductivos	Mantienen un ejercicio libre, responsable y placentero de su sexualidad y reproducción.	Mantenimiento de una sexualidad saludable, responsable, placentera y creadora.	28/05/2026	Se observará la capacidad de reflexión sobre metas, decisiones y proyecto de vida.	
4	Personas que ejercen sus derechos sexuales y reproductivos	Construyen relaciones equitativas y solidarias entre géneros, lo que les permite su inserción social desde una ética basada en la actividad y el respeto.	Relaciones equitativas y respetuosas con la pareja	4/06/2026	Se evaluará la identificación de situaciones de riesgo, duda u problemas y la argumentación de las respuestas	
5	Personas que ejercen sus derechos sexuales y reproductivos	Establece rutinas de cuidado físico y estéticos en relación con la valoración de su propio cuerpo	Identificación del cuerpo y la sexualidad dentro del primer trimestre en el que vive el Sujeto.	11/06/2026	Se explorará la identificación de aspectos relacionados con el cuerpo, emociones, límites y toma de decisión.	
6	Personas que ejercen sus derechos sexuales y reproductivos	Reflexionan sus creencias sobre la sexualidad y la reproducción de acuerdo con el enfoque de derechos.	Sentimientos y mitos del cuidado	9/07/2026	Se observará la comprensión de emociones, empatía y estrategias de cuidado en las relaciones interpersonales	
7	Personas con prácticas que favorecen el establecimiento de relaciones sanas y constructivas	Interactúa con las demás personas de forma asertiva y empática lo que le permite establecer, mantener o terminar vínculos.	Derecho a una vida libre de violencias	14/07/2026	Se evaluará la clase del cómic identificar diferentes tipos de violencia y reconocer estrategias de protección.	
8	Personas que ejercen sus derechos sexuales y reproductivos	Usan métodos anticonceptivos de forma efectiva para evitar gestaciones no deseadas y evitar contraer o transmitir ITS.	Promoción de los Derechos sexuales y reproductivos	21/07/2026	Se valorará el reconocimiento de los derechos sexuales y reproductivos y su aplicación en situaciones cotidianas.	
9	Personas que ejercen sus derechos sexuales y reproductivos	- Conocen e identifican los beneficios del uso de métodos anticonceptivos y adquieren elementos para tomar la decisión de hablar o no cuando lo estimen necesario.	Derecho a la interrupción voluntaria del embarazo	28/07/2026	Se aplicará posprueba del ciclo y se evaluará la capacidad para analizar situaciones relacionadas con la salud sexual y reproductiva.	

Susan Florez
Susan Florez
psicología

Sthefanía Franco
Sthefanía Franco
Enfermería

CICLO 2

DEPARTAMENTO: EDUCACIÓN PARA LA SALUD

PLAN DE SALUD PÚBLICA DE INTERVENCIÓN EDUCATIVA

Nº DE SESIÓN	ENTORNO: educativo.	Ámbito TERRITORIAL: urbano	POBLACIÓN DIANA: estudiantes y educadores.	INTERVENCIÓN: Realizar sesiones para la población de las escuelas públicas del área urbana del municipio de Florida Blanca		
	RESULTADOS EN SALUD	CONTENIDO	IDENTIFICACIÓN	FECHA DE APLICACIÓN	FORMA DE EVALUACIÓN	CONDICIÓN DE LOS OBJETIVOS
1	Personas con ejercicio del derecho sexual y reproductivo	- Empoderar y acoger su cuerpo y construyan su identidad y orientación de género y sexo.	Prevalencia de enfermedades de transmisión sexual	5/08/2026	Se evaluarán los conocimientos previos y actualización sobre las ITS, así como la participación durante la actividad.	- Condiciones de ambiente: Ambientes de respeto, escucha activa y trabajo en equipo. - Qué se hará y cómo: Los participantes reconocerán aspectos relacionados con las características de la adolescencia y los factores de protección. Que se evalúe: Que identifiquen conocimientos previos de sexualidad humana y las ITS.
2	Personas que ejercen sus derechos sexuales y reproductivos.	Manifestación de sus particularidades de vida y cuidado físico, de modo que les permita reconocer su sexualidad de manera y vivenciar el placer de las relaciones humanas, de acompañamiento con las preferencias.	Reconocimiento de dudas sobre las ITS y medidas para su prevención	12/08/2026	Se valorará la participación y el trabajo en equipo durante la implementación (Ley Ley 115).	- Condiciones de trabajo: Ambientes de respeto, escucha activa y libre de juzgamientos. - Qué se hará y cómo: Los participantes reconocerán aspectos relacionados con las características de la adolescencia y los factores de protección. Que se evalúe: Que identifiquen conocimientos previos de sexualidad humana y las ITS.
3	Personas que ejercen sus derechos sexuales y reproductivos.	Manifiesten su ejercicio libre, responsable y diferente a los sexualidad y reproductivos.	Reconocimiento positivo de sus cuerpos con diferenciación de género y orientación sexual diferencial	19/08/2026	se conservan la comprensión de conceptos relacionados con diversidad, inclusión y respeto.	- Condiciones de trabajo: ambientes de respeto, escucha, diferencias y libre de discriminación. - Qué se hará y cómo: Los participantes reconocerán aspectos relacionados con la diversidad, identidad de género y orientación sexual. Que se evalúe: Que identifiquen conocimientos previos de respeto a la diversidad hacia las personas.
4	Personas que ejercen sus derechos sexuales y reproductivos.	Conductas sexuales explícitas y solicitud a evitar situaciones, lo que les beneficie la prevención contra diversas ITS que les afecten la salud y el entorno.	Actividades de sus creencias hipersexualizadas que les permitan ser un consenso sociales	26/08/2026	Se evaluará la capacidad de análisis crítico frente a mensajes hipersexualizados.	- Condiciones de ambiente: Ambientes de respeto, escucha activa y trabajo en equipo. - Qué se hará y cómo: Los participantes analizarán fenómenos y mensajes presentes en medios de comunicación y redes sociales. - Qué se evalúe: Que reconozcan conocimientos previos y identifiquen en conceptos básicos y prácticas sexuales.
5	Personas que ejercen sus derechos sexuales y reproductivos.	Establecer metas de cuidado físico y psicológico en relación con la expresión de su sexualidad.	Mito de la maternidad y paternidad como única vía de realización personal	2/09/2026	Se valorará la capacidad para cuestionar mitos y reconocer vías de realización personal y reproductiva que contribuyan a una vida plena.	- Condiciones de trabajo: Ambientes de respeto para las opiniones de todos y participación. - Qué se hará y cómo: Los participantes analizarán mitos sobre maternidad y paternidad y crearán relatos alternativos. - Qué se evalúe: Que reconozcan que la maternidad y la paternidad son decisiones libres y responsables.
6	Personas que ejercen sus derechos sexuales y reproductivos.	Prevalencia sobre la sexualidad y el fortalecimiento de acuerdo con el enfoque de Género.	Promoción de la prueba voluntaria para VIH	9/09/2026	Se evaluará la comprensión sobre la importancia de la prueba voluntaria, para vivir y la participación en las actividades.	- Condiciones de trabajo: Ambientes seguros para la expresión de dudas y participación. - Qué se hará y cómo: Los participantes analizarán conceptos y información básica sobre la prueba voluntaria, relacionados con el mito y la prueba voluntaria. - Que se evalúe: Que reconozcan la prueba como un acto libre de discriminación y autonomía.
7	Personas que ejercen sus derechos sexuales y reproductivos	Interacción con las demás personas de forma asertiva e empática de que la sexualidad establecer, mantener o terminar relaciones	Analizar propuestas frente al VIH, ejercicio de la afectividad y seguridad de la persona	23/09/2026	Se observará la identificación de mitos y realidades sobre el VIH/SIDA y la vacunación.	- Condiciones de trabajo: Ambientes seguros para el aprendizaje y la resolución de dudas. - Qué se hará y cómo: Los participantes analizarán información básica sobre el VIH y la vacuna, identificando información correcta e incorrecta. - Que se evalúe: Que reconozcan la importancia de la vacunación como una medida segura y eficaz de prevención.
8	Personas que ejercen sus derechos sexuales y reproductivos	Usan métodos anticonceptivos de barrera efectivos para evitar prestaciones no deseadas y evitar contraer o transmitir ITS.	Fortalecimiento del rol femenino y rol masculino para la construcción de nuevas formas de expresión.	28/09/2026	Se evaluará la comprensión y aplicación de los derechos sexuales y reproductivos.	- Condiciones de trabajo: Ambientes seguros, respetuosos y de trabajo colaborativo. - Qué se hará y cómo: Los participantes analizarán derechos sexuales y reproductivos a partir de casos reales. Que se evalúe: Que los estudiantes reconozcan el ejercicio de sus derechos y los de los demás.
9	Personas que ejercen sus derechos sexuales y reproductivos	Conocen el beneficio de los métodos anticonceptivos y adquieran elementos para tomar la decisión de elegir su uso cuando lo estimen necesario.	del proyecto con el de cierre de consenso	5/10/2026	Se aplicará un post-test sobre lo aprendido y se valorará la reflexión sobre nuevas apropiación y proyecto de vida.	- Condiciones de trabajo: Ambientes de respeto, tolerancia y escucha activa. - Qué se hará y cómo: Los participantes compartirán el aprendizaje, y elaborarán una representación de su proyecto de vida. - Que se evalúe: Que integren los aprendizajes del taller y reconozcan su relación entre autoconocimiento, toma de decisiones y construcción de su futuro.

FIRMA PROFESIONAL EJECUTOR
NOMBRES
PROFESIÓN

FIRMA PROFESIONAL EJECUTOR
NOMBRES
PROFESIÓN

ACTA DE CONCERTACIÓN

ALCALDÍA DE FLORIDABLANCA

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS DE FLORIDABLANCA
VIGENCIA 2026

GUANE

PIC

ACTA DE CONCERTACIÓN

Fecha: 11/05/2026

Hora: 3:35 PM

Lugar: Instituto Integrado San Bernardo
Programa de Salud Pública: Sexualidad, derechos sexuales y reproductivos
Intervención Programada: Realizar educación para la salud en las instituciones educativas públicas del área urbana del municipio de Floridablanca
Objetivo: Fortalecer los conocimientos, habilidades y actitudes para la toma de decisiones responsables en estudiantes de grado décimo de las instituciones educativas oficiales del municipio de Floridablanca, mediante la implementación de estrategias pedagógicas, para prevenir el embarazo en la adolescencia y promover el autocuidado en salud sexual y reproductiva.

Temas a tratar: Prevención de embarazo en adolescentes

Desarrollo de la Reunión:

Se da inicio a la reunión de concertación entre la profesional Susan Florez, del plan de intervenciones colectivas (PIC); y el (la) señor(a) [illegible], quien se desempeña como coordinadora, cumpliendo funciones en el Instituto Integrado San Bernardo, con el fin de presentar el objetivo, la temática y la metodología de la actividad a trabajar en la institución educativa por parte del Programa de Sexualidad, derechos sexuales y reproductivos.

Así mismo, durante la reunión se concertaron los siguientes aspectos:

Fecha de ejecución de la actividad: Teniendo en cuenta la disponibilidad de la institución y las dinámicas de esta, se acuerda ejecutar la actividad los días:

CICLO 1	
SEGUNDO TRIMESTRE	
Sesión 1	14 de mayo de 2026
Sesión 2	21 de mayo de 2026
Sesión 3	28 de mayo de 2026
Sesión 4	4 de junio de 2026
Sesión 5	11 de junio de 2026
TERCER TRIMESTRE	
Sesión 6	7 de julio de 20226
Sesión 7	14 de julio de 2026
Sesión 8	21 de julio de 2026
Sesión 9	28 de julio de 2026

CICLO 2	
TERCER TRIMESTRE	
Sesión 1	5 de agosto de 2026
Sesión 2	12 de agosto de 2026
Sesión 3	19 de agosto de 2026
Sesión 4	26 de agosto de 2026
Sesión 5	2 de septiembre de 2026
CUARTO TRIMESTRE	
Sesión 6	14 de octubre de 2026
Sesión 7	21 de octubre de 2026
Sesión 8	28 de octubre de 2026
Sesión 9	4 de noviembre de 2026

Hora de ejecución: Buscando favorecer la asistencia de la población objeto, se establece como horario de ejecución:

Segundo trimestre

CICLO 1	
SEGUNDO TRIMESTRE	
Sesión 1	2:00 a 3:00 p.m.
Sesión 2	2:00 a 3:00 p.m.
Sesión 3	2:00 a 3:00 p.m.
Sesión 4	3:30 a 4:30 p.m.
Sesión 5	3:30 a 4:30 p.m.
TERCER TRIMESTRE	
Sesión 6	3:30 a 4:30 p.m.
Sesión 7	3:30 a 4:30 p.m.
Sesión 8	3:30 a 4:30 p.m.
Sesión 9	3:30 a 4:30 p.m.

CICLO 2	
TERCER TRIMESTRE	
Sesión 1	2:00 a 3:00 p.m.
Sesión 2	2:00 a 3:00 p.m.
Sesión 3	2:00 a 3:00 p.m.
Sesión 4	3:30 a 4:30 p.m.
Sesión 5	3:30 a 4:30 p.m.
CUARTO TRIMESTRE	
Sesión 6	2:00 a 3:00 p.m.
Sesión 7	2:00 a 3:00 p.m.
Sesión 8	2:00 a 3:00 p.m.
Sesión 9	3:30 a 4:30 p.m.

Lugar de ejecución: Se define como lugar de desarrollo: Instituto Integrado San Bernardo, garantizando condiciones adecuadas para la participación estudiantil.

Población a impactar: La actividad estará dirigida a **estudiantes y educadores.**

Las estrategias a utilizar incluyen:

- Establecer fechas y horarios para la ejecución de encuentros educativos.
- Apoyo de coordinación, orientador(a) escolar y educadores en la organización de los estudiantes.

El (la) coordinador/orientador (a) se compromete a apoyar la difusión de la información en las aulas de clase, facilitando el acceso a los estudiantes y promoviendo la participación activa

Metodología de la actividad:

- Se realizarán dos ciclos de 9 sesiones educativas con un grado décimo de dos instituciones educativas públicas urbanas, abordando la temática propuesta en la resolución 3280 según corresponda el ciclo de vida adolescencia.
- Las sesiones educativas deben tener un espacio de tiempo de ejecución de 7 días entre cada uno.
- Se debe aplicar pretest al iniciar ciclo y post test al finalizar ciclo de sesiones con contenido temático de los dos ciclos en 9 sesiones
- Al finalizar, se aplicará una encuesta de satisfacción de ejecución de la actividad por educador participante.

CICLO 1	
SESION	**DESCRIPCION**
Nº 1: Fortalecimiento de la autoestima y autonomía para	**"Camino de Decisiones"** **Materiales:** • Cartulina o papel Kraft para la elaboración del tablero

que ejercicio de la sexualidad	• Marcador para dibujar casillas tipo camino • Fichas en papel opalina para tarjetas con preguntas o situaciones • Caja de cartón para elaborar un dado gigante **Cómo hacerlo:**  Imagen generada por IA para tener un boceto para su elaboración Dibuja un camino con casillas numeradas (que → meta). En algunas casillas escribe: • "Avanza 2" • "Retrocede 1" • "Toma una tarjeta" **Desarrollo:** Los estudiantes juegan por grupos y deben lanzar el dado gigante que les indica cuantos pasos dan de acuerdo a lo que diga la casilla deberán avanzar, retrocede o tomar una tarjeta. **Cierre:** Reflexión sobre decisiones, consentimiento y autocuidado. **Mensaje de reflexión:** Cada decisión que tomamos en la vida, especialmente en la adolescencia, tiene consecuencias que pueden acercarnos o alejarnos de nuestras metas. A través del juego, se evidencia cómo situaciones cotidianas pueden implicar riesgos si no se cuenta con información adecuada o si se actúa bajo presión. Es importante reconocer que el autocuidado, el respeto por el propio cuerpo y la toma de decisiones informadas son fundamentales para prevenir el embarazo en la adolescencia. Así mismo, buscar orientación, comunicarse con personas de confianza y acceder a servicios de salud permite actuar de manera responsable.
Nº 2: Reconocimiento y valoración del propio cuerpo y sus cambios.	GRAFISEX- guía para la salud sexual y reproductiva. Participantes: De 6 a 30 personas (se juega en grupos pequeños) MATERIALES • Tarjetas de Grafisex (con palabras o conceptos relacionados con la sexualidad) • Hojas grandes (tipo pliego o cartulina)

	• Marcadores • Lápices de colores • Cinta adhesiva (opcional, para pegar los dibujos) DESARROLLO La profesional del PIC inicia presentando el juego **GRAFISEX** y su objetivo: promover la reflexión y el aprendizaje sobre la salud sexual y reproductiva mediante la representación gráfica. 1. **Organización de grupos:** Se solicita a los participantes formar equipos de 3 a 5 personas. 2. **Entrega de materiales:** A cada grupo se le entrega una tarjeta con una palabra o concepto (ejemplo: consentimiento, diversidad sexual, VIH, identidad de género, placer, embarazo no planificado, etc.), junto con los materiales para dibujar. 3. **Instrucciones del ejercicio:** • Cada equipo dispone de 10 a 15 minutos para realizar un dibujo que represente el concepto asignado. • No está permitido usar palabras, letras ni símbolos reconocibles. • Solo pueden utilizar imágenes, formas, colores, escenas o figuras. 4. **Presentación de los dibujos:** • Cada grupo expone su dibujo sin decir el concepto asignado. • Los demás participantes intentan adivinar la palabra y explican por qué creen que corresponde a ese concepto. 5. **Socialización:** • El grupo creador revela la palabra asignada. • Explican cómo representaron el concepto y qué quisieron comunicar. CIERRE La profesional del PIC orienta una reflexión grupal a partir de preguntas como: • ¿Fue difícil representar algunos conceptos? ¿Por qué? • ¿Qué aprendimos de los dibujos de los demás grupos? • ¿Qué conceptos fueron más fáciles o difíciles de comprender? • ¿Cómo influye nuestra cultura, creencias y experiencias en la forma en que entendemos y representamos la sexualidad? **Conclusión:** Se refuerza la importancia de la comunicación, el respeto por la diversidad, el consentimiento y el acceso a información clara sobre salud sexual y reproductiva. Se invita a los participantes a expresar dudas y se brindan orientaciones finales.
Nº 3: Mantenimiento de una sexualidad satisfactoria, expresiones afecto y emociones.	**"Arma tu camino"** **Materiales:** • Papel bond • Marcadores • Tarjetas pequeñas • Pos it **Cómo hacerlo**: En el papel bond pegaras los pos it e iras construyendo con ellos un camino de la forma en que tú quieras, cada pos it llevara escrito ya sean metas, obstáculos, sueños o decisiones.

	Desarrollo: Cada estudiante arma su "camino de vida" pegando y organizando de la manera que quiera los pos it sobre el papel bond. **Debe responder:** • ¿Qué quiero lograr? • ¿Qué decisiones me ayudan o me afectan? **Cierre:** Reflexión sobre cómo la sexualidad influye en el proyecto de vida.
Nº 4: relaciones equitativas y respetuosas con la pareja	**"Semáforo en el aula"** **Materiales:** • Cartulina escolar o fommi de colores verde, amarillo o rojo • Cinta gruesa • Tijeras • Tarjetas en opalina con situaciones **Desarrollo:** El profesional PIC dispondrá de tarjetas con situaciones previamente elaboradas, las cuales serán presentadas a los estudiantes de manera aleatoria, simulando una baraja de naipes. Cada estudiante seleccionará una tarjeta, leerá en voz alta la situación planteada y, posteriormente, se dirigirá al tablero dispuesto en el espacio de trabajo. En el tablero se encontrarán clasificadas las opciones de respuesta (riesgo, duda o decisión segura), donde el estudiante deberá analizar la situación y ubicarla según corresponda. Durante este proceso, el profesional orientará la reflexión, promoviendo la identificación de factores de riesgo y la toma de decisiones responsables. **Regla:** • Verde → decisión adecuada • Amarillo → dudosa • Rojo → riesgo **Frases con situaciones para las tarjetas:** VERDE – Decisión adecuada 1. Decides informarte sobre métodos anticonceptivos antes de iniciar tu vida sexual 2. Hablas con tu pareja sobre el uso del preservativo 3. Acudes a un servicio de salud para recibir orientación 4. Decides postergar las relaciones sexuales hasta sentirte preparado(a) 5. Buscas apoyo de un adulto de confianza para resolver dudas AMARILLO – Decisión dudosa 1. Escuchas consejos sobre sexualidad solo de tus amigos 2. Tienes dudas sobre métodos anticonceptivos pero no buscas información 3. Confías en información de redes sociales sin verificarla 4. No estás seguro(a) de usar protección, pero tampoco lo hablas con tu pareja 5. Sientes curiosidad por iniciar relaciones sexuales sin estar completamente preparado(a)

	ROJO – Situación de riesgo 1. Tienes relaciones sexuales sin protección 2. Tu pareja no quiere usar preservativo y aceptas 3. Sientes presión para tener relaciones sexuales y accedes 4. No utilizas ningún método anticonceptivo por desconocimiento 5. Tomas decisiones impulsivas sin pensar en las consecuencias **Reflexión:** Hoy vimos que muchas de las decisiones que tomamos en la vida diaria pueden parecer pequeñas, pero en realidad tienen un impacto importante en nuestro futuro. No siempre es fácil decidir, sobre todo cuando hay presión de amigos, pareja o cuando no tenemos toda la información. Es normal tener dudas, pero lo importante es no actuar por impulso ni por presión. Pensar antes de actuar, informarse y buscar orientación son claves para cuidarnos. Nuestro cuerpo, nuestras decisiones y nuestro proyecto de vida merecen respeto. Recuerden que decir "no", esperar o pedir información también es una decisión responsable. Nadie debe obligarlos a hacer algo que no quieren. El autocuidado no solo protege su salud, también les ayuda a construir el futuro que desean.
Nº 5: Identificación del cuerpo y la sexualidad cómo el primer territorio en el qué se es sujeto.	Actividad lúdica: "Mi cuerpo, mi primer territorio" **Tema:** Identificación del cuerpo y la sexualidad como el primer territorio en el que se es sujeto Materiales • Papel kraft o cartulina grande • Marcadores • Siluetas del cuerpo humano (dibujadas) • Tarjetas con palabras o conceptos • Cinta adhesiva • Colores o lápices Elaboración del material Se elabora o dibuja una silueta del cuerpo humano en tamaño grande en papel kraft. Se diseñan tarjetas con conceptos relacionados con: • Partes del cuerpo • Emociones • Cambios en la adolescencia • Autocuidado • Límites y respeto Desarrollo de la actividad 1. Inicio La profesional PIC introduce el tema explicando que el cuerpo es el primer territorio que cada persona tiene, el cual debe ser reconocido, cuidado y respetado.

	2. Dinámica • Se divide el grupo en equipos • A cada grupo se le entrega una silueta del cuerpo humano en tamaño grande • Cada estudiante toma una tarjeta con un concepto Actividad central: "Construyendo mi territorio" Los estudiantes deben ubicar las tarjetas en la silueta según corresponda: • Partes del cuerpo → ubicación física • Emociones → alrededor del cuerpo • Autocuidado → zonas clave • Límites → borde de la silueta Cada grupo explica sus elecciones. Preguntas • ¿Por qué tu cuerpo es tu primer territorio? • ¿Qué significa cuidar tu cuerpo? • ¿Qué cambios has identificado en la adolescencia? • ¿Qué cosas no deberían permitir sobre tu cuerpo? Cierre / Reflexión El cuerpo es el primer espacio que habitamos, por eso es importante conocerlo, respetarlo y cuidarlo. Reconocer nuestros límites y emociones nos ayuda a tomar decisiones responsables y a construir relaciones sanas.
Nº 6: Sentimientos y ética del cuidado	Actividad lúdica: "Escalera del cuidado y las emociones" **Tema:** Sentimientos y ética del cuidado Objetivo de la actividad Fortalecer el reconocimiento y manejo de los sentimientos en los adolescentes, promoviendo la ética del cuidado, la empatía, el respeto y la toma de decisiones responsables en sus relaciones interpersonales. **Materiales** • Cartulina con una escalera dibujada (inicio → meta) • Marcadores • Fichas (papel, tapas u otros) • Tarjetas con preguntas y situaciones • Cinta adhesiva Elaboración del material Se diseña una escalera con niveles que representen el desarrollo emocional y el cuidado, por ejemplo: 1. Reconozco mis emociones 2. Expreso lo que siento 3. Escucho a los demás 4. Respeto a los otros 5. Actúo con empatía

	6. Practico el cuidado en mis relaciones (META) Desarrollo de la actividad 1. Inicio La profesional PIC introduce el tema, explicando la importancia de reconocer los sentimientos y actuar con respeto y cuidado hacia uno mismo y hacia los demás. 2. Organización • Se divide el grupo en equipos • Cada equipo elige una ficha 3. Dinámica del juego • Por turnos, cada equipo toma una tarjeta • Se lee la pregunta o situación • Tienen 1 minuto para responder • Si la respuesta es adecuada → avanzan un nivel • Si no → permanecen en el mismo lugar Preguntas • ¿Qué son los sentimientos? • ¿Por qué es importante expresar lo que sentimos? • ¿Qué significa respetar a los demás? • ¿Qué es la empatía? • ¿Cómo puedes cuidar tus emociones? Situaciones • Un compañero está triste y no sabes cómo ayudar • Alguien se burla de otra persona • Sientes enojo y no sabes cómo reaccionar • Un amigo necesita apoyo • Tienes una diferencia con alguien Cierre / Reflexión Reconocer y expresar los sentimientos de manera adecuada permite fortalecer las relaciones y prevenir conflictos. Actuar con respeto, empatia y cuidado contribuye al bienestar emocional propio y de los demás.
Nº 7: Derecho a una vida libre de violencias	Actividad lúdica: "Alto a la violencia" **Tema:** Derecho a una vida libre de violencias Objetivo Reconocer situaciones de violencia y promover decisiones de protección y respeto en los adolescentes. Materiales • Tarjetas con situaciones relacionadas con el tema: Derecho a una vida libre de violencias

	• Carteles: "Correcto" y "Incorrecto" Desarrollo 1. El profesional del PIC lee una situación. 2. Los estudiantes deciden si la acción es correcta o incorrecta. 3. Se pide a algunos participantes/estudiantes que expliquen su respuesta. 4. El profesional del PIC aclara y refuerza el concepto. Situaciones • Un compañero insulta a otro • Alguien revisa tu celular sin permiso • Te obligan a hacer algo que no quieres • Recibes mensajes ofensivos • Respetas los límites de otra persona Cierre / Reflexión Todas las personas tienen derecho a vivir sin violencia. Respetar, poner límites y buscar ayuda son formas de cuidarnos y cuidar a los demás.
Nº 8: Promoción de los Derechos sexuales y reproductivos	Actividad lúdica: "Elijo mis derechos" **Tema:** Promoción de los Derechos Sexuales y Reproductivos Objetivo Promover el reconocimiento de los derechos sexuales y reproductivos en los adolescentes, mediante una actividad participativa que fortalezca la toma de decisiones informadas y el respeto. Materiales • Tarjetas con derechos sexuales y reproductivos • Tarjetas con situaciones • Cartulina o tablero • Marcadores • Fichas o puntos (opcional) Desarrollo 1. Inicio El profesional PIC explica brevemente qué son los derechos sexuales y reproductivos y su importancia. 2. Dinámica: "Elijo mis derechos" • Se divide el grupo en equipos • A cada equipo se le presenta una **situación** • Luego se muestran varias **tarjetas con derechos** • El equipo debe elegir cuál derecho aplica en esa situación

	Ejemplo: Situación: "No te quieren brindar información en el centro de salud" Respuesta: Derecho a recibir información clara 3. Participación • Cada equipo explica su elección • El profesional del PIC orienta y refuerza el derecho correcto Regla • Respuesta correcta → gana punto • Se debe justificar la respuesta Situaciones • No te explican métodos anticonceptivos • Te obligan a hacer algo que no quieres • No respetan tu decisión sobre tu cuerpo • No tienes acceso a servicios de salud • Recibes información incorrecta Cierre / Reflexión Conocer nuestros derechos permite tomar decisiones informadas, proteger nuestra salud y exigir respeto. Todos tenemos derecho a recibir información, decidir sobre nuestro cuerpo y acceder a servicios de salud.
Nº 9: derecho a la interrupción voluntaria del embarazo	**Actividad lúdica: "Decisiones que marcan"** Objetivo: Fortalecer habilidades para la toma de decisiones informadas y responsables en situaciones relacionadas con la salud sexual y reproductiva, incluyendo la prevención del embarazo y el reconocimiento de derechos como la Interrupción Voluntaria del Embarazo (IVE). Materiales • Tarjetas con situaciones • Hojas de papel • Marcadores o esferos Desarrollo: Aplicar Pos test ciclo 1. 1. Organización del grupo Se divide a los participantes en equipos. 2. Entrega de materiales A cada grupo se le entrega una tarjeta con una situación, por ejemplo: • "Tu pareja te dice que está embarazada" • "Tus amigos dicen que usar protección no es necesario" • "No quieres ser papá/mamá aún, pero no usas métodos anticonceptivos" • **"Te enfrentas a un embarazo no planeado y no sabes qué hacer"** • **"Una adolescente no conoce sus derechos frente a un embarazo no deseado"**

	3. Análisis y preparación • Cada grupo analiza la situación • Preparan una mini dramatización • Definen una decisión responsable frente al caso 👉 **Debe incluirse la reflexión sobre opciones como:** • Continuar o no con el embarazo • Buscar orientación en servicios de salud • Reconocer derechos en salud sexual y reproductiva (incluida la IVE según normatividad vigente) 4. Presentación • Cada grupo presenta su dramatización • Explican la decisión tomada y sus razones Reflexión Las decisiones relacionadas con la sexualidad tienen consecuencias importantes en la vida. Frente a un embarazo no planeado, es fundamental contar con información clara, apoyo y conocer los derechos en salud, incluyendo las diferentes opciones existentes como la Interrupción Voluntaria del Embarazo (IVE), según la normatividad vigente. Tomar decisiones informadas, responsables y libres de presión permite cuidar la salud, el bienestar y el proyecto de vida.

CICLO 1- PRE TEST Y POST TEST

1. La autoestima se refiere a:
   a) La opinión que tienen los demás sobre mí.
   b) La valoración y aprecio que tengo de mí mismo(a).
   c) La forma en que me visto.

2. Una decisión responsable sobre la sexualidad implica:
   a) Actuar por presión de los amigos.
   b) Tomar decisiones informadas y conscientes.
   c) Hacer siempre lo que otros hacen.

3. Durante la adolescencia es normal:
   a) Presentar cambios físicos y emocionales.
   b) No experimentar cambios.
   c) Tener las mismas características de la niñez.

4. Una relación respetuosa se caracteriza por:
   a) El control sobre la otra persona.
   b) El respeto, la comunicación y el consentimiento.
   c) La imposición de decisiones.

5. El cuerpo es considerado nuestro primer territorio porque:
   a) Es algo que pertenece a otras personas.
   b) Debe ser conocido, cuidado y respetado.
   c) No requiere atención especial.

6. La empatía consiste en:
   a) Ignorar los sentimientos de los demás.

b) Comprender y respetar lo que sienten otras personas.
c) Pensar únicamente en uno mismo.

7. Una situación de violencia ocurre cuando:
a) Se respetan los límites personales.
b) Se obliga a alguien a hacer algo que no quiere.
c) Se escucha la opinión de los demás.

8. Los derechos sexuales y reproductivos permiten:
a) Tomar decisiones informadas sobre el propio cuerpo.
b) Que otros decidan por nosotros.
c) Limitar el acceso a la información.

9. Ante una situación relacionada con un embarazo no planeado, lo más recomendable es:
a) Buscar información y orientación profesional.
b) Tomar decisiones impulsivas.
c) Ignorar la situación.

CICLO 2	
SESION	**DESCRIPCION**
Nº 1: Prevención de enfermedades de transmisión sexual	PREVENCIÓN DE ENFERMEDADES DE TRANSMISIÓN SEXUAL **Actividad: "¿Qué tanto sabes?"** Objetivo Fortalecer los conocimientos sobre las ITS, sus formas de transmisión y prevención, promoviendo el autocuidado y la toma de decisiones responsables. MATERIALES • Tarjetas con preguntas sobre infecciones de transmisión sexual (ITS) • Hojas de papel • Marcadores o esferos • Cinta adhesiva (opcional) Desarrollo 1. Organización del grupo Se divide a los participantes en equipos. 2. Explicación de la dinámica Cada equipo responderá preguntas relacionadas con las ITS. Tendrán un minuto para discutir antes de responder. 3. Desarrollo de la actividad • Por turnos, cada equipo toma una tarjeta • Leen la pregunta en voz alta • Discuten y responden • Respuesta correcta → gana un punto • Respuesta incorrecta → otro equipo puede responder

	Preguntas claras • ¿Qué son las infecciones de transmisión sexual (ITS)? • ¿Cómo se transmiten las ITS? • ¿Cuál es la forma más efectiva de prevenir las ITS? • ¿El uso del preservativo ayuda a prevenir las ITS? ¿Por qué? • ¿Es cierto que una persona puede tener una ITS sin presentar síntomas? • ¿Qué debes hacer si crees que tienes una ITS? • ¿Las ITS solo afectan a ciertas personas? ¿Por qué? Mensaje final (cierre) Las infecciones de transmisión sexual pueden prevenirse si se cuenta con información clara y se toman decisiones responsables. El uso del preservativo, la consulta oportuna en los servicios de salud y el autocuidado son fundamentales para proteger la salud propia y la de los demás.
Nº 2: Resolución de dudas sobre las ITS y medidas para su prevención	RESOLUCIÓN DE DUDAS SOBRE LAS ITS Y MEDIDAS PARA SU PREVENCIÓN **Actividad: "Hablemos sin pena"** MATERIALES • Caja, bolsa o buzón para preguntas • Hojas pequeñas o papelitos • Lápices o esferos • Marcadores • Carteleras o tablero (opcional) DESARROLLO La profesional del PIC inicia la actividad explicando el objetivo: aclarar dudas sobre las infecciones de transmisión sexual (ITS) y fortalecer conocimientos sobre su prevención en un espacio de confianza y respeto. 1. **Organización del grupo:** ○ Los participantes se ubican en forma de círculo o en sus puestos. 2. **Recolección de dudas:** ○ Se entrega a cada participante un papel donde podrá escribir de forma anónima sus dudas o preguntas sobre ITS. ○ Depositan los papeles en una caja o buzón. 3. **Lectura y resolución:** ○ La profesional del PIC extrae las preguntas al azar y las lee en voz alta. ○ Se da espacio para que algunos participantes opinen o respondan. 4. **Retroalimentación:** ○ La profesional brinda información clara y veraz, resolviendo cada duda. ○ Refuerza temas clave como formas de transmisión, métodos de prevención, uso del preservativo y mitos comunes. CIERRE • Se realiza una reflexión sobre la importancia de informarse adecuadamente y hablar sin tabúes sobre la salud sexual, resaltando que la información veraz permite tomar decisiones responsables y evitar riesgos. Se motiva a los estudiantes a preguntar, expresar dudas y romper mitos que pueden afectar su bienestar. • Se refuerzan las medidas de prevención de las ITS, destacando el uso correcto del preservativo en todas las relaciones sexuales, la importancia de conocer a la pareja, la realización de pruebas cuando sea necesario y el autocuidado como una responsabilidad personal.

	• Se invita a los participantes a acudir a los servicios de salud ante cualquier duda, síntoma o situación de riesgo, enfatizando que estos espacios son seguros, confidenciales y están para orientar, prevenir y brindar atención oportuna. **Reflexión:** Cuidar la salud sexual empieza por informarse y tomar decisiones conscientes. Muchas veces el miedo o los mitos impiden hablar del tema, pero preguntar, informarse y buscar orientación es una forma de autocuidado, no de vergüenza. Las infecciones de transmisión sexual se pueden prevenir. El uso del preservativo, la responsabilidad en las relaciones y el respeto por uno mismo y por los demás son claves para proteger la salud. Recordemos que decidir con información hoy puede evitar consecuencias en el futuro. Cuidarse es una forma de valorarse y de construir un proyecto de vida saludable.
Nº 3: Reconocimiento positivo de personas con identidades de género y orientaciones sexuales diversas	RECONOCIMIENTO POSITIVO DE PERSONAS CON IDENTIDADES DE GÉNERO Y ORIENTACIONES SEXUALES DIVERSAS **Actividad: "Diversidad que nos une"** MATERIALES • Tarjetas con palabras o conceptos (respeto, diversidad, igualdad, inclusión, identidad de género, orientación sexual, etc.) • Hojas de papel o cartulinas • Marcadores • Lápices de colores • Cinta adhesiva (opcional) DESARROLLO La profesional del PIC inicia la actividad explicando el objetivo: promover el respeto, la inclusión y el reconocimiento positivo de la diversidad en identidades de género y orientaciones sexuales. 1. **Organización del grupo:** ○ Se divide a los participantes en pequeños grupos. 2. **Entrega de materiales:** ○ A cada grupo se le entrega una tarjeta con un concepto relacionado con la diversidad y materiales para trabajar. 3. **Construcción grupal:** ○ Cada grupo debe representar el concepto asignado mediante un dibujo, frase o cartel que promueva el respeto y la inclusión. ○ Se les da un tiempo de 10 a 15 minutos. 4. **Socialización:** ○ Cada grupo presenta su trabajo al resto de los participantes. ○ Explican el mensaje que desean transmitir. 5. **Reflexión guiada:** ○ La profesional del PIC orienta preguntas como: • ¿Por qué es importante respetar la diversidad? • ¿Cómo podemos promover la inclusión en nuestro entorno? • ¿Cuáles son mis propios prejuicios y cómo puedo empezar a cuestionarlos? • ¿Qué es lo más valioso que he aprendido de alguien que es muy distinto a mí? • ¿Cómo puedo usar mis privilegios o fortalezas para ayudar a que otros sean escuchados?

	CIERRE • Se refuerza la importancia del respeto, la empatía y la no discriminación, resaltando que todas las personas tienen derecho a ser tratadas con dignidad, sin importar sus diferencias, pensamientos o formas de vivir. • Se promueve la convivencia basada en la aceptación de las diferencias, reconociendo que cada persona es única y que valorar esa diversidad permite construir ambientes más sanos, seguros y respetuosos dentro y fuera del entorno educativo. • Se aclaran dudas presentadas durante la actividad y se fortalecen valores como la inclusión, la tolerancia y el respeto, motivando a los estudiantes a ponerlos en práctica en su vida diaria, en sus relaciones y en su comunidad. Reflexión Respetar a los demás es reconocer que todos somos diferentes y valiosos. La empatía nos permite entender lo que otros sienten y actuar de manera justa y solidaria. Construir relaciones basadas en el respeto y la inclusión no solo mejora la convivencia, sino que también contribuye al bienestar personal y colectivo. Cada acción cuenta para crear un entorno más humano y libre de discriminación.
Nº 4: Análisis de los mensajes hiper-sexualizados qué se promueven en contextos sociales	ANÁLISIS DE LOS MENSAJES HIPER-SEXUALIZADOS EN CONTEXTOS SOCIALES **Actividad: "Lo que vemos, lo que pensamos"** MATERIALES • Imágenes impresas (publicidad, redes sociales, revistas, etc.) con contenido hipersexualizado (adecuadas a la edad) • Hojas de papel o cartulinas • Marcadores • Lápices • Cinta adhesiva (opcional) • Tablero o cartelera (opcional) DESARROLLO La profesional del PIC inicia la actividad explicando el objetivo: analizar de manera crítica los mensajes hipersexualizados presentes en el entorno social y su influencia en la percepción del cuerpo, las relaciones y la sexualidad. 1. **Organización del grupo:** o Se divide a los participantes en pequeños grupos. 2. **Entrega de materiales:** o A cada grupo se le asigna una imagen o mensaje para analizar. 3. **Análisis grupal:** o Cada grupo observa la imagen y responde preguntas orientadoras como: • ¿Qué mensaje transmite? • ¿Cómo representa el cuerpo o la sexualidad? • ¿Es realista o exagerado? • ¿Qué impacto puede tener en las personas? 4. **Construcción de reflexión:** o Los grupos escriben sus conclusiones en una hoja o cartel. 5. **Socialización:** o Cada grupo presenta su análisis al resto. o La profesional del PIC complementa con información sobre la influencia de los medios y la importancia del pensamiento crítico.

	DESARROLLO La profesional del PIC inicia la actividad explicando el objetivo: reflexionar sobre los mitos relacionados con la maternidad y paternidad, promoviendo la toma de decisiones libres e informadas. 1. **Organización del grupo:** o Se divide a los participantes en pequeños grupos. 2. **Entrega de materiales:** o A cada grupo se le entrega una tarjeta con un mito o frase relacionada con la maternidad o paternidad. 3. **Análisis grupal:** o Cada grupo analiza la frase y responde: ▪ ¿Es un mito o una realidad? ▪ ¿Por qué existe esta creencia? ▪ ¿Todas las personas deben cumplir con esto? 4. **Construcción de reflexión:** o Los grupos elaboran una respuesta o mensaje alternativo que promueva la libertad de decisión y el respeto por los proyectos de vida. 5. **Socialización:** o Cada grupo presenta su análisis y reflexión. o La profesional del PIC complementa reforzando la importancia de decidir de manera autónoma y responsable. CIERRE • Se reflexiona sobre la diversidad de proyectos de vida y la importancia del respeto por las decisiones individuales. • Se refuerza que la maternidad y paternidad son opciones, no obligaciones. • Se promueve la toma de decisiones informadas y el respeto por las metas personales de cada individuo. **Reflexión:** Cada persona tiene su propio proyecto de vida, y no existe un único camino para alcanzar la felicidad o la realización personal. La maternidad y la paternidad son decisiones importantes que deben tomarse de manera libre, informada y responsable, no por presión social o creencias. Reconocer que existen diferentes formas de vivir y de construir el futuro permite respetar las decisiones de los demás y valorar las propias. Lo importante es tomar decisiones conscientes que estén alineadas con los sueños, metas y bienestar personal.
Nº 6: Promoción de la prueba voluntaria para VIH	PROMOCIÓN DE LA PRUEBA VOLUNTARIA PARA VIH **Actividad: "Conocer es cuidarse"** MATERIALES • Tarjetas con preguntas o afirmaciones sobre VIH y prueba voluntaria • Hojas de papel • Marcadores • Lápices o esferos • Cartelera o tablero (opcional)

	DESARROLLO La profesional del PIC inicia la actividad explicando el objetivo: promover la importancia de la prueba voluntaria para VIH como una estrategia de autocuidado y prevención. 1. **Organización del grupo:** ○ Se ubica a los participantes en forma de círculo o en pequeños grupos. 2. **Exploración de saberes previos:** ○ Se plantean preguntas como: • ¿Qué saben sobre la prueba de VIH? • ¿Quiénes deberían realizarla? • ¿Qué temores existen frente a la prueba? 3. **Dinámica participativa:** ○ Se entregan tarjetas con afirmaciones o preguntas relacionadas con el VIH (ejemplo: confidencialidad, importancia del diagnóstico temprano, mitos). ○ Los participantes leen y responden, generando discusión grupal. 4. **Retroalimentación:** ○ La profesional del PIC aclara dudas, brinda información veraz sobre la prueba voluntaria, su importancia, confidencialidad y acceso. ○ Se enfatiza en la detección temprana y el cuidado de la salud. CIERRE • Se reflexiona sobre la importancia de conocer el estado de salud y tomar decisiones responsables. • Se refuerza que la prueba de VIH es voluntaria, confidencial y un acto de autocuidado. • Se orienta sobre los lugares donde pueden acceder a la prueba y servicios de salud. **Reflexión:** Conocer nuestro estado de salud es una forma de cuidarnos y de actuar con responsabilidad. La prueba de VIH no debe generar miedo ni vergüenza, sino verse como una oportunidad para tomar decisiones informadas y proteger la vida. Realizarse la prueba es un acto de autocuidado y respeto, tanto hacia uno mismo como hacia los demás. Es voluntaria, confidencial y permite acceder a orientación y atención oportuna en caso de ser necesario.
Nº 7: Medidas preventivas frente al VPH, énfasis en la eficacia y seguridad de la vacuna	MEDIDAS PREVENTIVAS FRENTE AL VPH, ÉNFASIS EN LA EFICACIA Y SEGURIDAD DE LA VACUNA **Actividad: "Protejo mi salud"** MATERIALES • Tarjetas con preguntas o afirmaciones sobre el VPH y la vacuna • Hojas de papel o cartulinas • Marcadores • Lápices o esferos • Cartelera o tablero (opcional) DESARROLLO La profesional del PIC inicia la actividad explicando el objetivo: promover el conocimiento sobre el Virus del Papiloma Humano (VPH) y la importancia de la vacunación como medida de prevención segura y eficaz.

	1. **Organización del grupo:** ○ Se ubica a los participantes en forma de círculo o en pequeños grupos. 2. **Exploración de saberes previos:** ○ Se formulan preguntas como: ▪ ¿Qué saben sobre el VPH? ▪ ¿Cómo se transmite? ▪ ¿Han escuchado sobre la vacuna? 3. **Dinámica participativa:** ○ Se entregan tarjetas con afirmaciones (mitos y realidades) sobre el VPH y la vacuna. ○ Los participantes leen, analizan y discuten si son verdaderas o falsas. 4. **Retroalimentación:** ○ La profesional del PIC aclara dudas y brinda información clara sobre: ▪ Formas de transmisión del VPH ▪ Medidas de prevención ▪ Eficacia y seguridad de la vacuna ▪ Importancia de la vacunación oportuna CIERRE • Se realiza una reflexión sobre la importancia de la prevención y el autocuidado. • Se refuerza la confianza en la vacunación como una estrategia segura y eficaz. • Se orienta a los participantes sobre el acceso a la vacuna y servicios de salud. **Reflexión:** Cuidar la salud también significa prevenir. El virus del papiloma humano (VPH) es común, pero existen formas efectivas de protección, y una de las más importantes es la vacunación. Es normal tener dudas, pero informarse con fuentes confiables permite tomar decisiones seguras. La vacuna contra el VPH ha demostrado ser eficaz y segura, y es una herramienta clave para prevenir enfermedades a futuro. Confiar en la vacunación y acceder a los servicios de salud es una forma de autocuidado y responsabilidad. Decidir protegerse hoy es una inversión en el bienestar y la calidad de vida del mañana.
Nº 8: Promoción de los Derechos sexuales y reproductivos	PROMOCIÓN DE LOS DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS **Actividad: "Conozco mis derechos"** MATERIALES • Tarjetas con derechos sexuales y reproductivos (ejemplo: derecho a la información, a decidir, a la salud, a la no discriminación, etc.) • Hojas de papel o cartulinas • Marcadores • Lápices o esferos • Cinta adhesiva (opcional) • Cartelera o tablero (opcional)

9. Los derechos sexuales y reproductivos incluyen:
   a) El derecho a la información y a la atención en salud.
   b) El derecho de otros a decidir sobre mi cuerpo.
   c) La prohibición de acceder a servicios de salud.

Compromisos:

N°	Actividad	Responsable	Fecha
1.	El equipo PIC será responsable de organizar, desarrollar y realizar el seguimiento de la actividad, de acuerdo con los lineamientos establecidos en la ficha técnica.	Profesionales PIC	11/5/26
2.	El equipo PIC elaborará y adecuará los recursos y materiales requeridos para la implementación de la actividad.	Profesionales PIC	11/5/26
3.	El/la coordinador(a) u orientador(a) brindará apoyo en la socialización de la actividad dentro de las aulas y fomentará la participación activa de los estudiantes.	Institución educativa	12/5/26
4.	Se dispondrá de un espacio físico apropiado que permita el correcto desarrollo de la actividad	Institución educativa	Mayo, junio, julio, agosto, septiembre, octubre, noviembre
5	Ambas partes trabajarán de manera articulada para garantizar la convocatoria, asistencia y adecuada realización de la actividad.	Profesionales PIC e institución educativa	mayo, junio, julio, agosto, septiembre, octubre, noviembre

Registro de Asistentes:

NOMBRE Y APELLIDO	CARGO	NUMERO CELULAR	FIRMA
Susan Florez	Psicologa	3175823021	Susan Florez
Andrea Aldana	coordinadora	3003249019	Andrea Aldana

REGISTRO FOTOGRÁFICO FECHA Y HORA DE EVIDENCIA, CON CONSENTIMIENTO INFORMADO

Alcaldía Municipal de Floridablanca	AUTORIZACIÓN DE USO DE DERECHOS DE IMAGEN SOBRE FOTOGRAFÍAS Y PRODUCCIONES AUDIOVISUALES (VIDEOS)	CÓDIGO:	IC-F-04
		VERSIÓN	00
		FECHA ELAB	07/02/2022
		FECHA APROB	09/02/2022
SECRETARIA LOCAL DE SALUD	PROCESO:	TRD	Código-serie-subserie

Fotografía	X	Audios		Videos		Otros datos personales	

Mediante el presente se autoriza a la Alcaldía Municipal de Floridablanca para que haga el uso y tratamiento de los derechos de imagen para incluirlos en fotografías y/o producciones audiovisuales (videos), así como de los Derechos de Autor, los Derechos Conexos y en general todos aquellos derechos de propiedad intelectual que tengan que ver con el derecho de imagen.

Esta autorización se regirá por las normas vigentes sobre protección de datos personales, en especial la Ley 1581 de 2012; normas legales aplicables y en particular por las siguientes:

- La autorización comprende captar, tomar, almacenar y editar las imágenes para incluirlos en video/fotografía.
- Este video/fotografía podrá ser utilizado con fines educativos e informativos en diferentes escenarios y plataformas (físico, electrónico, virtual o de cualquier otra naturaleza) de la Alcaldía Municipal de Floridablanca.
- Este video/fotografía es sin ánimo de lucro y en ningún momento será utilizado para objetivos distintos. La Alcaldía Municipal de Floridablanca queda exento de cualquier responsabilidad que se pueda derivar de la presente actividad con la firma de la autorización.
- La presente autorización no tiene ningún límite de tiempo para su concesión, ni para explotación de las imágenes, o parte de estas, por lo que mi autorización se considera concedida por un plazo de tiempo ilimitado.

Reconozco que esta autorización se realiza en forma gratuita y, por tanto, manifiesto que no se nos adeuda suma alguna por concepto de este documento. En consecuencia, me comprometo a no reclamar valor alguno por concepto de la utilización que hiciere la Alcaldía Municipal de Floridablanca.

Manifiesto que como titular o representante del menor de edad, titular de la información, conozco que la recolección y tratamiento de los datos se realizará de conformidad con la Política de Tratamiento de Datos Personales vigente, así como que fui informado de los derechos con que cuenta el titular de la información, especialmente a: conocer, actualizar y rectificar la información personal, revocar la autorización y solicitar la supresión del dato, las cuales se podrán ejercer a través de los canales virtuales o presenciales: página web de la entidad (www.floridablanca.gov.co), o subsidiariamente en las instalaciones de la Alcaldía Municipal de Floridablanca, Calle 5 # 8-25 Casco Antiguo.

Finalmente, manifiesto que el/la profesional encargado de la socialización de este documento, me ha aclarado las dudas que me han surgido de la autorización que estoy aceptando.

Autorización individual

Yo, Andrea Alvarado, identificado(a) con documento de identidad No. 1.098.653.965 de Bga en mi calidad de persona natural autorizo a la Alcaldía Municipal de Floridablanca, el uso de derechos de imagen sobre fotografías y/o producción audiovisual (videos), así como los patrimoniales de autor y derechos conexos, y en general todos aquellos derechos de propiedad intelectual que tengan que ver con el derecho de imagen.

Firma autorización adulto(s).

Andrea Alvarado
Nombre

1.098.653.965
Cédula de ciudadanía

Alcaldia Municipal de Floridablanca	AUTORIZACIÓN DE USO DE DERECHOS DE IMAGEN SOBRE FOTOGRAFÍAS Y PRODUCCIONES AUDIOVISUALES (VIDEOS)	CÓDIGO:	IC-F-04
		VERSIÓN	00
		FECHA ELAB	07/02/2022
		FECHA APROB	09/02/2022
SECRETARIA LOCAL DE SALUD	PROCESO:	TRD	Código-serie-subserie

Autorización menor de edad

Atendiendo al ejercicio de la Patria Potestad, establecido en el Código Civil Colombiano en su artículo 288, el artículo 24 del Decreto 2820 de 1974 y la Ley de Infancia y Adolescencia, autorizo a la Alcaldía Municipal de Floridablanca, como padre/madre de familia o acudiente del menor de edad: _____, identificado(a) con registro civil ( ) Tarjeta de Identidad ( ) número_____, para que aparezca ante la cámara, en una videograbación o captura de imágenes fotográficas.

Firma autorización para menor(es) de edad.

_____ _____

Nombre del padre/madre de familia o acudiente Cédula de ciudadanía

Autorización grupos

Las personas abajo relacionadas autorizamos a la Alcaldía Municipal de Floridablanca, el uso de derechos de imagen sobre fotografías y/o producción audiovisual (videos), así como los patrimoniales de autor y derechos conexos, y en general todos aquellos derechos de propiedad intelectual que tengan que ver con el derecho de imagen.

NOMBRES Y APELLIDOS	TIPO DE DOCUMENTO	NUMERO DE DOCUMENTO	TELEFONO

Para constancia de lo anterior se firma y otorga en la ciudad de Floridablanca, el día 11 del mes mayo del año 2016.

EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS DE ACTA DE CONCERTACIÓN

Fecha: 11 de mayo de 2026

Hora: 3:35 p.m.

Lugar: Instituto Integrado San Bernardo

Programa de Salud Pública: Sexualidad, derechos sexuales y reproductivos

Intervención Programada: Realizar educación para la salud en las instituciones educativas públicas del área urbana del municipio de Floridablanca

Descripción de la actividad realizada: se realizó la reunión de concertación entre la profesional del PIC Susan Flórez y la orientadora escolar del Instituto Integrado San Bernardo Andrea Milena Aldana. La profesional del PIC, realiza la descripción del objetivo de la reunión de concertación y se socializan las temáticas de las actividades a realizar.

ACTA DE CONCERTACIÓN CON LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA



CICLO 1

ACTA DE EJECUCIÓN

Y/O

DESARROLLO DE ACTIVIDAD

SESIÓN EDUCATIVA
NÚMERO 1

ALCALDÍA DE FLORIDABLANCA

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS DE FLORIDABLANCA
VIGENCIA 2026

CLÍNICA GUANE

PIC

ACTA DE EJECUCIÓN DE ACTIVIDADES

Fecha: 14 de mayo de 2026

Hora: 03:30 p.m a 4:30 p.m.

Lugar: Instituto Integrado San Bernardo-Sede A

Programa de Salud Pública: Sexualidad, derechos sexuales y reproductivos

Intervención Programada: Realizar educación para a salud en las instituciones educativas públicas del área urbana del municipio de Floridablanca

Objetivo: Fortalecer los conocimientos, habilidades y actitudes para la toma de decisiones responsables en estudiantes de grado décimo de las instituciones educativas oficiales del municipio de Floridablanca, mediante la implementación de estrategias pedagógicas, para prevenir el embarazo en la adolescencia y promover el autocuidado en salud sexual y reproductiva.

Temas a tratar: Prevención de embarazo en adolescentes

Desarrollo de la Actividad:

SESIÓN 1

Logros:

- Se evidencio alta receptividad, participación activa e interés por la temática
- Comprensión clara de qué es la autoestima, la autonomía y cómo se vinculan con una vida sexual plena y saludable
- Desarrollo de habilidades para expresar deseos, dudas, miedos y límites de forma clara y directa en sus relaciones.
- Comprensión del propio cuerpo y de lo que genera bienestar.
- Recibir educación sobre la construcción de relaciones basadas en la igualdad, el respeto y la reciprocidad.
- Sensibilizar sobre la superación de prejuicios, mitos y tabúes culturales sobre el ejercicio de la sexualidad.

Porcentaje de cumplimiento:

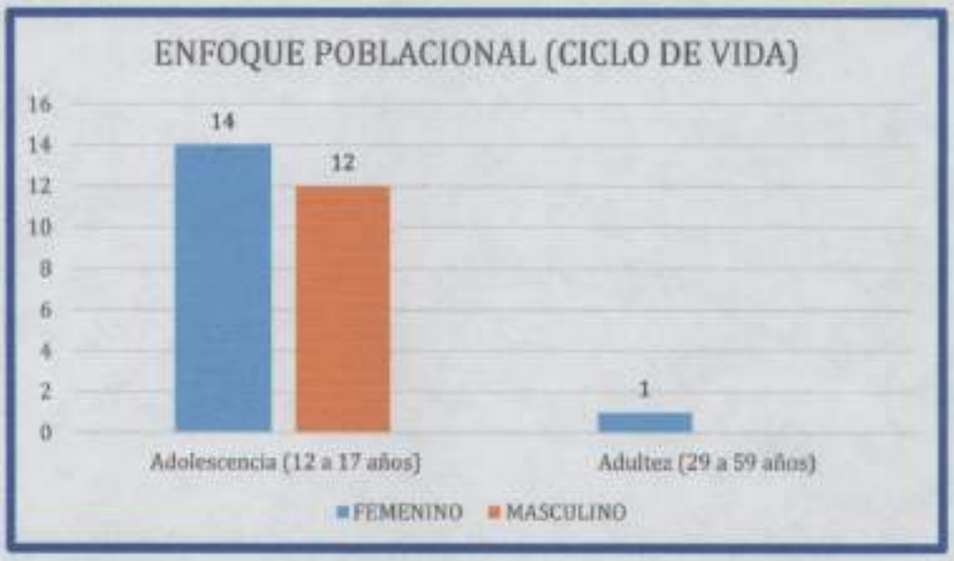
La actividad corresponde a la ejecución de la sesión Uno (1) de un ciclo de 9 sesiones programadas, representando un avance aproximado del 11,1 % en el cumplimiento de las actividades establecidas.

Resultados obtenidos en la actividad:

- Valoración del propio cuerpo y respeto por las diferencias físicas de los demás.
- Reducción de mitos sobre el cuerpo y la sexualidad.
- Construcción de una identidad más sólida y menos dependiente de la aprobación externa.
- Capacidad de decir "no" sin culpa ante situaciones incómodas o de presión.

ENFOQUE POBLACIONAL (CICLO DE VIDA)

- **Enfoque diferencial (ciclo de vida).**
  - ✓ Primera infancia (0 a 5 años): 0
  - ✓ Infancia (6 a 11 años): 0
  - ✓ Adolescencia (12 a 17 años): 26
  - ✓ Juventud (18 a 28 años): 0
  - ✓ Adultez (29 a 59 años): 1
  - ✓ Vejez (60 o más años): 0



En la gráfica anterior se evidencia el enfoque poblacional por ciclo de vida, en adolescencia (12 a 17 años) se encuentran 14 mujeres y 12 hombres, para un total de 26 estudiantes, y en adultez (29 a 59 años) se encuentra 1 mujer docente, evidenciándose mayor proporción en el ciclo de vida de la adolescencia.

Enfoque diferencial (Grupo perteneciente):

- ✓ Niños, niñas y adolescentes: 26
- ✓ Personas con discapacidad (física, múltiple, visual, auditiva, cognitiva): 0
- ✓ Víctimas del conflicto armado: 1
- ✓ Reintegrados: 0
- ✓ Reinsertados:0
- ✓ LGTBIQ+:0
- ✓ Etnias (indígena, ROM, NARP -negros, afrodescendiente, raizal y palenquero-): 0
- ✓ Migrantes: 0

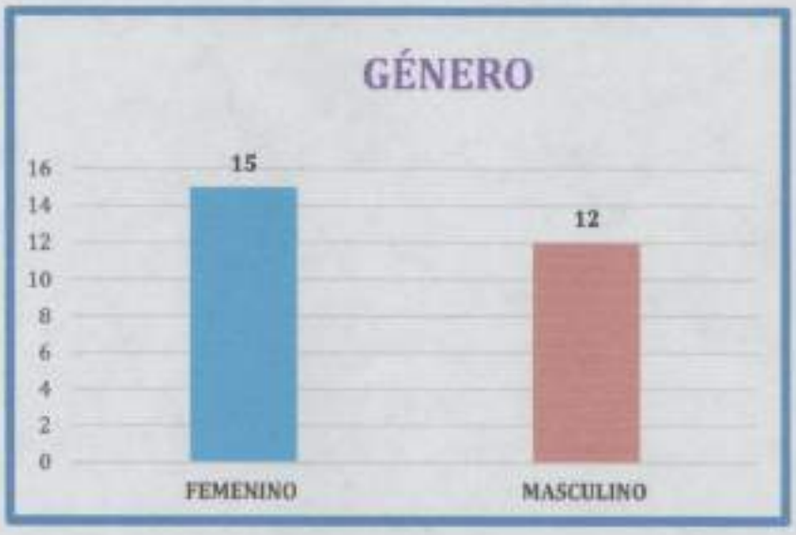
- ✓ Habitante de calle: 0
- ✓ Otro, ¿cuál?
- ✓ Ninguno



En la gráfica anterior se evidencian las personas según el enfoque diferencial, en el grupo de niños, niñas y adolescentes hay 26 y 1 persona víctima del conflicto armado.

Género:

- ✓ Femenino: 15
- ✓ Masculino: 12
- ✓ Otro:0



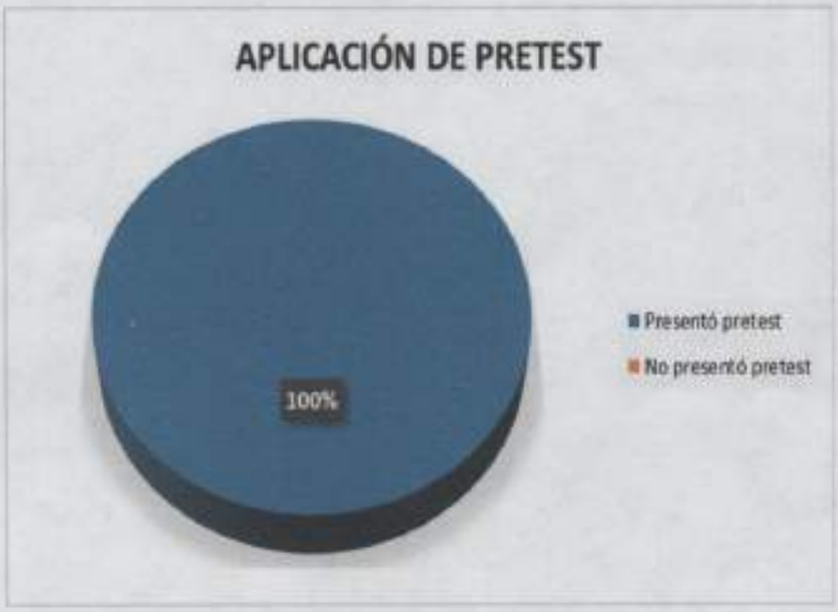
En la gráfica anterior se encuentra la división de género entre hombres y mujeres, evidenciándose 14 mujeres y 12 hombres (estudiantes) y una mujer (docente).

Ubicación geográfica:

- ✓ Urbana: 27
- ✓ Rural: 0

Aplicación de Pretest

Se realizó la aplicación del pretest a los veintiséis (26) estudiantes participantes del grado 10-1, con el propósito de identificar los conocimientos previos relacionados prevención de embarazo adolescente, fortalecimiento de la autoestima y autonomía para él ejercicio de la sexualidad, prevención de enfermedades de transmisión sexual y Derechos Sexuales y Reproductivos.



En la gráfica anterior se evidencia que el 100% de los estudiantes participantes (26) realizó el pretest programado para la actividad, garantizando la recolección de información sobre los conocimientos previos relacionados con prevención de embarazo adolescente, fortalecimiento de la autoestima y autonomía para él ejercicio de la sexualidad, prevención de enfermedades de transmisión sexual y Derechos Sexuales y Reproductivos.

PREGUNTAS	RESPUESTAS CORRECTAS	RESPUESTAS INCORRECTAS
Pregunta 1	26 ✅: B	0
Pregunta 2	26 ✅: B	0

Pregunta 3	25: ✅: A	1
Pregunta 4	26 ✅: B	0
Pregunta 5	23 ✅: B	3
Pregunta 6	26 ✅: B	0
Pregunta 7	26✅: B	0
Pregunta 8	26 ✅: A	0
Pregunta 9	26 ✅: A	0

Encuesta de satisfacción:

Se realizó una encuesta de satisfacción aplicada a la docente encargada del grado 10-1 y se obtuvieron los siguientes resultados:

Tabla 1: Nivel de satisfacción.

Pregunta 1: En una escala del 1 al 5, ¿cómo calificaría las actividades y temáticas en la que participó?				
1 Mala	2 Regular	3 Buena	4 Muy buena	5 Excelente
				5

Tabla 2: Calificación del dominio del tema.

Pregunta 2: En una escala del 1 al 5, ¿Cómo calificaría el dominio del tema de los profesionales que realizaron la actividad?				
1 Mala	2 Regular	3 Buena	4 Muy buena	5 Excelente
				5

Pregunta 3: En su opinión, ¿Cuáles son las necesidades en salud de la comuna donde vive y que temas deberían priorizarse para las acciones de información, educación y comunicación?

En mi opinión, una de las principales necesidades en salud de la comunidad estudiantil, es la prevención del embarazo en adolescente. Se deberían priorizar temas como educación sexual, métodos anticonceptivos, prevención de infecciones de transmisión sexual y proyecto de vida.

Pregunta 4: En su opinión, ¿Qué estrategias recomendaría realizar para las actividades en salid en la comuna donde vive?
Recomendaría realizar charlas educativas en los planteles educativos, campañas informativas en barrios y actividades dinámicas para jóvenes, donde puedan resolver dudas de manera segura y confiable.

Recursos empleados:

Materiales:

- Cartulina o papel Kraft para la elaboración del tablero
- Fichas en papel opalina para tarjetas con preguntas o situaciones
- Caja de chinches
- Foami
- Globos de colores

Talento Humano: profesional en Enfermería y Psicología.

Logistica: espacio designado para realizar las actividades.

Firma ejecutores actividad:

NOMBRE Y APELLIDO	CARGO	NUMERO CELULAR	FIRMA
Susan Viviany Flórez Caballero	Psicóloga	3175823021	Susan Florez
Aschlie sthefannia franco Benitez	Enfermera Profesional	3167068339	SthmF

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Y

REGISTRO FOTOGRÁFICO

ALCALDÍA DE FLORIDABLANCA

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS DE FLORIDABLANCA
VIGENCIA 2026

LA CLÍNICA GUANE

PIC

EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS SESIÓN # 1

Fecha: 14 de mayo del 2026

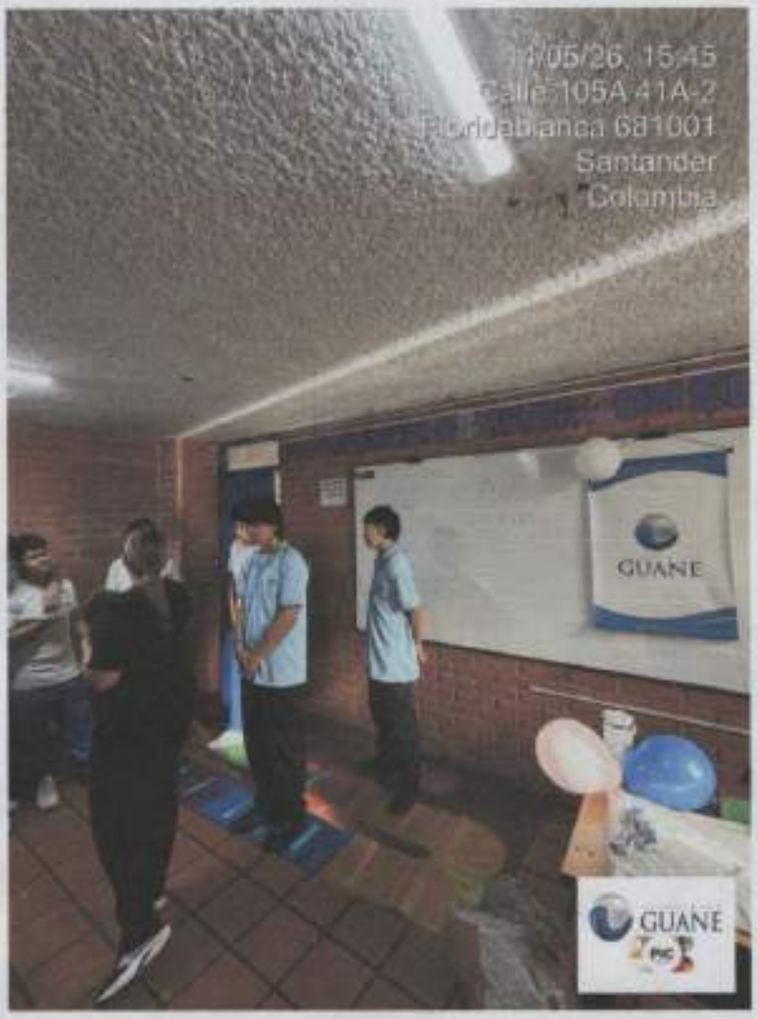
Hora: 03:30 pm a 04:30 p.m.

Lugar: Instituto Integrado San Bernardo

Programa de Salud Pública: Sexualidad, derechos sexuales y reproductivos

Intervención Programada: Realizar educación para la salud en las instituciones educativas públicas del área urbana del municipio de Floridablanca

ACTIVIDAD: CAMINO DE DECISIONES




14/05/2026, 4:00 p.m.
Calle 105A 41A-2
Floridablanca 681001
Santander
Colombia
GUANE
PIC


14/05/2026, 4:23:30 p.m.
Calle 105A 41A-2
Floridablanca 681001
Santander
Colombia
GUANE
PIC

Alcaldía Municipal de Floridablanca	AUTORIZACIÓN DE USO DE DERECHOS DE IMAGEN SOBRE FOTOGRAFÍAS Y PRODUCCIONES AUDIOVISUALES (VIDEOS)	CÓDIGO:	IC-F-04
		VERSIÓN	00
		FECHA ELAB	07/02/2022
		FECHA APROB	09/02/2022
SECRETARIA LOCAL DE SALUD	PROCESO:	TRD	Código-serie-subserie

Fotografía	X	Audios		Videos		Otros datos personales	

Mediante el presente se autoriza a la Alcaldía Municipal de Floridablanca para que haga el uso y tratamiento de los derechos de imagen para incluirlos en fotografías y/o producciones audiovisuales (videos), así como de los Derechos de Autor, los Derechos Conexos y en general todos aquellos derechos de propiedad intelectual que tengan que ver con el derecho de imagen.

Esta autorización se regirá por las normas vigentes sobre protección de datos personales, en especial la Ley 1581 de 2012; normas legales aplicables y en particular por las siguientes:

- La autorización comprende captar, tomar, almacenar y editar las imágenes para incluirlos en video/fotografía.
- Este video/fotografía podrá ser utilizado con fines educativos e informativos en diferentes escenarios y plataformas (físico, electrónico, virtual o de cualquier otra naturaleza) de la Alcaldía Municipal de Floridablanca.
- Este video/fotografía es sin ánimo de lucro y en ningún momento será utilizado para objetivos distintos. La Alcaldía Municipal de Floridablanca queda exento de cualquier responsabilidad que se pueda derivar de la presente actividad con la firma de la autorización.
- La presente autorización no tiene ningún límite de tiempo para su concesión, ni para explotación de las imágenes, o parte de estas, por lo que mi autorización se considera concedida por un plazo de tiempo ilimitado.

Reconozco que esta autorización se realiza en forma gratuita y, por tanto, manifiesto que no se nos adeuda suma alguna por concepto de este documento. En consecuencia, me comprometo a no reclamar valor alguno por concepto de la utilización que hiciere la Alcaldía Municipal de Floridablanca

Manifiesto que como titular o representante del menor de edad, titular de la información, conozco que la recolección y tratamiento de los datos se realizará de conformidad con la Política de Tratamiento de Datos Personales vigente, así como que fui informado de los derechos con que cuenta el titular de la información, especialmente a: conocer, actualizar y rectificar la información personal, revocar la autorización y solicitar la supresión del dato, las cuales se podrán ejercer a través de los canales virtuales o presenciales: página web de la entidad (www.floridablanca.gov.co), o subsidiariamente en las instalaciones de la Alcaldía Municipal de Floridablanca, Calle 5 # 8-25 Casco Antiguo.

Finalmente, manifiesto que el/la profesional encargado de la socialización de este documento, me ha aclarado las dudas que me han surgido de la autorización que estoy aceptando.

Autorización Individual

Yo, Yudy Andrea Becerra Tejada, identificado(a) con documento de identidad No 1098926268 de Bucaramanga en mi calidad de persona natural autorizo a la Alcaldía Municipal de Floridablanca, el uso de derechos de imagen sobre fotografías y/o producción audiovisual (videos), así como los patrimoniales de autor y derechos conexos, y en general todos aquellos derechos de propiedad intelectual que tengan que ver con el derecho de imagen.

Firma autorización adulto(a).

Yudy Andrea Becerra — Nombre

1.098.926.268 Bga — Cédula de ciudadanía

Alcaldía Municipal de Floridablanca	AUTORIZACIÓN DE USO DE DERECHOS DE IMAGEN SOBRE FOTOGRAFÍAS Y PRODUCCIONES AUDIOVISUALES (VIDEOS)	CÓDIGO:	IC-F-04
		VERSIÓN	00
		FECHA ELAB	07/02/2022
		FECHA APROB	09/02/2022
SECRETARIA LOCAL DE SALUD	PROCESO:	TRD	Código-serie-subserie

Autorización menor de edad

Atendiendo al ejercicio de la Patria Potestad, establecido en el Código Civil Colombiano en su artículo 288, el artículo 24 del Decreto 2820 de 1974 y la Ley de Infancia y Adolescencia, autorizo a la Alcaldía Municipal de Floridablanca, como padre/madre de familia o acudiente del menor de edad: _____, identificado(a) con registro civil ( ) Tarjeta de Identidad ( ) número_____, para que aparezca ante la cámara, en una videograbación o captura de imágenes fotográficas.

Firma autorización para menor(es) de edad.

_____ _____

Nombre del padre/madre de familia o acudiente Cédula de ciudadanía

Autorización grupos

Las personas abajo relacionadas autorizamos a la Alcaldía Municipal de Floridablanca, el uso de derechos de imagen sobre fotografías y/o producción audiovisual (videos), así como los patrimoniales de autor y derechos conexos, y en general todos aquellos derechos de propiedad intelectual que tengan que ver con el derecho de imagen.

NOMBRES Y APELLIDOS	TIPO DE DOCUMENTO	NUMERO DE DOCUMENTO	TELEFONO

Para constancia de lo anterior se firma y otorga en la ciudad de Floridablanca, el día 14 del mes mayo del año 2026

PRETEST

CICLO 1

Sergio Andres Antolinez

ALCALDÍA DE FLORIDABLANCA

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS DE FLORIDABLANCA
VIGENCIA 2026

GUANE

PIC

CICLO 1- PRE TEST

1. La autoestima se refiere a:
   a) La opinión que tienen los demás sobre mí.
   b) La valoración y aprecio que tengo de mí mismo(a).
   c) La forma en que me visto.

2. Una decisión responsable sobre la sexualidad implica:
   a) Actuar por presión de los amigos.
   b) Tomar decisiones informadas y conscientes.
   c) Hacer siempre lo que otros hacen.

3. Durante la adolescencia es normal:
   a) Presentar cambios físicos y emocionales.
   b) No experimentar cambios.
   c) Tener las mismas características de la niñez.

4. Una relación respetuosa se caracteriza por:
   a) El control sobre la otra persona.
   b) El respeto, la comunicación y el consentimiento.
   c) La imposición de decisiones.

5. El cuerpo es considerado nuestro primer territorio porque:
   a) Es algo que pertenece a otras personas.
   b) Debe ser conocido, cuidado y respetado.
   c) No requiere atención especial.

6. La empatía consiste en:
   a) Ignorar los sentimientos de los demás.
   b) Comprender y respetar lo que sienten otras personas.
   c) Pensar únicamente en uno mismo.

7. Una situación de violencia ocurre cuando:
   a) Se respetan los límites personales.
   b) Se obliga a alguien a hacer algo que no quiere.
   c) Se escucha la opinión de los demás.

8. Los derechos sexuales y reproductivos permiten:
   a) Tomar decisiones informadas sobre el propio cuerpo.
   b) Que otros decidan por nosotros.
   c) Limitar el acceso a la información.

9. Ante una situación relacionada con un embarazo no planeado, lo más recomendable es:
   a) Buscar información y orientación profesional.
   b) Tomar decisiones impulsivas.
   c) Ignorar la situación.

Camilo Andres Mendoza Montaño 10-1

03/06/2026

ALCALDÍA DE FLORIDABLANCA

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS DE FLORIDABLANCA
VIGENCIA 2026

ELECTRICARIBE GUANE

PIC

CICLO 1- PRE TEST

1. La autoestima se refiere a:
   a) La opinión que tienen los demás sobre mí.
   b) La valoración y aprecio que tengo de mí mismo(a).
   c) La forma en que me visto.

2. Una decisión responsable sobre la sexualidad implica:
   a) Actuar por presión de los amigos.
   b) Tomar decisiones informadas y conscientes.
   c) Hacer siempre lo que otros hacen.

3. Durante la adolescencia es normal:
   a) Presentar cambios físicos y emocionales.
   b) No experimentar cambios.
   c) Tener las mismas características de la niñez.

4. Una relación respetuosa se caracteriza por:
   a) El control sobre la otra persona.
   b) El respeto, la comunicación y el consentimiento.
   c) La imposición de decisiones.

5. El cuerpo es considerado nuestro primer territorio porque:
   a) Es algo que pertenece a otras personas.
   b) Debe ser conocido, cuidado y respetado.
   c) No requiere atención especial.

6. La empatía consiste en:
   a) Ignorar los sentimientos de los demás.
   b) Comprender y respetar lo que sienten otras personas.
   c) Pensar únicamente en uno mismo.

7. Una situación de violencia ocurre cuando:
   a) Se respetan los límites personales.
   b) Se obliga a alguien a hacer algo que no quiere.
   c) Se escucha la opinión de los demás.

8. Los derechos sexuales y reproductivos permiten:
   a) Tomar decisiones informadas sobre el propio cuerpo.
   b) Que otros decidan por nosotros.
   c) Limitar el acceso a la información.

9. Ante una situación relacionada con un embarazo no planeado, lo más recomendable es:
   a) Buscar información y orientación profesional.
   b) Tomar decisiones impulsivas.
   c) Ignorar la situación.

ALCALDÍA DE FLORIDABLANCA

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS DE FLORIDABLANCA
VIGENCIA 2026

GUANE

PIC

CICLO 1- PRE TEST

Lizeth Dayana espinosa

1. La autoestima se refiere a:
   a) La opinión que tienen los demás sobre mí.
   b) La valoración y aprecio que tengo de mí mismo(a).
   c) La forma en que me visto.

2. Una decisión responsable sobre la sexualidad implica:
   a) Actuar por presión de los amigos.
   b) Tomar decisiones informadas y conscientes.
   c) Hacer siempre lo que otros hacen.

3. Durante la adolescencia es normal:
   a) Presentar cambios físicos y emocionales.
   b) No experimentar cambios.
   c) Tener las mismas características de la niñez.

4. Una relación respetuosa se caracteriza por:
   a) El control sobre la otra persona.
   b) El respeto, la comunicación y el consentimiento.
   c) La imposición de decisiones.

5. El cuerpo es considerado nuestro primer territorio porque:
   a) Es algo que pertenece a otras personas.
   b) Debe ser conocido, cuidado y respetado.
   c) No requiere atención especial.

6. La empatía consiste en:
   a) Ignorar los sentimientos de los demás.
   b) Comprender y respetar lo que sienten otras personas.
   c) Pensar únicamente en uno mismo.

7. Una situación de violencia ocurre cuando:
   a) Se respetan los límites personales.
   b) Se obliga a alguien a hacer algo que no quiere.
   c) Se escucha la opinión de los demás.

8. Los derechos sexuales y reproductivos permiten:
   a) Tomar decisiones informadas sobre el propio cuerpo.
   b) Que otros decidan por nosotros.
   c) Limitar el acceso a la información.

9. Ante una situación relacionada con un embarazo no planeado, lo más recomendable es:
   a) Buscar información y orientación profesional.
   b) Tomar decisiones impulsivas.
   c) Ignorar la situación.

María Fernanda Serrano Núñez

ALCALDÍA DE FLORIDABLANCA

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS DE FLORIDABLANCA
VIGENCIA 2026

GUANE

PIC

CICLO 1- PRE TEST

1. La autoestima se refiere a:
   a) La opinión que tienen los demás sobre mí.
   b) La valoración y aprecio que tengo de mí mismo(a).
   c) La forma en que me visto.

2. Una decisión responsable sobre la sexualidad implica:
   a) Actuar por presión de los amigos.
   b) Tomar decisiones informadas y conscientes.
   c) Hacer siempre lo que otros hacen.

3. Durante la adolescencia es normal:
   a) Presentar cambios físicos y emocionales.
   b) No experimentar cambios.
   c) Tener las mismas características de la niñez.

4. Una relación respetuosa se caracteriza por:
   a) El control sobre la otra persona.
   b) El respeto, la comunicación y el consentimiento.
   c) La imposición de decisiones.

5. El cuerpo es considerado nuestro primer territorio porque:
   a) Es algo que pertenece a otras personas.
   b) Debe ser conocido, cuidado y respetado.
   c) No requiere atención especial.

6. La empatía consiste en:
   a) Ignorar los sentimientos de los demás.
   b) Comprender y respetar lo que sienten otras personas.
   c) Pensar únicamente en uno mismo.

7. Una situación de violencia ocurre cuando:
   a) Se respetan los límites personales.
   b) Se obliga a alguien a hacer algo que no quiere.
   c) Se escucha la opinión de los demás.

8. Los derechos sexuales y reproductivos permiten:
   a) Tomar decisiones informadas sobre el propio cuerpo.
   b) Que otros decidan por nosotros.
   c) Limitar el acceso a la información.

9. Ante una situación relacionada con un embarazo no planeado, lo más recomendable es:
   a) Buscar información y orientación profesional.
   b) Tomar decisiones impulsivas.
   c) Ignorar la situación.

Juan Felipe Delgado Suarez 10-1

ALCALDÍA DE FLORIDABLANCA

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS DE FLORIDABLANCA
VIGENCIA 2026

GUANE

PIC

CICLO 1- PRE TEST

1. La autoestima se refiere a:
   a) La opinión que tienen los demás sobre mí.
   b) La valoración y aprecio que tengo de mí mismo(a).
   c) La forma en que me visto.

2. Una decisión responsable sobre la sexualidad implica:
   a) Actuar por presión de los amigos.
   b) Tomar decisiones informadas y conscientes.
   c) Hacer siempre lo que otros hacen.

3. Durante la adolescencia es normal:
   a) Presentar cambios físicos y emocionales.
   b) No experimentar cambios.
   c) Tener las mismas características de la niñez.

4. Una relación respetuosa se caracteriza por:
   a) El control sobre la otra persona.
   b) El respeto, la comunicación y el consentimiento.
   c) La imposición de decisiones.

5. El cuerpo es considerado nuestro primer territorio porque:
   a) Es algo que pertenece a otras personas.
   b) Debe ser conocido, cuidado y respetado.
   c) No requiere atención especial.

6. La empatía consiste en:
   a) Ignorar los sentimientos de los demás.
   b) Comprender y respetar lo que sienten otras personas.
   c) Pensar únicamente en uno mismo.

7. Una situación de violencia ocurre cuando:
   a) Se respetan los límites personales.
   b) Se obliga a alguien a hacer algo que no quiere.
   c) Se escucha la opinión de los demás.

8. Los derechos sexuales y reproductivos permiten:
   a) Tomar decisiones informadas sobre el propio cuerpo.
   b) Que otros decidan por nosotros.
   c) Limitar el acceso a la información.

9. Ante una situación relacionada con un embarazo no planeado, lo más recomendable es:
   a) Buscar información y orientación profesional.
   b) Tomar decisiones impulsivas.
   c) Ignorar la situación.

ALCALDÍA DE FLORIDABLANCA

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS DE FLORIDABLANCA
VIGENCIA 2026

ELECTRICA GUANE

PIC

CICLO 1- PRE TEST

Juliana Gomez 10-1

1. La autoestima se refiere a:
   a) La opinión que tienen los demás sobre mí.
   b) La valoración y aprecio que tengo de mí mismo(a).
   c) La forma en que me visto.

2. Una decisión responsable sobre la sexualidad implica:
   a) Actuar por presión de los amigos.
   b) Tomar decisiones informadas y conscientes.
   c) Hacer siempre lo que otros hacen.

3. Durante la adolescencia es normal:
   a) Presentar cambios físicos y emocionales.
   b) No experimentar cambios.
   c) Tener las mismas características de la niñez.

4. Una relación respetuosa se caracteriza por:
   a) El control sobre la otra persona.
   b) El respeto, la comunicación y el consentimiento.
   c) La imposición de decisiones.

5. El cuerpo es considerado nuestro primer territorio porque:
   a) Es algo que pertenece a otras personas.
   b) Debe ser conocido, cuidado y respetado.
   c) No requiere atención especial.

6. La empatía consiste en:
   a) Ignorar los sentimientos de los demás.
   b) Comprender y respetar lo que sienten otras personas.
   c) Pensar únicamente en uno mismo.

7. Una situación de violencia ocurre cuando:
   a) Se respetan los límites personales.
   b) Se obliga a alguien a hacer algo que no quiere.
   c) Se escucha la opinión de los demás.

8. Los derechos sexuales y reproductivos permiten:
   a) Tomar decisiones informadas sobre el propio cuerpo.
   b) Que otros decidan por nosotros.
   c) Limitar el acceso a la información.

9. Ante una situación relacionada con un embarazo no planeado, lo más recomendable es:
   a) Buscar información y orientación profesional.
   b) Tomar decisiones impulsivas.
   c) Ignorar la situación.

Sara Sofia Beltran Carrillo 10-1

ALCALDÍA DE FLORIDABLANCA

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS DE FLORIDABLANCA
VIGENCIA 2026

ELECTRIFICA GUANE

PIC

CICLO 1- PRE TEST

1. La autoestima se refiere a:
   a) La opinión que tienen los demás sobre mí.
   b) La valoración y aprecio que tengo de mí mismo(a).
   c) La forma en que me visto.

2. Una decisión responsable sobre la sexualidad implica:
   a) Actuar por presión de los amigos.
   b) Tomar decisiones informadas y conscientes.
   c) Hacer siempre lo que otros hacen.

3. Durante la adolescencia es normal:
   a) Presentar cambios físicos y emocionales.
   b) No experimentar cambios.
   c) Tener las mismas características de la niñez.

4. Una relación respetuosa se caracteriza por:
   a) El control sobre la otra persona.
   b) El respeto, la comunicación y el consentimiento.
   c) La imposición de decisiones.

5. El cuerpo es considerado nuestro primer territorio porque:
   a) Es algo que pertenece a otras personas.
   b) Debe ser conocido, cuidado y respetado.
   c) No requiere atención especial.

6. La empatía consiste en:
   a) Ignorar los sentimientos de los demás.
   b) Comprender y respetar lo que sienten otras personas.
   c) Pensar únicamente en uno mismo.

7. Una situación de violencia ocurre cuando:
   a) Se respetan los límites personales.
   b) Se obliga a alguien a hacer algo que no quiere.
   c) Se escucha la opinión de los demás.

8. Los derechos sexuales y reproductivos permiten:
   a) Tomar decisiones informadas sobre el propio cuerpo.
   b) Que otros decidan por nosotros.
   c) Limitar el acceso a la información.

9. Ante una situación relacionada con un embarazo no planeado, lo más recomendable es:
   a) Buscar información y orientación profesional.
   b) Tomar decisiones impulsivas.
   c) Ignorar la situación.

Bayth Valentina Ariza 10-1

ALCALDÍA DE FLORIDABLANCA

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS DE FLORIDABLANCA
VIGENCIA 2026

GUANE

PIC

CICLO 1- PRE TEST

1. La autoestima se refiere a.
   a) La opinión que tienen los demás sobre mí.
   ● La valoración y aprecio que tengo de mí mismo(a).
   c) La forma en que me visto.

2. Una decisión responsable sobre la sexualidad implica:
   a) Actuar por presión de los amigos.
   ● Tomar decisiones informadas y conscientes.
   c) Hacer siempre lo que otros hacen.

3. Durante la adolescencia es normal:
   ● Presentar cambios físicos y emocionales.
   b) No experimentar cambios.
   c) Tener las mismas características de la niñez.

4. Una relación respetuosa se caracteriza por.
   a) El control sobre la otra persona.
   ● El respeto, la comunicación y el consentimiento.
   c) La imposición de decisiones.

5. El cuerpo es considerado nuestro primer territorio porque:
   a) Es algo que pertenece a otras personas.
   ● Debe ser conocido, cuidado y respetado.
   c) No requiere atención especial.

6. La empatía consiste en:
   a) Ignorar los sentimientos de los demás.
   ● Comprender y respetar lo que sienten otras personas
   c) Pensar únicamente en uno mismo.

7. Una situación de violencia ocurre cuando:
   a) Se respetan los límites personales.
   ● Se obliga a alguien a hacer algo que no quiere.
   c) Se escucha la opinión de los demás.

8. Los derechos sexuales y reproductivos permiten:
   ● Tomar decisiones informadas sobre el propio cuerpo.
   b) Que otros decidan por nosotros.
   c) Limitar el acceso a la información.

9. Ante una situación relacionada con un embarazo no planeado, lo más recomendable es:
   ● Buscar información y orientación profesional.
   b) Tomar decisiones impulsivas.
   c) Ignorar la situación.

Dana Valentina Sepulveda

ALCALDÍA DE FLORIDABLANCA

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS DE FLORIDABLANCA
VIGENCIA 2026

GUANE

PIC

CICLO 1- PRE TEST

1. La autoestima se refiere a:
   a) La opinión que tienen los demás sobre mí.
   (b) La valoración y aprecio que tengo de mí mismo(a).
   c) La forma en que me visto.

2. Una decisión responsable sobre la sexualidad implica:
   a) Actuar por presión de los amigos.
   (b) Tomar decisiones informadas y conscientes.
   c) Hacer siempre lo que otros hacen.

3. Durante la adolescencia es normal:
   (a) Presentar cambios físicos y emocionales.
   b) No experimentar cambios.
   c) Tener las mismas características de la niñez.

4. Una relación respetuosa se caracteriza por:
   a) El control sobre la otra persona.
   (b) El respeto, la comunicación y el consentimiento.
   c) La imposición de decisiones.

5. El cuerpo es considerado nuestro primer territorio porque:
   a) Es algo que pertenece a otras personas.
   (b) Debe ser conocido, cuidado y respetado.
   c) No requiere atención especial.

6. La empatía consiste en:
   a) Ignorar los sentimientos de los demás.
   (b) Comprender y respetar lo que sienten otras personas.
   c) Pensar únicamente en uno mismo.

7. Una situación de violencia ocurre cuando:
   a) Se respetan los límites personales.
   (b) Se obliga a alguien a hacer algo que no quiere.
   c) Se escucha la opinión de los demás

8. Los derechos sexuales y reproductivos permiten:
   (a) Tomar decisiones informadas sobre el propio cuerpo.
   b) Que otros decidan por nosotros.
   c) Limitar el acceso a la información.

9. Ante una situación relacionada con un embarazo no planeado, lo más recomendable es:
   (a) Buscar información y orientación profesional.
   b) Tomar decisiones impulsivas.
   c) Ignorar la situación.

Valerie Sofia Florez Jaia 10-1

ALCALDÍA DE FLORIDABLANCA

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS DE FLORIDABLANCA
VIGENCIA 2026

GUANE

PIC

CICLO 1- PRE TEST

1. La autoestima se refiere a:
   a) La opinión que tienen los demás sobre mí.
   b) La valoración y aprecio que tengo de mí mismo(a).
   c) La forma en que me visto.

2. Una decisión responsable sobre la sexualidad implica.
   a) Actuar por presión de los amigos.
   b) Tomar decisiones informadas y conscientes.
   c) Hacer siempre lo que otros hacen.

3. Durante la adolescencia es normal:
   a) Presentar cambios físicos y emocionales.
   b) No experimentar cambios.
   c) Tener las mismas características de la niñez

4. Una relación respetuosa se caracteriza por:
   a) El control sobre la otra persona.
   b) El respeto, la comunicación y el consentimiento.
   c) La imposición de decisiones.

5. El cuerpo es considerado nuestro primer territorio porque:
   a) Es algo que pertenece a otras personas.
   b) Debe ser conocido, cuidado y respetado.
   c) No requiere atención especial.

6. La empatía consiste en:
   a) Ignorar los sentimientos de los demás.
   b) Comprender y respetar lo que sienten otras personas.
   c) Pensar únicamente en uno mismo.

7. Una situación de violencia ocurre cuando:
   a) Se respetan los límites personales.
   b) Se obliga a alguien a hacer algo que no quiere.
   c) Se escucha la opinión de los demás.

8. Los derechos sexuales y reproductivos permiten
   a) Tomar decisiones informadas sobre el propio cuerpo.
   b) Que otros decidan por nosotros.
   c) Limitar el acceso a la información.

9. Ante una situación relacionada con un embarazo no planeado, lo más recomendable es.
   a) Buscar información y orientación profesional.
   b) Tomar decisiones impulsivas.
   c) Ignorar la situación.

10

ALCALDÍA DE FLORIDABLANCA

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS DE FLORIDABLANCA
VIGENCIA 2026

CLÍNICA GUANE

PIC

Santiago Ospina

CICLO 1- PRE TEST

1. La autoestima se refiere a:
   a) La opinión que tienen los demás sobre mí.
   b) La valoración y aprecio que tengo de mí mismo(a).
   c) La forma en que me visto.

2. Una decisión responsable sobre la sexualidad implica:
   a) Actuar por presión de los amigos.
   b) Tomar decisiones informadas y conscientes.
   c) Hacer siempre lo que otros hacen.

3. Durante la adolescencia es normal:
   a) Presentar cambios físicos y emocionales.
   b) No experimentar cambios.
   c) Tener las mismas características de la niñez.

4. Una relación respetuosa se caracteriza por:
   a) El control sobre la otra persona.
   b) El respeto, la comunicación y el consentimiento.
   c) La imposición de decisiones.

5. El cuerpo es considerado nuestro primer territorio porque:
   a) Es algo que pertenece a otras personas.
   b) Debe ser conocido, cuidado y respetado.
   c) No requiere atención especial.

6. La empatía consiste en:
   a) Ignorar los sentimientos de los demás.
   b) Comprender y respetar lo que sienten otras personas.
   c) Pensar únicamente en uno mismo.

7. Una situación de violencia ocurre cuando:
   a) Se respetan los límites personales.
   b) Se obliga a alguien a hacer algo que no quiere.
   c) Se escucha la opinión de los demás.

8. Los derechos sexuales y reproductivos permiten:
   a) Tomar decisiones informadas sobre el propio cuerpo.
   b) Que otros decidan por nosotros.
   c) Limitar el acceso a la información.

9. Ante una situación relacionada con un embarazo no planeado, lo más recomendable es:
   a) Buscar información y orientación profesional.
   b) Tomar decisiones impulsivas.
   c) Ignorar la situación.

Kevin Santiago Bermúdez Pérez

ALCALDÍA DE FLORIDABLANCA

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS DE FLORIDABLANCA
VIGENCIA 2026

LA CLÍNICA GUANE

PIC

CICLO 1- PRE TEST

1. La autoestima se refiere a:
   a) La opinión que tienen los demás sobre mí.
   (b) La valoración y aprecio que tengo de mí mismo(a).
   c) La forma en que me visto.

2. Una decisión responsable sobre la sexualidad implica:
   a) Actuar por presión de los amigos.
   (b) Tomar decisiones informadas y conscientes.
   c) Hacer siempre lo que otros hacen.

3. Durante la adolescencia es normal:
   (a) Presentar cambios físicos y emocionales.
   b) No experimentar cambios.
   c) Tener las mismas características de la niñez.

4. Una relación respetuosa se caracteriza por:
   a) El control sobre la otra persona.
   (b) El respeto, la comunicación y el consentimiento.
   c) La imposición de decisiones.

5. El cuerpo es considerado nuestro primer territorio porque:
   a) Es algo que pertenece a otras personas.
   (b) Debe ser conocido, cuidado y respetado.
   c) No requiere atención especial.

6. La empatía consiste en:
   a) Ignorar los sentimientos de los demás.
   (b) Comprender y respetar lo que sienten otras personas.
   c) Pensar únicamente en uno mismo.

7. Una situación de violencia ocurre cuando:
   a) Se respetan los límites personales.
   (b) Se obliga a alguien a hacer algo que no quiere.
   c) Se escucha la opinión de los demás.

8. Los derechos sexuales y reproductivos permiten:
   (a) Tomar decisiones informadas sobre el propio cuerpo.
   b) Que otros decidan por nosotros.
   c) Limitar el acceso a la información.

9. Ante una situación relacionada con un embarazo no planeado, lo más recomendable es:
   (a) Buscar información y orientación profesional.
   b) Tomar decisiones impulsivas.
   c) Ignorar la situación.

12

Donna Nicoll Correño Bautista 10-1

ALCALDÍA DE FLORIDABLANCA

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS DE FLORIDABLANCA
VIGENCIA 2026

GUANE

PIC

CICLO 1- PRE TEST

1. La autoestima se refiere a:
   a) La opinión que tienen los demás sobre mí.
   b) La valoración y aprecio que tengo de mí mismo(a).
   c) La forma en que me visto.

2. Una decisión responsable sobre la sexualidad implica:
   a) Actuar por presión de los amigos.
   b) Tomar decisiones informadas y conscientes.
   c) Hacer siempre lo que otros hacen.

3. Durante la adolescencia es normal:
   a) Presentar cambios físicos y emocionales.
   b) No experimentar cambios.
   c) Tener las mismas características de la niñez.

4. Una relación respetuosa se caracteriza por:
   a) El control sobre la otra persona.
   b) El respeto, la comunicación y el consentimiento.
   c) La imposición de decisiones.

5. El cuerpo es considerado nuestro primer territorio porque:
   a) Es algo que pertenece a otras personas.
   b) Debe ser conocido, cuidado y respetado.
   c) No requiere atención especial.

6. La empatía consiste en:
   a) Ignorar los sentimientos de los demás.
   b) Comprender y respetar lo que sienten otras personas.
   c) Pensar únicamente en uno mismo.

7. Una situación de violencia ocurre cuando:
   a) Se respetan los límites personales.
   b) Se obliga a alguien a hacer algo que no quiere.
   c) Se escucha la opinión de los demás.

8. Los derechos sexuales y reproductivos permiten:
   a) Tomar decisiones informadas sobre el propio cuerpo.
   b) Que otros decidan por nosotros.
   c) Limitar el acceso a la información.

9. Ante una situación relacionada con un embarazo no planeado, lo más recomendable es:
   a) Buscar información y orientación profesional.
   b) Tomar decisiones impulsivas.
   c) Ignorar la situación.

ALCALDÍA DE FLORIDABLANCA

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS DE FLORIDABLANCA
VIGENCIA 2026

GUANE

PIC

ALEJANDRA MUÑOZ FLOREZ

CICLO 1- PRE TEST

1 La autoestima se refiere a:
a) La opinión que tienen los demás sobre mi.
● La valoración y aprecio que tengo de mí mismo(a).
c) La forma en que me visto.

2 Una decisión responsable sobre la sexualidad implica:
a) Actuar por presión de los amigos.
● Tomar decisiones informadas y conscientes.
c) Hacer siempre lo que otros hacen.

3 Durante la adolescencia es normal:
● Presentar cambios físicos y emocionales.
b) No experimentar cambios.
c) Tener las mismas características de la niñez.

4. Una relación respetuosa se caractoriza por
a) El control sobre la otra persona.
● El respeto, la comunicación y el consentimiento.
c) La imposición de decisiones.

5. El cuerpo es considerado nuestro primer territorio porque.
a) Es algo que pertenece a otras personas.
● Debe ser conocido, cuidado y respetado.
c) No requiere atención especial.

6. La empatía consiste en:
a) Ignorar los sentimientos de los demás.
● Comprender y respetar lo que sienten otras personas.
c) Pensar únicamente en uno mismo.

7. Una situación de violencia ocurre cuando:
a) Se respetan los límites personales.
● Se obliga a alguien a hacer algo que no quiere.
c) Se escucha la opinión de los demás.

8. Los derechos sexuales y reproductivos permiten:
● Tomar decisiones informadas sobre el propio cuerpo.
b) Que otros decidan por nosotros.
c) Limitar el acceso a la información

9. Ante una situación relacionada con un embarazo no planeado, lo más recomendable es:
● Buscar información y orientación profesional.
b) Tomar decisiones impulsivas.
c) Ignorar la situación.

14

ALCALDÍA DE FLORIDABLANCA

Tania Quintero 10-1

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS DE FLORIDABLANCA
VIGENCIA 2026

CLÍNICA GUANE

PIC

CICLO 1- PRE TEST

1. La autoestima se refiere a:
   a) La opinión que tienen los demás sobre mí.
   (b) La valoración y aprecio que tengo de mí mismo(a).
   c) La forma en que me visto.

2. Una decisión responsable sobre la sexualidad implica:
   a) Actuar por presión de los amigos.
   (b) Tomar decisiones informadas y conscientes.
   c) Hacer siempre lo que otros hacen.

3. Durante la adolescencia es normal:
   (a) Presentar cambios físicos y emocionales.
   b) No experimentar cambios.
   c) Tener las mismas características de la niñez.

4. Una relación respetuosa se caracteriza por:
   a) El control sobre la otra persona.
   (b) El respeto, la comunicación y el consentimiento.
   c) La imposición de decisiones.

5. El cuerpo es considerado nuestro primer territorio porque:
   (a) Es algo que pertenece a otras personas.
   b) Debe ser conocido, cuidado y respetado.
   c) No requiere atención especial.

6. La empatía consiste en:
   a) Ignorar los sentimientos de los demás.
   (b) Comprender y respetar lo que sienten otras personas.
   c) Pensar únicamente en uno mismo.

7. Una situación de violencia ocurre cuando:
   a) Se respetan los límites personales.
   (b) Se obliga a alguien a hacer algo que no quiere.
   c) Se escucha la opinión de los demás.

8. Los derechos sexuales y reproductivos permiten:
   (a) Tomar decisiones informadas sobre el propio cuerpo.
   b) Que otros decidan por nosotros.
   c) Limitar el acceso a la información.

9. Ante una situación relacionada con un embarazo no planeado, lo más recomendable es:
   (a) Buscar información y orientación profesional.
   b) Tomar decisiones impulsivas.
   c) Ignorar la situación.

A5

Sheyla Paola sanabria Camargo

ALCALDÍA DE FLORIDABLANCA

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS DE FLORIDABLANCA
VIGENCIA 2026

GUANE PIC

CICLO 1- PRE TEST

1. La autoestima se refiere a:
   a) La opinión que tienen los demás sobre mí.
   b) La valoración y aprecio que tengo de mí mismo(a).
   c) La forma en que me visto.

2. Una decisión responsable sobre la sexualidad implica:
   a) Actuar por presión de los amigos.
   b) Tomar decisiones informadas y conscientes.
   c) Hacer siempre lo que otros hacen.

3. Durante la adolescencia es normal:
   a) Presentar cambios físicos y emocionales.
   b) No experimentar cambios.
   c) Tener las mismas características de la niñez.

4. Una relación respetuosa se caracteriza por:
   a) El control sobre la otra persona.
   b) El respeto, la comunicación y el consentimiento.
   c) La imposición de decisiones.

5. El cuerpo es considerado nuestro primer territorio porque:
   a) Es algo que pertenece a otras personas.
   b) Debe ser conocido, cuidado y respetado.
   c) No requiere atención especial.

6. La empatía consiste en:
   a) Ignorar los sentimientos de los demás.
   b) Comprender y respetar lo que sienten otras personas.
   c) Pensar únicamente en uno mismo.

7. Una situación de violencia ocurre cuando:
   a) Se respetan los límites personales.
   b) Se obliga a alguien a hacer algo que no quiere.
   c) Se escucha la opinión de los demás.

8. Los derechos sexuales y reproductivos permiten:
   a) Tomar decisiones informadas sobre el propio cuerpo.
   b) Que otros decidan por nosotros.
   c) Limitar el acceso a la información.

9. Ante una situación relacionada con un embarazo no planeado, lo más recomendable es:
   a) Buscar información y orientación profesional.
   b) Tomar decisiones impulsivas.
   c) Ignorar la situación.

16

ALCALDÍA DE FLORIDABLANCA

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS DE FLORIDABLANCA
VIGENCIA 2026

GUANE

PIC

CICLO 1- PRE TEST

1. La autoestima se refiere a:
   a) La opinión que tienen los demás sobre mí.
   b) La valoración y aprecio que tengo de mí mismo(a).
   c) La forma en que me visto.

2. Una decisión responsable sobre la sexualidad implica:
   a) Actuar por presión de los amigos.
   b) Tomar decisiones informadas y conscientes.
   c) Hacer siempre lo que otros hacen.

3. Durante la adolescencia es normal:
   a) Presentar cambios físicos y emocionales.
   b) No experimentar cambios.
   c) Tener las mismas características de la niñez.

4. Una relación respetuosa se caracteriza por:
   a) El control sobre la otra persona.
   b) El respeto, la comunicación y el consentimiento.
   c) La imposición de decisiones.

5. El cuerpo es considerado nuestro primer territorio porque:
   a) Es algo que pertenece a otras personas.
   b) Debe ser conocido, cuidado y respetado.
   c) No requiere atención especial.

6. La empatía consiste en:
   a) Ignorar los sentimientos de los demás.
   b) Comprender y respetar lo que sienten otras personas.
   c) Pensar únicamente en uno mismo.

7. Una situación de violencia ocurre cuando:
   a) Se respetan los límites personales.
   b) Se obliga a alguien a hacer algo que no quiere.
   c) Se escucha la opinión de los demás.

8. Los derechos sexuales y reproductivos permiten:
   a) Tomar decisiones informadas sobre el propio cuerpo.
   b) Que otros decidan por nosotros.
   c) Limitar el acceso a la información.

9. Ante una situación relacionada con un embarazo no planeado, lo más recomendable es:
   a) Buscar información y orientación profesional.
   b) Tomar decisiones impulsivas.
   c) Ignorar la situación.

ALCALDÍA DE FLORIDABLANCA

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS DE FLORIDABLANCA
VIGENCIA 2026

ELECTRICA GUANE

PIC

CICLO 1- PRE TEST

1. La autoestima se refiere a:
   a) La opinión que tienen los demás sobre mí.
   b) La valoración y aprecio que tengo de mí mismo(a).
   c) La forma en que me visto.

2. Una decisión responsable sobre la sexualidad implica:
   a) Actuar por presión de los amigos.
   b) Tomar decisiones informadas y conscientes.
   c) Hacer siempre lo que otros hacen.

3. Durante la adolescencia es normal:
   a) Presentar cambios físicos y emocionales.
   b) No experimentar cambios.
   c) Tener las mismas características de la niñez.

4. Una relación respetuosa se caracteriza por:
   a) El control sobre la otra persona.
   b) El respeto, la comunicación y el consentimiento.
   c) La imposición de decisiones.

5. El cuerpo es considerado nuestro primer territorio porque:
   a) Es algo que pertenece a otras personas.
   b) Debe ser conocido, cuidado y respetado.
   c) No requiere atención especial.

6. La empatía consiste en:
   a) Ignorar los sentimientos de los demás.
   b) Comprender y respetar lo que sienten otras personas.
   c) Pensar únicamente en uno mismo.

7. Una situación de violencia ocurre cuando:
   a) Se respetan los límites personales.
   b) Se obliga a alguien a hacer algo que no quiere.
   c) Se escucha la opinión de los demás.

8. Los derechos sexuales y reproductivos permiten:
   a) Tomar decisiones informadas sobre el propio cuerpo.
   b) Que otros decidan por nosotros.
   c) Limitar el acceso a la información.

9. Ante una situación relacionada con un embarazo no planeado, lo más recomendable es:
   a) Buscar información y orientación profesional.
   b) Tomar decisiones impulsivas.
   c) Ignorar la situación.

18

ALCALDÍA DE FLORIDABLANCA

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS DE FLORIDABLANCA
VIGENCIA 2026

GUANE

PIC

CICLO 1- PRE TEST

1. La autoestima se refiere a:
   a) La opinión que tienen los demás sobre mí.
   b) La valoración y aprecio que tengo de mí mismo(a).
   c) La forma en que me visto.

2. Una decisión responsable sobre la sexualidad implica:
   a) Actuar por presión de los amigos.
   b) Tomar decisiones informadas y conscientes.
   c) Hacer siempre lo que otros hacen.

3. Durante la adolescencia es normal:
   a) Presentar cambios físicos y emocionales.
   b) No experimentar cambios.
   c) Tener las mismas características de la niñez.

4. Una relación respetuosa se caracteriza por:
   a) El control sobre la otra persona.
   b) El respeto, la comunicación y el consentimiento.
   c) La imposición de decisiones.

5. El cuerpo es considerado nuestro primer territorio porque:
   a) Es algo que pertenece a otras personas.
   b) Debe ser conocido, cuidado y respetado.
   c) No requiere atención especial.

6. La empatía consiste en:
   a) Ignorar los sentimientos de los demás.
   b) Comprender y respetar lo que sienten otras personas.
   c) Pensar únicamente en uno mismo.

7. Una situación de violencia ocurre cuando:
   a) Se respetan los límites personales.
   b) Se obliga a alguien a hacer algo que no quiere.
   c) Se escucha la opinión de los demás.

8. Los derechos sexuales y reproductivos permiten:
   a) Tomar decisiones informadas sobre el propio cuerpo.
   b) Que otros decidan por nosotros.
   c) Limitar el acceso a la información.

9. Ante una situación relacionada con un embarazo no planeado, lo más recomendable es:
   a) Buscar información y orientación profesional.
   b) Tomar decisiones impulsivas.
   c) Ignorar la situación.

ALCALDÍA DE FLORIDABLANCA

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS DE FLORIDABLANCA
VIGENCIA 2026

ELECTRICA GUANE

PIC

CICLO 1- PRE TEST

1. La autoestima se refiere a:
   a) La opinión que tienen los demás sobre mí.
   b) La valoración y aprecio que tengo de mí mismo(a).
   c) La forma en que me visto.

2. Una decisión responsable sobre la sexualidad implica:
   a) Actuar por presión de los amigos.
   b) Tomar decisiones informadas y conscientes.
   c) Hacer siempre lo que otros hacen.

3. Durante la adolescencia es normal:
   a) Presentar cambios físicos y emocionales.
   b) No experimentar cambios.
   c) Tener las mismas características de la niñez.

4. Una relación respetuosa se caracteriza por:
   a) El control sobre la otra persona.
   b) El respeto, la comunicación y el consentimiento.
   c) La imposición de decisiones.

5. El cuerpo es considerado nuestro primer territorio porque:
   a) Es algo que pertenece a otras personas.
   b) Debe ser conocido, cuidado y respetado.
   c) No requiere atención especial.

6. La empatía consiste en:
   a) Ignorar los sentimientos de los demás.
   b) Comprender y respetar lo que sienten otras personas.
   c) Pensar únicamente en uno mismo.

7. Una situación de violencia ocurre cuando:
   a) Se respetan los límites personales.
   b) Se obliga a alguien a hacer algo que no quiere.
   c) Se escucha la opinión de los demás.

8. Los derechos sexuales y reproductivos permiten:
   a) Tomar decisiones informadas sobre el propio cuerpo.
   b) Que otros decidan por nosotros.
   c) Limitar el acceso a la información.

9. Ante una situación relacionada con un embarazo no planeado, lo más recomendable es:
   a) Buscar información y orientación profesional.
   b) Tomar decisiones impulsivas.
   c) Ignorar la situación.

CICLO 1- PRE TEST

1. La autoestima se refiere a:
   a) La opinión que tienen los demás sobre mí.
   b) La valoración y aprecio que tengo de mí mismo(a).
   c) La forma en que me visto.

2. Una decisión responsable sobre la sexualidad implica:
   a) Actuar por presión de los amigos.
   b) Tomar decisiones informadas y conscientes.
   c) Hacer siempre lo que otros hacen.

3. Durante la adolescencia es normal:
   a) Presentar cambios físicos y emocionales.
   b) No experimentar cambios.
   c) Tener las mismas características de la niñez.

4. Una relación respetuosa se caracteriza por:
   a) El control sobre la otra persona.
   b) El respeto, la comunicación y el consentimiento.
   c) La imposición de decisiones.

5. El cuerpo es considerado nuestro primer territorio porque:
   a) Es algo que pertenece a otras personas.
   b) Debe ser conocido, cuidado y respetado.
   c) No requiere atención especial.

6. La empatía consiste en:
   a) Ignorar los sentimientos de los demás.
   b) Comprender y respetar lo que sienten otras personas.
   c) Pensar únicamente en uno mismo.

7. Una situación de violencia ocurre cuando:
   a) Se respetan los límites personales.
   b) Se obliga a alguien a hacer algo que no quiere.
   c) Se escucha la opinión de los demás.

8. Los derechos sexuales y reproductivos permiten:
   a) Tomar decisiones informadas sobre el propio cuerpo.
   b) Que otros decidan por nosotros.
   c) Limitar el acceso a la información.

9. Ante una situación relacionada con un embarazo no planeado, lo más recomendable es:
   a) Buscar información y orientación profesional.
   b) Tomar decisiones impulsivas
   c) Ignorar la situación.

CICLO 1- PRE TEST

1. La autoestima se refiere a:
   a) La opinión que tienen los demás sobre mí.
   b) La valoración y aprecio que tengo de mí mismo(a).
   c) La forma en que me visto.

2. Una decisión responsable sobre la sexualidad implica:
   a) Actuar por presión de los amigos.
   b) Tomar decisiones informadas y conscientes.
   c) Hacer siempre lo que otros hacen.

3. Durante la adolescencia es normal:
   a) Presentar cambios físicos y emocionales.
   b) No experimentar cambios.
   c) Tener las mismas características de la niñez.

4. Una relación respetuosa se caracteriza por:
   a) El control sobre la otra persona.
   b) El respeto, la comunicación y el consentimiento.
   c) La imposición de decisiones.

5. El cuerpo es considerado nuestro primer territorio porque:
   a) Es algo que pertenece a otras personas.
   b) Debe ser conocido, cuidado y respetado.
   c) No requiere atención especial.

6. La empatía consiste en:
   a) Ignorar los sentimientos de los demás.
   b) Comprender y respetar lo que sienten otras personas.
   c) Pensar únicamente en uno mismo.

7. Una situación de violencia ocurre cuando:
   a) Se respetan los límites personales.
   b) Se obliga a alguien a hacer algo que no quiere.
   c) Se escucha la opinión de los demás.

8. Los derechos sexuales y reproductivos permiten:
   a) Tomar decisiones informadas sobre el propio cuerpo.
   b) Que otros decidan por nosotros.
   c) Limitar el acceso a la información.

9. Ante una situación relacionada con un embarazo no planeado, lo más recomendable es:
   a) Buscar información y orientación profesional.
   b) Tomar decisiones impulsivas.
   c) Ignorar la situación.

Sharon Thatiana Alcaraz Padilla 10-1

ALCALDÍA DE FLORIDABLANCA

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS DE FLORIDABLANCA
VIGENCIA 2026

GUANE

PIC

CICLO 1- PRE TEST

1. La autoestima se refiere a:
   a) La opinión que tienen los demás sobre mí.
   b) La valoración y aprecio que tengo de mí mismo(a).
   c) La forma en que me visto.

2. Una decisión responsable sobre la sexualidad implica:
   a) Actuar por presión de los amigos.
   b) Tomar decisiones informadas y conscientes.
   c) Hacer siempre lo que otros hacen.

3. Durante la adolescencia es normal:
   a) Presentar cambios físicos y emocionales.
   b) No experimentar cambios.
   c) Tener las mismas características de la niñez.

4. Una relación respetuosa se caracteriza por:
   a) El control sobre la otra persona.
   b) El respeto, la comunicación y el consentimiento.
   c) La imposición de decisiones.

5. El cuerpo es considerado nuestro primer territorio porque:
   a) Es algo que pertenece a otras personas.
   b) Debe ser conocido, cuidado y respetado.
   c) No requiere atención especial.

6. La empatía consiste en:
   a) Ignorar los sentimientos de los demás.
   b) Comprender y respetar lo que sienten otras personas.
   c) Pensar únicamente en uno mismo.

7. Una situación de violencia ocurre cuando:
   a) Se respetan los límites personales.
   b) Se obliga a alguien a hacer algo que no quiere.
   c) Se escucha la opinión de los demás.

8. Los derechos sexuales y reproductivos permiten:
   a) Tomar decisiones informadas sobre el propio cuerpo.
   b) Que otros decidan por nosotros.
   c) Limitar el acceso a la información.

9. Ante una situación relacionada con un embarazo no planeado, lo más recomendable es:
   a) Buscar información y orientación profesional.
   b) Tomar decisiones impulsivas.
   c) Ignorar la situación.

Brian Mateo Becerra Acosta 20-5

ALCALDÍA DE FLORIDABLANCA

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS DE FLORIDABLANCA
VIGENCIA 2026

GUANÉ

PIC

CICLO 1- PRE TEST

1. La autoestima se refiere a:
   a) La opinión que tienen los demás sobre mí.
   b) La valoración y aprecio que tengo de mi mismo(a).
   c) La forma en que me visto.

2. Una decisión responsable sobre la sexualidad implica:
   a) Actuar por presión de los amigos.
   b) Tomar decisiones informadas y conscientes.
   c) Hacer siempre lo que otros hacen.

3. Durante la adolescencia es normal:
   a) Presentar cambios físicos y emocionales.
   b) No experimentar cambios.
   c) Tener las mismas características de la niñez.

4. Una relación respetuosa se caracteriza por:
   a) El control sobre la otra persona.
   b) El respeto, la comunicación y el consentimiento.
   c) La imposición de decisiones

5. El cuerpo es considerado nuestro primer territorio porque:
   a) Es algo que pertenece a otras personas.
   b) Debo ser conocido, cuidado y respetado.
   c) No requiere atención especial.

6. La empatía consiste en:
   a) Ignorar los sentimientos de los demás.
   b) Comprender y respetar lo que sienten otras personas.
   c) Pensar únicamente en uno mismo.

7. Una situación de violencia ocurre cuando:
   a) Se respetan los límites personales.
   b) Se obliga a alguien a hacer algo que no quiere.
   c) Se escucha la opinión de los demás.

8. Los derechos sexuales y reproductivos permiten:
   a) Tomar decisiones informadas sobre el propio cuerpo.
   b) Que otros decidan por nosotros
   c) Limitar el acceso a la información.

9. Ante una situación relacionada con un embarazo no planeado, lo más recomendable es:
   a) Buscar información y orientación profesional.
   b) Tomar decisiones impulsivas.
   c) Ignorar la situación.

24

Cristian Gabriel Monroscico 10-1

ALCALDÍA DE FLORIDABLANCA

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS DE FLORIDABLANCA
VIGENCIA 2026

GUANE

PIC

CICLO 1- PRE TEST

1. La autoestima se refiere a:
   a) La opinión que tienen los demás sobre mí.
   b) La valoración y aprecio que tengo de mí mismo(a).
   c) La forma en que me visto.

2. Una decisión responsable sobre la sexualidad implica:
   a) Actuar por presión de los amigos.
   b) Tomar decisiones informadas y conscientes.
   c) Hacer siempre lo que otros hacen.

3. Durante la adolescencia es normal:
   a) Presentar cambios físicos y emocionales.
   b) No experimentar cambios.
   c) Tener las mismas características de la niñez.

4. Una relación respetuosa se caracteriza por:
   a) El control sobre la otra persona.
   b) El respeto, la comunicación y el consentimiento.
   c) La imposición de decisiones.

5 El cuerpo es considerado nuestro primer territorio porque:
   a) Es algo que pertenece a otras personas.
   b) Debe ser conocido, cuidado y respetado
   c) No requiere atención especial.

6 La empatía consiste en:
   a) Ignorar los sentimientos de los demás.
   b) Comprender y respetar lo que sienten otras personas.
   c) Pensar únicamente en uno mismo

7. Una situación de violencia ocurre cuando.
   a) Se respetan los límites personales.
   b) Se obliga a alguien a hacer algo que no quiere.
   c) Se escucha la opinión de los demás.

8. Los derechos sexuales y reproductivos permiten:
   a) Tomar decisiones informadas sobre el propio cuerpo.
   b) Que otros decidan por nosotros.
   c) Limitar el acceso a la información.

9. Ante una situación relacionada con un embarazo no planeado, lo más recomendable es:
   a) Buscar información y orientación profesional.
   b) Tomar decisiones impulsivas.
   c) Ignorar la situación.

25

ALCALDÍA DE FLORIDABLANCA

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS DE FLORIDABLANCA
VIGENCIA 2026

GUANE

PIC

CICLO 1- PRE TEST

1. La autoestima se refiere a:
   a) La opinión que tienen los demás sobre mi.
   b) La valoración y aprecio que tengo de mi mismo(a).
   c) La forma en que me visto.

2. Una decisión responsable sobre la sexualidad implica:
   a) Actuar por presión de los amigos
   b) Tomar decisiones informadas y conscientes.
   c) Hacer siempre lo que otros hacen.

3. Durante la adolescencia es normal:
   a) Presentar cambios físicos y emocionales.
   b) No experimentar cambios.
   c) Tener las mismas características de la niñez.

4. Una relación respetuosa se caracteriza por:
   a) El control sobre la otra persona.
   b) El respeto, la comunicación y el consentimiento.
   c) La imposición de decisiones.

5. El cuerpo es considerado nuestro primer territorio porque:
   a) Es algo que pertenece a otras personas.
   b) Debe ser conocido, cuidado y respetado.
   c) No requiere atención especial.

6. La empatía consiste en:
   a) Ignorar los sentimientos de los demás.
   b) Comprender y respetar lo que sienten otras personas.
   c) Pensar únicamente en uno mismo.

7. Una situación de violencia ocurre cuando:
   a) Se respetan los límites personales.
   b) Se obliga a alguien a hacer algo que no quiere.
   c) Se escucha la opinión de los demás.

8. Los derechos sexuales y reproductivos permiten:
   a) Tomar decisiones informadas sobre el propio cuerpo.
   b) Que otros decidan por nosotros.
   c) Limitar el acceso a la información.

9. Ante una situación relacionada con un embarazo no planeado, lo más recomendable es:
   a) Buscar información y orientación profesional.
   b) Tomar decisiones impulsivas
   c) Ignorar la situación.

76

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN

ALCALDÍA DE FLORIDABLANCA

GUANE

PIC

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS DE FLORIDABLANCA
ENCUESTA DE SATISFACION Y RECOMENDACIÓN ACTIVIDADES
VIGENCIA 2026

Fecha: 14 de mayo de 2026

Lugar de la Actividad: Instituto Integrado San Bernardo

En una escala del 1 al 5, ¿cómo calificaría las actividades y temáticas en la que participo?

1 mala __ 2 regular __ 3 buena __ 4 muy buena __ 5 excelente X

En una escala del 1 al 5, ¿cómo calificaría el dominio del tema de los profesionales que realizaron la actividad?

1 mala __ 2 regular __ 3 buena __ 4 muy buena __ 5 excelente X

En su opinión, ¿cuáles son las necesidades en salud de la comuna donde vive y que temas deberían priorizarse para las acciones de información, educación y comunicación?

En mi opinión, una de las principales necesidades en salud de la comunidad estudiantil, es la prevención del embarazo adolescente, se debería priorizar temas como educación sexual, métodos anticonceptivos, prevención de ITS y proyecto de vida.

En su opinión, ¿qué estrategias recomendaría realizar para las actividades en salud en la comuna donde vive?

Recomendaría realizar más charlas educativas en los planteles educativos, campañas informativas en barrios y actividades dinámicas para jóvenes, donde puedan resolver dudas de manera segura y confiable.

SESIÓN EDUCATIVA
NÚMERO 2

ACTA DE EJECUCIÓN DE ACTIVIDADES

Fecha: 22 de mayo de 2026

Hora: 03:30 pm a 4:30 p.m.

Lugar: Instituto Integrado San Bernardo-Sede A

Programa de Salud Pública: Sexualidad, derechos sexuales y reproductivos

Intervención Programada: Realizar educación para la salud en las instituciones educativas públicas del área urbana del municipio de Floridablanca

Objetivo: Fortalecer los conocimientos, habilidades y actitudes para la toma de decisiones responsables en estudiantes de grado décimo de las instituciones educativas oficiales del municipio de Floridablanca, mediante la implementación de estrategias pedagógicas, para prevenir el embarazo en la adolescencia y promover el autocuidado en salud sexual y reproductiva.

Temas a tratar: Prevención de embarazo en adolescentes

Desarrollo de la Actividad:

SESIÓN 2

Logros:

- Comprensión clara de las etapas del desarrollo corporal.
- Fortalecimiento de la autoimagen positiva y valoración de la diversidad corporal frente a los estándares de belleza estigmatizantes.
- Cuestionar los estándares de belleza irreales transmitidos por los medios y las redes sociales
- Desarrollar empatía hacia los procesos de crecimiento y transición de sus pares.

Porcentaje de cumplimiento:

La actividad corresponde a la ejecución de la sesión dos (2) de un ciclo de 9 sesiones programadas, representando un avance aproximado del 22,2 % en el cumplimiento de las actividades establecidas.

Resultados obtenidos en la actividad:

- Valoración del propio cuerpo y respeto por las diferencias físicas de los demás.
- Incremento en el registro de conductas de autocuidado, higiene personal y alimentación saludable adaptadas a sus nuevas necesidades corporales.
- Mitigación de conductas de matoneo relacionadas con el desarrollo temprano o tardío de los compañeros.

ENFOQUE POBLACIONAL (CICLO DE VIDA)

- **Enfoque diferencial (ciclo de vida),**

✓ Primera infancia (0 a 5 años): 0

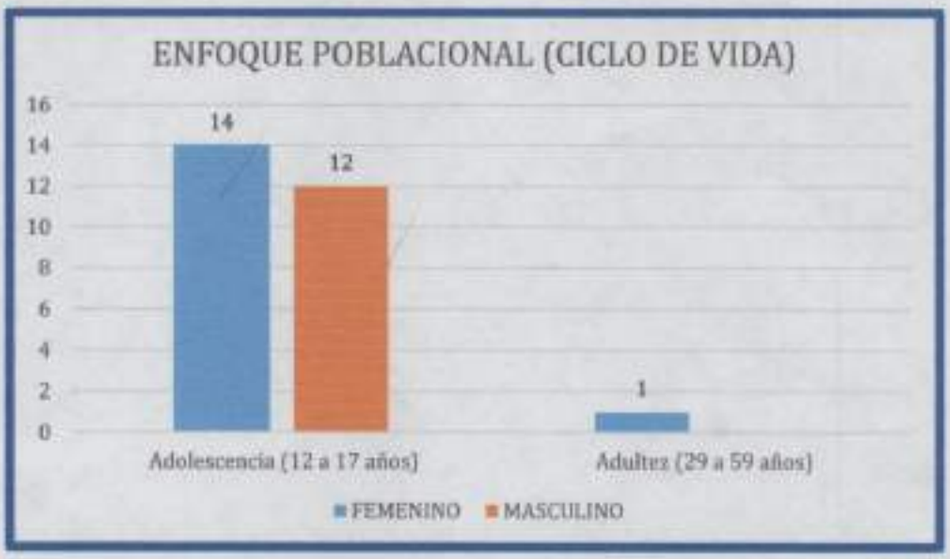
✓ Infancia (6 a 11 años): 0

✓ Adolescencia (12 a 17 años): 26

✓ Juventud (18 a 28 años): 0

✓ Adultez (29 a 59 años): 1

✓ Vejez (60 o más años): 0



En la gráfica anterior se evidencia el enfoque poblacional por ciclo de vida, en adolescencia (12 a 17 años) se encuentran 14 mujeres y 12 hombres, para un total de 26 estudiantes, y en adultez (29 a 59 años) se encuentra 1 mujer docente, evidenciándose mayor proporción en el ciclo de vida de la adolescencia.

Enfoque diferencial (Grupo perteneciente):

✓ Niños, niñas y adolescentes: 26

✓ Personas condiscapacidad (física, múltiple, visual, auditiva, cognitiva: 0

✓ Víctimas del conflicto armado: 1

✓ Reintegrados: 0

✓ Reinsertados:0

✓ LGTBIQ+:0

✓ Etnias (indígena, ROM, NARP -negros, afrodescendiente, raizal y palenquero-): 0

✓ Migrantes: 0

✓ Habitante de calle: 0

✓ Otro, ¿cuál?

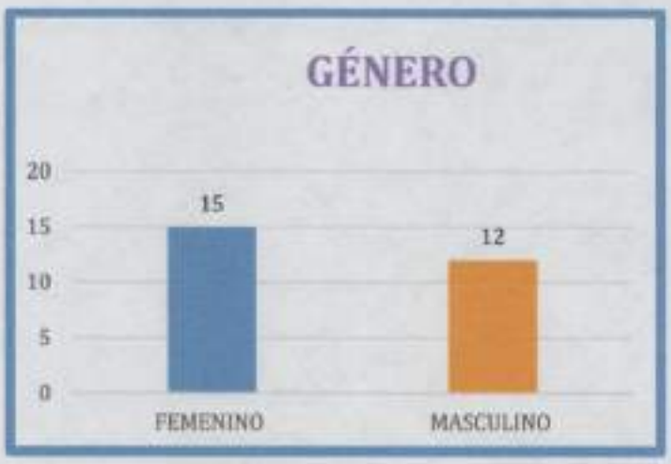
- ✓ Ninguno



En la gráfica anterior se evidencian las personas según el enfoque diferencial, en el grupo de niños, niñas y adolescentes hay 25 y 1 persona víctima del conflicto armado.

Género:

- ✓ Femenino: 15
- ✓ Masculino: 12
- ✓ Otro:0



En la gráfica anterior se encuentra la división de género entre hombres y mujeres, evidenciándose 14 mujeres y 12 hombres (estudiantes) y una (1) mujer (docente).

Ubicación geográfica:

- ✓ Urbana: 27
- ✓ Rural: 0

Encuesta de satisfacción:

Se realizó una encuesta de satisfacción aplicada a la docente encargada del grado 10-1 y se obtuvieron los siguientes resultados:

Tabla 1: Nivel de satisfacción.

Pregunta 1: En una escala del 1 al 5, ¿cómo calificaría las actividades y temáticas en la que participó?				
1 Mala	2 Regular	3 Buena	4 Muy buena	5 Excelente
				5

Tabla 2: Calificación del dominio del tema.

Pregunta 2: En una escala del 1 al 5, ¿Cómo calificaría el dominio del tema de los profesionales que realizaron la actividad?				
1 Mala	2 Regular	3 Buena	4 Muy buena	5 Excelente
				5

Pregunta 3: En su opinión, ¿Cuáles son las necesidades en salud de la comuna donde vive y que temas deberían priorizarse para las acciones de información, educación y comunicación?

En mi opinión, considero que en la comunidad hace falta más información sobre prevención del embarazo adolescente. Los temas prioritarios deberían ser el uso responsable de anticonceptivos, relaciones saludables y derechos sexuales.

Pregunta 4: En su opinión, ¿Qué estrategias recomendaría realizar para las actividades en salid en la comuna donde vive?

Sería importante implementar talleres para adolescentes y padres de familia, jornadas de orientación con profesionales de salud y difusión de información por redes sociales y centros educativos.

Recursos empleados:

Materiales:

- Cartulina o papel Kraft para la elaboración del tablero
- Fichas en papel opalina para tarjetas con preguntas o situaciones
- Caja de chinches
- Foami
- Globos de colores

Talento Humano: profesional en Enfermería y Psicología.

Logística: espacio designado para realizar las actividades.

Firma ejecutores actividad:

NOMBRE Y APELLIDO	CARGO	NUMERO CELULAR	FIRMA
Susan Viviany Flórez Caballero	Psicóloga	3175923011	
Aschlie sthefannia franco Benitez	Enfermera Profesional	3167060339	

REGISTRO FOTOGRÁFICO Y CONSENTIMIENTO INFORMADO

ALCALDÍA DE FLORIDABLANCA

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS DE FLORIDABLANCA
VIGENCIA 2026

EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS – SESIÓN EDUCATIVA # 2

Fecha: 22 de mayo del 2026

Hora: 03:30 a 04:30 p.m.

Lugar: Instituto Integrado San Bernardo

Programa de Salud Pública: Sexualidad, derechos sexuales y reproductivos

Intervención Programada: Realizar educación para la salud en las instituciones educativas públicas del área urbana del municipio de Floridablanca

ACTIVIDAD: GRAFISEX- GUÍA PARA LA SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA




22/05/26, 16:10
Calle 105A 41A-2
Floridablanca 681001
Santander
Colombia
GUANE
PIC

Alcaldía Municipal de Floridablanca	AUTORIZACIÓN DE USO DE DERECHOS DE IMAGEN SOBRE FOTOGRAFÍAS Y PRODUCCIONES AUDIOVISUALES (VIDEOS)	CÓDIGO:	IC-F-04
		VERSIÓN	00
		FECHA ELAB	07/02/2022
		FECHA APROB	09/02/2022
SECRETARIA LOCAL DE SALUD	PROCESO:	TRD	Código-serie-subserie

Fotografía	X	Audios		Videos		Otros datos personales	

Mediante el presente se autoriza a la Alcaldía Municipal de Floridablanca para que haga el uso y tratamiento de los derechos de imagen para incluirlos en fotografías y/o producciones audiovisuales (videos), así como de los Derechos de Autor, los Derechos Conexos y en general todos aquellos derechos de propiedad intelectual que tengan que ver con el derecho de imagen.

Esta autorización se regirá por las normas vigentes sobre protección de datos personales, en especial la Ley 1581 de 2012; normas legales aplicables y en particular por las siguientes:

- La autorización comprende captar, tomar, almacenar y editar las imágenes para incluirlos en video/fotografía.
- Este video/fotografía podrá ser utilizado con fines educativos o informativos en diferentes escenarios y plataformas (físico, electrónico, virtual o de cualquier otra naturaleza) de la Alcaldía Municipal de Floridablanca.
- Este video/fotografía es sin ánimo de lucro y en ningún momento será utilizado para objetivos distintos. La Alcaldía Municipal de Floridablanca queda exento de cualquier responsabilidad que se pueda derivar de la presente actividad con la firma de la autorización.
- La presente autorización no tiene ningún límite de tiempo para su concesión, ni para explotación de las imágenes, o parte de estas, por lo que mi autorización se considera concedida por un plazo de tiempo ilimitado.

Reconozco que esta autorización se realiza en forma gratuita y, por tanto, manifiesto que no se nos adeuda suma alguna por concepto de este documento. En consecuencia, me comprometo a no reclamar valor alguno por concepto de la utilización que hiciere la Alcaldía Municipal de Floridablanca

Manifiesto que como titular o representante del menor de edad, titular de la información, conozco que la recolección y tratamiento de los datos se realizará de conformidad con la Política de Tratamiento de Datos Personales vigente, así como que fui informado de los derechos con que cuenta el titular de la información, especialmente a: conocer, actualizar y rectificar la información personal, revocar la autorización y solicitar la supresión del dato, las cuales se podrán ejercer a través de los canales virtuales o presenciales: página web de la entidad (www.floridablanca.gov.co), o subsidiariamente en las instalaciones de la Alcaldía Municipal de Floridablanca, Calle 5 # 8-25 Casco Antiguo.

Finalmente, manifiesto que el/la profesional encargado de la socialización de este documento, me ha aclarado las dudas que me han surgido de la autorización que estoy aceptando.

Autorización individual

Yo, Yudy Andrea Becerra Tejeda, identificado(a) con documento de identidad No. 1.098.726.268 de Bucaramanga, en mi calidad de persona natural autorizo a la Alcaldía Municipal de Floridablanca, el uso de derechos de imagen sobre fotografías y/o producción audiovisual (videos), así como los patrimoniales de autor y derechos conexos, y en general todos aquellos derechos de propiedad intelectual que tengan que ver con el derecho de imagen

Firma autorización adulto(s).

Yudy Andrea Becerra — Nombre

1.098.726.268 — Cédula de ciudadanía

Alcaldía Municipal de Floridablanca	AUTORIZACIÓN DE USO DE DERECHOS DE IMAGEN SOBRE FOTOGRAFÍAS Y PRODUCCIONES AUDIOVISUALES (VIDEOS)	CÓDIGO:	IC-F-04
		VERSIÓN	00
		FECHA ELAB	07/02/2022
		FECHA APROB	09/02/2022
SECRETARIA LOCAL DE SALUD	PROCESO:	TRD	Código-serie-subserie

Autorización menor de edad

Atendiendo al ejercicio de la Patria Potestad, establecido en el Código Civil Colombiano en su artículo 288, el artículo 24 del Decreto 2820 de 1974 y la Ley de Infancia y Adolescencia, autorizo a la Alcaldía Municipal de Floridablanca, como padre/madre de familia o acudiente del menor de edad: _____, identificado(a) con registro civil ( ) Tarjeta de Identidad ( ) número_____, para que aparezca ante la cámara, en una videograbación o captura de imágenes fotográficas.

Firma autorización para menor(es) de edad.

_____ _____

Nombre del padre/madre de familia o acudiente Cédula de ciudadanía

Autorización grupos

Las personas abajo relacionadas autorizamos a la Alcaldía Municipal de Floridablanca, el uso de derechos de imagen sobre fotografías y/o producción audiovisual (videos), así como los patrimoniales de autor y derechos conexos, y en general todos aquellos derechos de propiedad intelectual que tengan que ver con el derecho de imagen.

NOMBRES Y APELLIDOS	TIPO DE DOCUMENTO	NUMERO DE DOCUMENTO	TELEFONO

Para constancia de lo anterior se firma y otorga en la ciudad de Floridablanca, el día 22 del mes mayo del año 2026.

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN

ALCALDÍA DE FLORIDABLANCA

GUANE

PIC

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS DE FLORIDABLANCA
ENCUESTA DE SATISFACION Y RECOMENDACIÓN ACTIVIDADES
VIGENCIA 2026

Fecha: 22 mayo del 2026

Lugar de la Actividad: Instituto Integrado San Bernardo

En una escala del 1 al 5, ¿cómo calificaría las actividades y temáticas en la que participo?

1 mala __ 2 regular __ 3 buena __ 4 muy buena __ 5 excelente ✓

En una escala del 1 al 5, ¿cómo calificaría el dominio del tema de los profesionales que realizaron la actividad?

1 mala __ 2 regular __ 3 buena __ 4 muy buena __ 5 excelente ✓

En su opinión, ¿cuáles son las necesidades en salud de la comuna donde vive y que temas deberían priorizarse para las acciones de información, educación y comunicación?

En mi opinion Considero que en la comunidad hace falta mas información Sobre prevención del embarazo adolescente los temas prioritarios deberian ser el uso responsable de anticonceptivos, relaciones saludables y derechos Sexuales.

En su opinión, ¿qué estrategias recomendaría realizar para las actividades en salud en la comuna donde vive?

Seria importante implementar talleres para adolescentes y padres de familia, Jornadas de orientacion con profesionales de Salud y difusión de información por redes Sociales y Centros educativos

SESION 3

ALCALDÍA DE FLORIDABLANCA

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS DE FLORIDABLANCA
VIGENCIA 2026

GUANE

PIC

ACTA DE EJECUCIÓN DE ACTIVIDADES

Fecha: 28 de mayo de 2026

Hora: 03:30 a 4:30 p.m.

Lugar: Instituto Integrado San Bernardo-Sede A

Programa de Salud Pública: Sexualidad, derechos sexuales y reproductivos

Intervención Programada: Realizar educación para la salud en las instituciones educativas públicas del área urbana del municipio de Floridablanca

Objetivo: Fortalecer los conocimientos, habilidades y actitudes para la toma de decisiones responsables en estudiantes de grado décimo de las instituciones educativas oficiales del municipio de Floridablanca, mediante la implementación de estrategias pedagógicas, para prevenir el embarazo en la adolescencia y promover el autocuidado en salud sexual y reproductiva.

Temas a tratar: Prevención de embarazo en adolescentes

Desarrollo de la Actividad:

SESIÓN 3

Logros:

- Los participantes relacionaron la sexualidad con la construcción de su proyecto de vida.
- Se fortaleció la capacidad para identificar metas personales y factores que pueden influir en su cumplimiento.
- Los estudiantes reflexionaron sobre la importancia de las emociones en la toma de decisiones.
- Se promovió la planificación de acciones orientadas al bienestar integral.

Porcentaje de cumplimiento:

El porcentaje de cumplimiento en el área urbana corresponde a un avance inicial aproximado del 33%, teniendo en cuenta la ejecución de 3 sesión de un total de 9 sesiones en el ciclo 1.

Resultados obtenidos en la actividad:

- Mayor claridad sobre metas académicas, personales y familiares.
- Fortalecimiento de habilidades para la toma de decisiones responsables.
- Incremento en la reflexión sobre el impacto de las decisiones en el futuro.
- Participación activa en la construcción de proyectos de vida.

ENFOQUE POBLACIONAL (CICLO DE VIDA)

- **Enfoque diferencial (ciclo de vida).**

✓ Primera infancia (0 a 5 años): 0

✓ Infancia (6 a 11 años): 0

✓ Adolescencia (12 a 17 años): 26

✓ Juventud (18 a 28 años): 0

- ✓ Adultez (29 a 59 años): 1
- ✓ Vejez (60 o más años): 0



En la gráfica anterior se evidencia el enfoque poblacional por ciclo de vida, en adolescencia (12 a 17 años) se encuentran 14 mujeres y 12 hombres, para un total de 26 estudiantes, y en adultez (29 a 59 años) se encuentra 1 hombre, evidenciándose mayor proporción en el ciclo de vida de la adolescencia.

Enfoque diferencial (Grupo perteneciente):

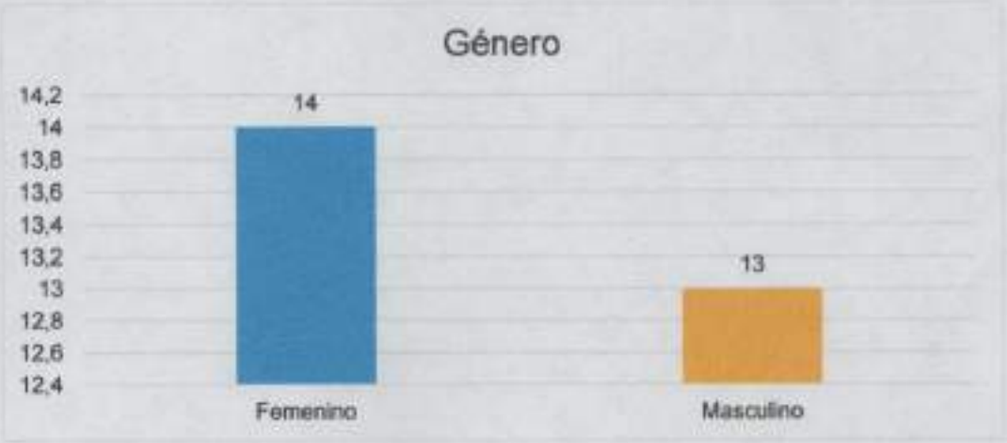
- ✓ Niños, niñas y adolescentes: 26
- ✓ Personas con discapacidad (física, múltiple, visual, auditiva, cognitiva: 0
- ✓ Víctimas del conflicto armado: 1
- ✓ Reintegrados: 0
- ✓ Reinsertados:0
- ✓ LGTBIQ+:0
- ✓ Etnias (indígena, ROM, NARP -negros, afrodescendiente, raizal y palenquero-): 0
- ✓ Migrantes: 0
- ✓ Habitante de calle: 0
- ✓ Otro, ¿cuál?
- ✓ Ninguno



En la gráfica anterior se evidencian las personas según el enfoque diferencial, en el grupo de niños, niñas y adolescentes hay 25 y 1 persona víctima del conflicto armado.

Género:

- ✓ Femenino: 14
- ✓ Masculino: 13
- ✓ Otro:0



En la gráfica anterior se encuentra la división de género entre hombres y mujeres, evidenciándose 14 mujeres y 13 hombres.

Ubicación geográfica:

- ✓ Urbana: 27
- ✓ Rural: 0

Encuesta de satisfacción:

De acuerdo con los resultados obtenidos en la encuesta de satisfacción aplicada al docente, se evidencia un alto nivel de aceptación frente a las actividades desarrolladas, destacándose calificaciones como "excelente" en relación con las temáticas abordadas y el dominio de los profesionales.

Ante las necesidades que se deben priorizar, se propone: fomentar el hábito de formación integral incluyendo la importancia de la comunicación y la escucha en temas sexuales.

Por otro lado, ante las estrategias que recomendarían realizar en la comuna, manifiesta: tratar de manera sencilla temas de sexualidad y comunicación.

Recursos empleados:
Materiales:

- Cartulina o papel Kraft para la elaboración del tablero
- Fichas en papel opalina para tarjetas con preguntas o situaciones
- Caja de chinches
- Foami
- Globos de colores

Talento Humano: profesional en Enfermería y Psicología.

Logística: espacio designado para realizar las actividades.

Firma ejecutores actividad:

NOMBRE Y APELLIDO	CARGO	NUMERO CELULAR	FIRMA
Carlos Javier Santos	Enfermero	3222169729	

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Y

REGISTRO FOTOGRÁFICO

ALCALDÍA DE FLORIDABLANCA

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS DE FLORIDABLANCA
VIGENCIA 2026

GUANE PIC

EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS

Fecha: 28 de mayo del 2026

Hora: 03:30 a 4:30 p.m.

Lugar: Instituto Integrado San Bernardo

Programa de Salud Pública: Sexualidad, derechos sexuales y reproductivos

Intervención Programada: Realizar educación para la salud en las instituciones educativas públicas del área urbana del municipio de Floridablanca.




28 may 2026 4:28:58 p.m.
40-91 Calle 105a
Floridablanca
Santander
instituto integrado san Bernardo

Alcaldía Municipal de Floridablanca	AUTORIZACIÓN DE USO DE DERECHOS DE IMAGEN SOBRE FOTOGRAFÍAS Y PRODUCCIONES AUDIOVISUALES (VIDEOS)	CÓDIGO:	IC-F-04
		VERSIÓN	00
		FECHA ELAB	07/02/2022
		FECHA APROB	09/02/2022
SECRETARIA LOCAL DE SALUD	PROCESO:	TRD	Código-serie-subserie

Fotografía	X	Audios		Videos		Otros datos personales	

Mediante el presente se autoriza a la Alcaldía Municipal de Floridablanca para que haga el uso y tratamiento de los derechos de imagen para incluirlos en fotografías y/o producciones audiovisuales (videos), así como de los Derechos de Autor, los Derechos Conexos y en general todos aquellos derechos de propiedad intelectual que tengan que ver con el derecho de imagen.

Esta autorización se regirá por las normas vigentes sobre protección de datos personales, en especial la Ley 1581 de 2012; normas legales aplicables y en particular por las siguientes:

- La autorización comprende captar, tomar, almacenar y editar las imágenes para incluirlos en video/fotografía.
- Este video/fotografía podrá ser utilizado con fines educativos e informativos en diferentes escenarios y plataformas (físico, electrónico, virtual o de cualquier otra naturaleza) de la Alcaldía Municipal de Floridablanca.
- Este video/fotografía es sin ánimo de lucro y en ningún momento será utilizado para objetivos distintos. La Alcaldía Municipal de Floridablanca queda exento de cualquier responsabilidad que se pueda derivar de la presente actividad con la firma de la autorización.
- La presente autorización no tiene ningún límite de tiempo para su concesión, ni para explotación de las imágenes, o parte de estas, por lo que mi autorización se considera concedida por un plazo de tiempo ilimitado.

Reconozco que esta autorización se realiza en forma gratuita y, por tanto, manifiesto que no se nos adeuda suma alguna por concepto de este documento. En consecuencia, me comprometo a no reclamar valor alguno por concepto de la utilización que hiciere la Alcaldía Municipal de Floridablanca

Manifiesto que como titular o representante del menor de edad, titular de la información, conozco que la recolección y tratamiento de los datos se realizará de conformidad con la Política de Tratamiento de Datos Personales vigente, así como que fui informado de los derechos con que cuenta el titular de la información, especialmente a: conocer, actualizar y rectificar la información personal, revocar la autorización y solicitar la supresión del dato, las cuales se podrán ejercer a través de los canales virtuales o presenciales: página web de la entidad (www.floridablanca.gov.co), o subsidiariamente en las instalaciones de la Alcaldía Municipal de Floridablanca, Calle 5 # 8-25 Casco Antiguo.

Finalmente, manifiesto que el/la profesional encargado de la socialización de este documento, me ha aclarado las dudas que me han surgido de la autorización que estoy aceptando.

Autorización individual

Yo, Andrea Alcala, identificado(a) con documento de identidad No. 1.098.653.965 de Bga. en mi calidad de persona natural autorizo a la Alcaldía Municipal de Floridablanca, el uso de derechos de imagen sobre fotografías y/o producción audiovisual (videos), así como los patrimoniales de autor y derechos conexos, y en general todos aquellos derechos de propiedad intelectual que tengan que ver con el derecho de imagen.

Firma autorización adulto(s).

Andrea Alcala — Nombre

1.098.653.965 — Cédula de ciudadanía

Alcaldia Municipal de Floridablanca	AUTORIZACIÓN DE USO DE DERECHOS DE IMAGEN SOBRE FOTOGRAFÍAS Y PRODUCCIONES AUDIOVISUALES (VIDEOS)	CÓDIGO:	IC-F-04
		VERSIÓN	00
		FECHA ELAB	07/02/2022
		FECHA APROB	09/02/2022
SECRETARIA LOCAL DE SALUD	PROCESO:	TRD	Código-serie-subserie

Autorización menor de edad

Atendiendo al ejercicio de la Patria Potestad, establecido en el Código Civil Colombiano en su artículo 288, el artículo 24 del Decreto 2820 de 1974 y la Ley de Infancia y Adolescencia, autorizo a la Alcaldía Municipal de Floridablanca, como padre/madre de familia o acudiente del menor de edad: _____, identificado(a) con registro civil ( ) Tarjeta de Identidad ( ) número_____, para que aparezca ante la cámara, en una videograbación o captura de imágenes fotográficas.

Firma autorización para menor(es) de edad.

_____ _____

Nombre del padre/madre de familia o acudiente Cédula de ciudadanía

Autorización grupos

Las personas abajo relacionadas autorizamos a la Alcaldía Municipal de Floridablanca, el uso de derechos de imagen sobre fotografías y/o producción audiovisual (videos), así como los patrimoniales de autor y derechos conexos, y en general todos aquellos derechos de propiedad intelectual que tengan que ver con el derecho de imagen.

NOMBRES Y APELLIDOS	TIPO DE DOCUMENTO	NUMERO DE DOCUMENTO	TELEFONO

Para constancia de lo anterior se firma y otorga en la ciudad de Floridablanca, el día 28 del mes mayo del año 2026.

SOPORTE ENCUESTA DE SATISFACCIÓN

ALCALDÍA DE FLORIDABLANCA

LA CLÍNICA GUANE

PIC

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS DE FLORIDABLANCA
ENCUESTA DE SATISFACION Y RECOMENDACIÓN ACTIVIDADES
VIGENCIA 2026

Fecha: 28 Mayo 2026

Lugar de la Actividad: Instituto San Bernardo

En una escala del 1 al 5, ¿cómo calificaría las actividades y temáticas en la que participo?

1 mala __ 2 regular __ 3 buena __ 4 muy buena __ 5 excelente X

En una escala del 1 al 5, ¿cómo calificaría el dominio del tema de los profesionales que realizaron la actividad?

1 mala __ 2 regular __ 3 buena __ 4 muy buena __ 5 excelente X

En su opinión, ¿cuáles son las necesidades en salud de la comuna donde vive y que temas deberían priorizarse para las acciones de información, educación y comunicación?

Fortalecer el hábito de formación integral incluyendo la importancia de la comunicación y la escuela en temas sexuales

En su opinión, ¿qué estrategias recomendaría realizar para las actividades en salud en la comuna donde vive?

Tratar de manera seria temas de sexualidad y comunicación

CONSOLIDADO DIFERENCIAL

CONSOLIDADO DIFERENCIAL POBLACIÓN GENERAL
PIC VIGENCIA 2026

PROGRAMA DE SALUD PÚBLICA: Sexualidad, derechos sexuales y reproductivos

META DE PRODUCTO: Servicio de gestión del riesgo en temas de salud sexual y reproductiva en la comunidad de Floridablanca

INTERVENCION PROGRAMADA: Realizar educación para la salud en las instituciones educativas públicas del area urbana del municipio de Floridablanca

FECHA EJECUCIÓN: 14- 22- 28 MAYO | LUGAR EJECUCIÓN: Institute integrado San Bernardo-Sede A | HORA: 3:30 p.m a 4:30 pm

Número total de personas beneficiadas	Número de personas beneficiadas según enfoque poblacional (Ciclo de Vida)							Número de personas beneficiadas según enfoque territorial				Número de personas beneficiadas por tipo de población									
	Primera Infancia De 0 a 5 años	Infancia De 6 a 11 años	Adolescencia De 12 a 17 años	Juventud De 18 a 28 años	Adultez De 29 a 59 años	Vejez De 60 o más años	TOTAL	Area Rural	Nombre colegio(s) beneficiados	Area Urbana	Nombre colegio(s) beneficiados	Niños, Niñas y Adolescentes (NNA)	Mujeres	Personas con discapacidad	Victimas del conflicto armado	Reinsertados	Reintegrados	Migrantes	LGTBIQ+	Etnias	Habitante de calle	TOTAL
FEMENINO	0	0	14	0	2	0	16			X	Institute integrado San Bernardo-Sede A	14	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1

Número total de personas beneficiadas	Número de personas beneficiadas según enfoque poblacional (por Ciclo de Vida)							Número de personas beneficiadas según enfoque territorial				Número de personas beneficiadas por tipo de población									
	Primera Infancia De 0 a 5 años	Infancia De 6 a 11 años	Adolescencia De 12 a 17 años	Juventud De 18 a 28 años	Adultez De 29 a 59 años	Vejez De 60 o más años	TOTAL	Area Rural	Nombre colegio(s) beneficiados	Area Urbana	Nombre colegio(s) beneficiados	Niños, Niñas y Adolescentes (NNA)	Hombres	Personas con discapacidad	Victimas del conflicto armado	Reinsertados	Reintegrados	Migrantes	LGTBIQ+	Etnias	Habitante de calle	TOTAL
MASCULINO	0	0	12	0	1	0	13			X	Institute integrado San Bernardo-Sede A	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Número total de personas beneficiadas	Número de personas beneficiadas según enfoque poblacional (por Ciclo de Vida)							Número de personas beneficiadas según enfoque territorial				Número de personas beneficiadas por tipo de población									
	Primera Infancia De 0 a 5 años	Infancia De 6 a 11 años	Adolescencia De 12 a 17 años	Juventud De 18 a 28 años	Adultez De 29 a 59 años	Vejez De 60 o más años	TOTAL	Area Rural	Nombre Vereda(s) beneficiadas	Area Urbana	Nombre colegio(s) beneficiados	Niños, Niñas y Adolescentes (NNA)	Otro	Personas con discapacidad	Victimas del conflicto armado	Reinsertados	Reintegrados	Migrantes	LGTBIQ+	Etnias	Habitante de calle	TOTAL
OTRO	0	0	0	0	0	0	0					0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL	29																					

FIRMA PROFESIONAL EJECUTOR
NOMBRE Susan Flórez
PROFESIÓN Psicología

FIRMA PROFESIONAL EJECUTOR
NOMBRE Stefannia Franco
PROFESIÓN Enfermera

INSTITUTO JOSE ANTONIO GALAN

FORMATO EDUCACIÓN PARA LA SALUD DE RESOLUCIÓN 3280 DE 2018

ACTA DE APROBACIÓN

En la fecha correspondiente del 12 de mayo del 2026, se realizó la revisión del formato de educación para la salud de la Resolución 3280 de 2018 correspondiente al ciclo 1 y ciclo 2 del Instituto José Antonio Galán, correspondiente a los meses de mayo, junio, julio, agosto, septiembre, octubre y noviembre.

Durante la revisión, se verificó que la información presentada cumple con los lineamientos establecidos y se encuentra debidamente diligenciada. Asimismo, se constató que no se requieren ajustes, modificaciones ni correcciones al documento presentado, por lo tanto, se aprueba el formato.

Para constancia, se firma la presente acta en señal de aprobación.

Firma: _____

Nombre: Pablo A. Sierra G

Cargo: Docente PIC.

Fecha: 12-05-2026

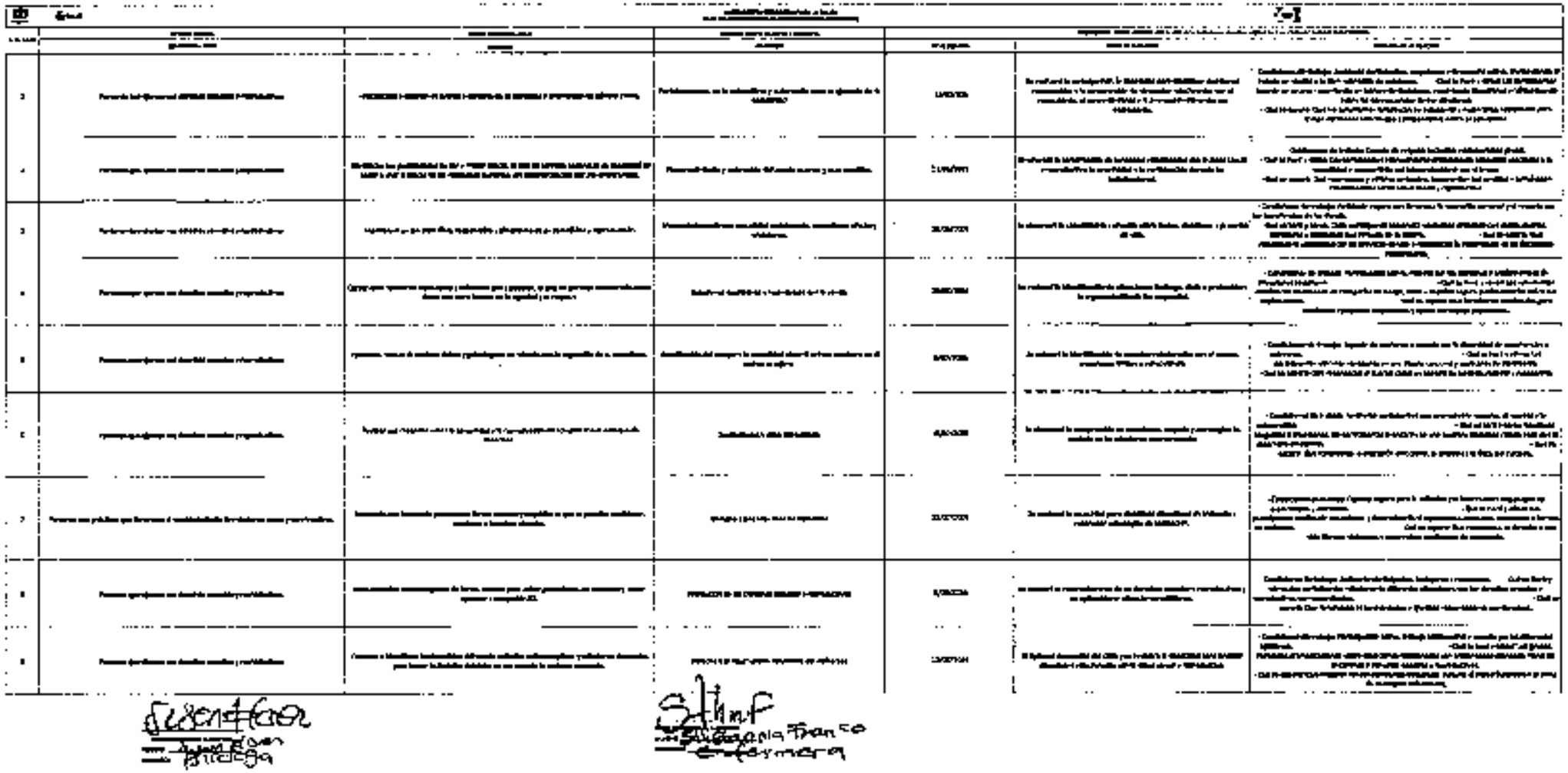
Firma: _____

Nombre: Susan Vivian Flórez

Cargo: Psicología

Fecha: 12-05-2026

CICLO 1



CICLO 2

	RESULTADOS de Salud	CAPACIDAD	ACTIVIDAD	FECHA DE EJECUCIÓN	FORMA DE EVALUACIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD
1	Personas que ejercen sus derechos sexuales y reproductivos	- Reconocen y aceptan el cuerpo y construyen su identidad y orientación de género y sexo.	Prevención de enfermedades de transmisión sexual	10/09/2024	Se evaluará los conocimientos previos y adquiridos sobre las ITS, así como la participación durante la actividad.	- Capacitaciones de trabajo, duración del programa, modalidad (VIRTUAL y Trabajo en equipo). - Que se hará y cómo: Los participantes reconocerán conjuntamente reflexionarán con las diferencias de identidad, sexual y sus formas de pensamiento. - Qué se espera: Que identifiquen conocimientos y actitudes en relación a las ITS.
1	Personas que ejercen sus derechos sexuales y reproductivos	Identificar las conductas de riesgo y actitudes frente a las ITS para reducir la vulnerabilidad de contagio y vivir el placer en las relaciones humanas, sin estigmatización por sus orientaciones.	Reflexión de dudas sobre las ITS y medidas para su prevención	23/09/2024	Se evaluará la participación y el interés en nuevos cursos relacionados con las ITS.	- Los Recursos de trabajo: Los recursos humanos, económicos y físicos son proyectos - Qué se hará y cómo: Los participantes formarán los grupos de manera que cada uno esté conformado a diferentes en grupos. - Qué se espera: Que reflexionen, dialoguen con otros y formulen sus conclusiones personales.
1	Personas que ejercen sus derechos sexuales y reproductivos	Que tengan un ejercicio libre, responsable y placentero de su sexualidad y reproducción.	Reconocimiento positivo de personas con identidades de género y orientaciones sexuales diversas	1/09/2024	Se valorará si la comprensión de conceptos relacionados con sexualidad, inclusión y respeto.	- Condiciones de trabajo: Ambiente de respeto para las diferencias y libre de discriminación. - Qué se hará y cómo: Los participantes representarán conceptos relacionados con sexualidad, inclusión y respeto a través de ejercicios reflexivos. Qué se espera: Que promuevan actitudes de respeto e inclusión hacia todas las personas.
1	Personas que ejercen sus derechos sexuales y reproductivos	Construyen relaciones equitativas y saludables entre géneros, la cual les permite su intención sexual desde una toma basada en la equidad y el respeto.	Análisis de las normas culturales que promueven estereotipos sociales	8/09/2024	Se evaluará la capacidad de analizar críticamente mensajes mediáticos.	- Condiciones de trabajo: Espacio de reflexión y diálogo respetuoso. - Qué se hará y cómo: Los participantes analizarán mensajes mediáticos y promoverán propuestas de creación de contenidos positivos. Qué se espera: Que los participantes cuestionen estereotipos y promuevan una visión más equitativa y respetuosa.
1	Personas que ejercen sus derechos sexuales y reproductivos	Establecer rutinas de cuidado físico y psicológico en relación con la expresión de su sexualidad.	Mitos de la sexualidad y salud sexual como parte de relaciones sexuales	14/09/2024	Se valorará la capacidad para cuestionar mitos y creencias limitantes. Que la participación en la actividad sea positiva.	- Condiciones de trabajo: Ambiente de respeto para las diferencias y opiniones personales. - Qué se hará y cómo: Los participantes analizarán mitos relacionados con sexualidad y salud sexual y reflexionarán sobre ellos. Qué se espera: Que comprendan que la sexualidad y la salud sexual son derechos libres y responsables.
1	Personas que ejercen sus derechos sexuales y reproductivos	Reflexionan sobre creencias sobre la sexualidad y la importancia de la toma de decisiones informadas en cuanto a las ITS.	Promoción de la prueba voluntaria para VIH	22/11/2024	Se evaluará la comprensión sobre la importancia de la prueba voluntaria para VIH y la participación en las discusiones.	- Condiciones de trabajo: Espacio seguro para la seguridad de dudas y opiniones. - Qué se hará y cómo: Los participantes evaluarán la importancia y diferencias relacionadas con el VIH y la prueba diagnóstica. Qué se espera: Que comprendan la prueba como una estrategia de autocuidado y prevención.
1	Personas que ejercen sus derechos sexuales y reproductivos	Incrementan los conocimientos de forma que [illegible] VIH/SIDA	Medidas preventivas frente a VIH, énfasis en la utilización y seguridad de la misma	27/09/2024	Se ejecutará la sensibilización de riesgos y vulnerabilidad ante el VIH y sus consecuencias.	- Condiciones de trabajo: Ambiente participativo y de respeto en la expresión y la reflexión de ideas. - Qué se hará y cómo: Los participantes analizarán conductas de riesgo relacionadas con el VIH y el uso de métodos de prevención, como el condón. - Qué se espera: Que reconozcan la importancia de una conducta segura y eviten prácticas de riesgo.
1	Personas que ejercen sus derechos sexuales y reproductivos	Usan métodos anticonceptivos de forma efectiva para evitar embarazos no deseados y evitar contraer infecciones de ITS.	Ampliar conocimiento del funcionamiento y características para la comunicación de manera asertiva de negación.	5/11/2024	Se evaluará la comprensión y aplicación de los derechos sexuales y reproductivos.	- Condiciones de trabajo: Ambiente de respeto y trabajo colaborativo. - Qué se hará y cómo: Los participantes analizarán diversas [illegible] y evaluarán mensajes que promuevan el [illegible] - Qué se espera: Que [illegible] el reconocimiento y respeto de sus derechos y los de los demás.
1	Personas que ejercen sus derechos sexuales y reproductivos	Conocen e identifican los beneficios del uso de métodos anticonceptivos y adquieren elementos para tomar la decisión de métodos que más se adapte a [illegible]	Mi proyecto de vida sobre la sexualidad	19/11/2024	Se ejecutará el proceso del cierre y se promueve la reflexión sobre nuevas [illegible] y proyectos de vida.	- Condiciones de trabajo: Ambiente de respeto, solidaridad individual y entre los mismos. - Qué se hará y cómo: Los participantes [illegible] el aprendizaje y elaborarán una representación de su proyecto de vida. - Qué se espera: Que [illegible] sus aprendizajes de vida y promuevan a la [illegible] sexual, salud sexual y reproductiva de su familia.

[illegible]
[illegible]

ACTA DE CONCERTACIÓN

ALCALDÍA DE FLORIDABLANCA

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS DE FLORIDABLANCA
VIGENCIA 2026

GUANE

PIC

ACTA DE CONCERTACIÓN

Fecha: 11 Mayo 2026

Hora: 8:00 am

Lugar: Calle 56 14-66

Programa de Salud Pública: Sexualidad, derechos sexuales y reproductivos

Intervención Programada: Realizar educación para la salud en las instituciones educativas públicas del área urbana del municipio de Floridablanca

Objetivo: Fortalecer los conocimientos, habilidades y actitudes para la toma de decisiones responsables en estudiantes de grado décimo de las instituciones educativas oficiales del municipio de Floridablanca, mediante la implementación de estrategias pedagógicas, para prevenir el embarazo en la adolescencia y promover el autocuidado en salud sexual y reproductiva.

Temas a tratar: Prevención de embarazo en adolescentes

Desarrollo de la Reunión:

Se da inicio a la reunión de concertación entre la profesional Stefanny Forero, del plan de intervenciones colectivas (PIC); y el (la) señor(a) Jose Luis Navarro, quien se desempeña como orientador escolar, cumpliendo funciones en el Instituto Integrado San Bernardo, con el fin de presentar el objetivo, la temática y la metodología de la actividad a trabajar en la institución educativa por parte del Programa de Sexualidad, derechos sexuales y reproductivos.

Así mismo, durante la reunión se concertaron los siguientes aspectos:

Fecha de ejecución de la actividad: Teniendo en cuenta la disponibilidad de la institución y las dinámicas de esta, se acuerda ejecutar la actividad los días:

CICLO 1	
SEGUNDO TRIMESTRE	
Sesión 1	13 de mayo de 2026
Sesión 2	21 de mayo de 2026
Sesión 3	29 de mayo de 2026
Sesión 4	10 de junio de 2026
TERCER TRIMESTRE	
Sesión 5	8 de julio de 2026
Sesión 6	15 de julio de 2026
Sesión 7	22 de julio de 2026
Sesión 8	3 de agosto de 2026
Sesión 9	11 de agosto de 2026

CICLO 2	
TERCER TRIMESTRE	
Sesión 1	18 de agosto de 2026
Sesión 2	25 de agosto de 2026
Sesión 3	1 de septiembre de 2026
Sesión 4	8 de septiembre de 2026
CUARTO TRIMESTRE	
Sesión 5	13 de octubre de 2026
Sesión 6	20 de octubre de 2026
Sesión 7	27 de octubre de 2026
Sesión 8	3 de noviembre de 2026
Sesión 9	10 de noviembre de 2026

Hora de ejecución: Buscando favorecer la asistencia de la población objeto, se establece como horario de ejecución:

Segundo trimestre

CICLO 1	
SEGUNDO TRIMESTRE	
Sesión 1	7:50 a 8:20 a.m.
Sesión 2	7:50 a 8:20 a.m.
Sesión 3	7:50 a 8:20 a.m.
Sesión 4	6:50 a 7:40 a.m.
TERCER TRIMESTRE	
Sesión 5	7:50 a 8:20 a.m.
Sesión 6	7:50 a 8:20 a.m.
Sesión 7	7:50 a 8:20 a.m.
Sesión 8	6:50 a 7:40 a.m.
Sesión 9	6:50 a 7:40 a.m.

CICLO 2	
TERCER TRIMESTRE	
Sesión 1	7:50 a 8:20 a.m.
Sesión 2	7:50 a 8:20 a.m.
Sesión 3	7:50 a 8:20 a.m.
Sesión 4	6:50 a 7:40 a.m.
CUARTO TRIMESTRE	
Sesión 5	7:50 a 8:20 a.m.
Sesión 6	7:50 a 8:20 a.m.
Sesión 7	7:50 a 8:20 a.m.
Sesión 8	6:50 a 7:40 a.m.
Sesión 9	6:50 a 7:40 a.m.

Lugar de ejecución: Se define como lugar de desarrollo: Instituto Jose Antonio Galan - SedeA garantizando condiciones adecuadas para la participación estudiantil.

Población a impactar: La actividad estará dirigida a **estudiantes y educadores.**

Las estrategias a utilizar incluyen:

- Establecer fechas y horarios para la ejecución de encuentros educativos.
- Apoyo de coordinación, orientador(a) escolar y educadores en la organización de los estudiantes.

El (la) coordinador/orientador (a) se compromete a apoyar la difusión de la información en las aulas de clase, facilitando el acceso a los estudiantes y promoviendo la participación activa

Metodología de la actividad:

- Se realizarán dos ciclos de 9 sesiones educativas con un grado décimo de dos instituciones educativas públicas urbanas, abordando la temática propuesta en la resolución 3280 según corresponda el ciclo de vida adolescencia.
- Las sesiones educativas deben tener un espacio de tiempo de ejecución de 7 días entre cada uno.
- Se debe aplicar pretest al iniciar ciclo y post test al finalizar ciclo de sesiones con contenido temático de los dos ciclos en 9 sesiones

- Al finalizar, se aplicará una encuesta de satisfacción de ejecución de la actividad por educador participante.

CICLO 1	
SESION	**DESCRIPCION**
Nº 1: Fortalecimiento de la autoestima y autonomía para que ejercicio de la sexualidad	**"Camino de Decisiones"** **Materiales:** • Cartulina o papel Kraft para la elaboración del tablero • Marcador para dibujar casillas tipo camino • Fichas en papel opalina para tarjetas con preguntas o situaciones • Caja de cartón para elaborar un dado gigante **Cómo hacerlo:**  Imagen generada por IA para tener un boceto para su elaboración Dibuja un camino con casillas numeradas (que → meta). En algunas casillas escribe: • "Avanza 2" • "Retrocede 1" • "Toma una tarjeta" **Desarrollo:** Los estudiantes juegan por grupos y deben lanzar el dado gigante que les indica cuantos pasos dan de acuerdo a lo que diga la casilla deberán avanzar, retrocede o tomar una tarjeta. **Cierre:** Reflexión sobre decisiones, consentimiento y autocuidado. **Mensaje de reflexión:** Cada decisión que tomamos en la vida, especialmente en la adolescencia, tiene consecuencias que pueden acercarnos o alejarnos de nuestras metas. A través del juego, se evidencia cómo situaciones cotidianas pueden implicar riesgos si no se cuenta con información adecuada o si se actúa bajo presión. Es importante reconocer que el autocuidado, el respeto por el propio cuerpo y la toma de decisiones informadas son fundamentales para prevenir el embarazo en la adolescencia. Así

	mismo, buscar orientación, comunicarse con personas de confianza y acceder a servicios de salud permite actuar de manera responsable.
Nº 2: Reconocimiento y valoración del propio cuerpo y sus cambios.	GRAFISEX- guía para la salud sexual y reproductiva. Participantes: De 6 a 30 personas (se juega en grupos pequeños) MATERIALES • Tarjetas de Grafisex (con palabras o conceptos relacionados con la sexualidad) • Hojas grandes (tipo pliego o cartulina) • Marcadores • Lápices de colores • Cinta adhesiva (opcional, para pegar los dibujos) DESARROLLO La profesional del PIC inicia presentando el juego **GRAFISEX** y su objetivo: promover la reflexión y el aprendizaje sobre la salud sexual y reproductiva mediante la representación gráfica. 1. **Organización de grupos:** Se solicita a los participantes formar equipos de 3 a 5 personas. 2. **Entrega de materiales:** A cada grupo se le entrega una tarjeta con una palabra o concepto (ejemplo: consentimiento, diversidad sexual, VIH, identidad de género, placer, embarazo no planificado, etc.), junto con los materiales para dibujar. 3. **Instrucciones del ejercicio:** • Cada equipo dispone de 10 a 15 minutos para realizar un dibujo que represente el concepto asignado. • No está permitido usar palabras, letras ni símbolos reconocibles. • Solo pueden utilizar imágenes, formas, colores, escenas o figuras. 4. **Presentación de los dibujos:** • Cada grupo expone su dibujo sin decir el concepto asignado. • Los demás participantes intentan adivinar la palabra y explican por qué creen que corresponde a ese concepto. 5. **Socialización:** • El grupo creador revela la palabra asignada. • Explican cómo representaron el concepto y qué quisieron comunicar. CIERRE La profesional del PIC orienta una reflexión grupal a partir de preguntas como: • ¿Fue difícil representar algunos conceptos? ¿Por qué? • ¿Qué aprendimos de los dibujos de los demás grupos? • ¿Qué conceptos fueron más fáciles o difíciles de comprender? • ¿Cómo influye nuestra cultura, creencias y experiencias en la forma en que entendemos y representamos la sexualidad? **Conclusión:** Se refuerza la importancia de la comunicación, el respeto por la diversidad, el consentimiento y el acceso a información clara sobre salud sexual y reproductiva. Se invita a los participantes a expresar dudas y se brindan orientaciones finales.

Nº 3: Mantenimiento de una sexualidad satisfactoria, expresiones afecto y emociones.	**"Arma tu camino"** **Materiales:** • Papel bond • Marcadores • Tarjetas pequeñas • Pos it **Cómo hacerlo**: En el papel bond pegaras los pos it e iras construyendo con ellos un camino de la forma en que tú quieras, cada pos it llevara escrito ya sean metas, obstáculos, sueños o decisiones. **Desarrollo:** Cada estudiante arma su "camino de vida" pegando y organizando de la manera que quiera los pos it sobre el papel bond. **Debe responder:** • ¿Qué quiero lograr? • ¿Qué decisiones me ayudan o me afectan? **Cierre:** Reflexión sobre cómo la sexualidad influye en el proyecto de vida.
Nº 4: relaciones equitativas y respetuosas con la pareja	**"Semáforo en el aula"** **Materiales:** • Cartulina escolar o fommi de colores verde, amarillo o rojo • Cinta gruesa • Tijeras • Tarjetas en opalina con situaciones **Desarrollo:** El profesional PIC dispondrá de tarjetas con situaciones previamente elaboradas, las cuales serán presentadas a los estudiantes de manera aleatoria, simulando una baraja de naipes. Cada estudiante seleccionará una tarjeta, leerá en voz alta la situación planteada y, posteriormente, se dirigirá al tablero dispuesto en el espacio de trabajo. En el tablero se encontrarán clasificadas las opciones de respuesta (riesgo, duda o decisión segura), donde el estudiante deberá analizar la situación y ubicarla según corresponda. Durante este proceso, el profesional orientará la reflexión, promoviendo la identificación de factores de riesgo y la toma de decisiones responsables. **Regla:** • Verde → decisión adecuada • Amarillo → dudosa • Rojo → riesgo **Frases con situaciones para las tarjetas:** VERDE – Decisión adecuada 1. Decides informarte sobre métodos anticonceptivos antes de iniciar tu vida sexual 2 Hablas con tu pareja sobre el uso del preservativo

	3. Acudes a un servicio de salud para recibir orientación 4. Decides postergar las relaciones sexuales hasta sentirte preparado(a) 5. Buscas apoyo de un adulto de confianza para resolver dudas AMARILLO – Decisión dudosa 1. Escuchas consejos sobre sexualidad solo de tus amigos 2. Tienes dudas sobre métodos anticonceptivos pero no buscas información 3. Confías en información de redes sociales sin verificarla 4. No estás seguro(a) de usar protección, pero tampoco lo hablas con tu pareja 5. Sientes curiosidad por iniciar relaciones sexuales sin estar completamente preparado(a) ROJO – Situación de riesgo 1. Tienes relaciones sexuales sin protección 2. Tu pareja no quiere usar preservativo y aceptas 3. Sientes presión para tener relaciones sexuales y accedes 4. No utilizas ningún método anticonceptivo por desconocimiento 5. Tomas decisiones impulsivas sin pensar en las consecuencias **Reflexión:** Hoy vimos que muchas de las decisiones que tomamos en la vida diaria pueden parecer pequeñas, pero en realidad tienen un impacto importante en nuestro futuro. No siempre es fácil decidir, sobre todo cuando hay presión de amigos, pareja o cuando no tenemos toda la información. Es normal tener dudas, pero lo importante es no actuar por impulso ni por presión. Pensar antes de actuar, informarse y buscar orientación son claves para cuidarnos. Nuestro cuerpo, nuestras decisiones y nuestro proyecto de vida merecen respeto. Recuerden que decir "no", esperar o pedir información también es una decisión responsable. Nadie debe obligarlos a hacer algo que no quieren. El autocuidado no solo protege su salud, también les ayuda a construir el futuro que desean.
Nº 5: Identificación del cuerpo y la sexualidad cómo el primer territorio en el qué se es sujeto.	Actividad lúdica: "Mi cuerpo, mi primer territorio" **Tema:** Identificación del cuerpo y la sexualidad como el primer territorio en el que se es sujeto Materiales • Papel kraft o cartulina grande • Marcadores • Siluetas del cuerpo humano (dibujadas) • Tarjetas con palabras o conceptos • Cinta adhesiva • Colores o lápices Elaboración del material Se elabora o dibuja una silueta del cuerpo humano en tamaño grande en papel kraft. Se diseñan tarjetas con conceptos relacionados con:

	• Partes del cuerpo • Emociones • Cambios en la adolescencia • Autocuidado • Límites y respeto Desarrollo de la actividad 1. Inicio La profesional PIC introduce el tema explicando que el cuerpo es el primer territorio que cada persona tiene, el cual debe ser reconocido, cuidado y respetado. 2. Dinámica • Se divide el grupo en equipos • A cada grupo se le entrega una silueta del cuerpo humano en tamaño grande • Cada estudiante toma una tarjeta con un concepto Actividad central: "Construyendo mi territorio" Los estudiantes deben ubicar las tarjetas en la silueta según corresponda: • Partes del cuerpo → ubicación física • Emociones → alrededor del cuerpo • Autocuidado → zonas clave • Límites → borde de la silueta Cada grupo explica sus elecciones. Preguntas • ¿Por qué tu cuerpo es tu primer territorio? • ¿Qué significa cuidar tu cuerpo? • ¿Qué cambios has identificado en la adolescencia? • ¿Qué cosas no deberían permitir sobre tu cuerpo? Cierre / Reflexión El cuerpo es el primer espacio que habitamos, por eso es importante conocerlo, respetarlo y cuidarlo. Reconocer nuestros límites y emociones nos ayuda a tomar decisiones responsables y a construir relaciones sanas.
Nº 6: Sentimientos y ética del cuidado	Actividad lúdica: "Escalera del cuidado y las emociones" **Tema:** Sentimientos y ética del cuidado

Objetivo de la actividad

Fortalecer el reconocimiento y manejo de los sentimientos en los adolescentes, promoviendo la ética del cuidado, la empatía, el respeto y la toma de decisiones responsables en sus relaciones interpersonales.

Materiales

- Cartulina con una escalera dibujada (inicio → meta)
- Marcadores
- Fichas (papel, tapas u otros)
- Tarjetas con preguntas y situaciones
- Cinta adhesiva

Elaboración del material

Se diseña una escalera con niveles que representen el desarrollo emocional y el cuidado, por ejemplo:

1. Reconozco mis emociones
2. Expreso lo que siento
3. Escucho a los demás
4. Respeto a los otros
5. Actúo con empatía
6. Practico el cuidado en mis relaciones (META)

Desarrollo de la actividad

1. Inicio

La profesional PIC introduce el tema, explicando la importancia de reconocer los sentimientos y actuar con respeto y cuidado hacia uno mismo y hacia los demás.

2. Organización

- Se divide el grupo en equipos
- Cada equipo elige una ficha

3. Dinámica del juego

- Por turnos, cada equipo toma una tarjeta
- Se lee la pregunta o situación
- Tienen 1 minuto para responder
- Si la respuesta es adecuada → avanzan un nivel
- Si no → permanecen en el mismo lugar

Preguntas

- ¿Qué son los sentimientos?
- ¿Por qué es importante expresar lo que sentimos?
- ¿Qué significa respetar a los demás?
- ¿Qué es la empatía?
- ¿Cómo puedes cuidar tus emociones?

Situaciones

- Un compañero está triste y no sabes cómo ayudar
- Alguien se burla de otra persona

	• Sientes enojo y no sabes cómo reaccionar • Un amigo necesita apoyo • Tienes una diferencia con alguien Cierre / Reflexión Reconocer y expresar los sentimientos de manera adecuada permite fortalecer las relaciones y prevenir conflictos. Actuar con respeto, empatía y cuidado contribuye al bienestar emocional propio y de los demás.
Nº 7: Derecho a una vida libre de violencias	Actividad lúdica: "Alto a la violencia" **Tema:** Derecho a una vida libre de violencias Objetivo Reconocer situaciones de violencia y promover decisiones de protección y respeto en los adolescentes. Materiales • Tarjetas con situaciones relacionadas con el tema: Derecho a una vida libre de violencias • Carteles: "Correcto" y "Incorrecto" Desarrollo 1. El profesional del PIC lee una situación. 2. Los estudiantes deciden si la acción es correcta o incorrecta. 3. Se pide a algunos participantes/estudiantes que expliquen su respuesta. 4. El profesional del PIC aclara y refuerza el concepto. Situaciones • Un compañero insulta a otro • Alguien revisa tu celular sin permiso • Te obligan a hacer algo que no quieres • Recibes mensajes ofensivos • Respetas los límites de otra persona Cierre / Reflexión Todas las personas tienen derecho a vivir sin violencia. Respetar, poner límites y buscar ayuda son formas de cuidarnos y cuidar a los demás.
Nº 8: Promoción de los Derechos sexuales y reproductivos	Actividad lúdica: "Elijo mis derechos" **Tema:** Promoción de los Derechos Sexuales y Reproductivos Objetivo Promover el reconocimiento de los derechos sexuales y reproductivos en los adolescentes, mediante una actividad participativa que fortalezca la toma de decisiones informadas y el respeto.

	Materiales • Tarjetas con derechos sexuales y reproductivos • Tarjetas con situaciones • Cartulina o tablero • Marcadores • Fichas o puntos (opcional) Desarrollo 1. Inicio El profesional PIC explica brevemente qué son los derechos sexuales y reproductivos y su importancia. 2. Dinámica: "Elijo mis derechos" • Se divide el grupo en equipos • A cada equipo se le presenta una **situación** • Luego se muestran varias **tarjetas con derechos** • El equipo debe elegir cuál derecho aplica en esa situación 👉 Ejemplo: Situación: "No te quieren brindar información en el centro de salud" Respuesta: Derecho a recibir información clara 3. Participación • Cada equipo explica su elección • El profesional del PIC orienta y refuerza el derecho correcto Regla • Respuesta correcta → gana punto • Se debe justificar la respuesta Situaciones • No te explican métodos anticonceptivos • Te obligan a hacer algo que no quieres • No respetan tu decisión sobre tu cuerpo • No tienes acceso a servicios de salud • Recibes información incorrecta Cierre / Reflexión Conocer nuestros derechos permite tomar decisiones informadas, proteger nuestra salud y exigir respeto. Todos tenemos derecho a recibir información, decidir sobre nuestro cuerpo y acceder a servicios de salud.

Nº 9: derecho a la interrupción voluntaria del embarazo	**Actividad lúdica: "Decisiones que marcan"** Objetivo: Fortalecer habilidades para la toma de decisiones informadas y responsables en situaciones relacionadas con la salud sexual y reproductiva, incluyendo la prevención del embarazo y el reconocimiento de derechos como la Interrupción Voluntaria del Embarazo (IVE). Materiales • Tarjetas con situaciones • Hojas de papel • Marcadores o esferos Desarrollo: Aplicar Pos test ciclo 1. 1. Organización del grupo Se divide a los participantes en equipos. 2. Entrega de materiales A cada grupo se le entrega una tarjeta con una situación, por ejemplo: • "Tu pareja te dice que está embarazada" • "Tus amigos dicen que usar protección no es necesario" • "No quieres ser papá/mamá aún, pero no usas métodos anticonceptivos" • **"Te enfrentas a un embarazo no planeado y no sabes qué hacer"** • **"Una adolescente no conoce sus derechos frente a un embarazo no deseado"** 3. Análisis y preparación • Cada grupo analiza la situación • Preparan una mini dramatización • Definen una decisión responsable frente al caso 👉 **Debe incluirse la reflexión sobre opciones como:** • Continuar o no con el embarazo • Buscar orientación en servicios de salud • Reconocer derechos en salud sexual y reproductiva (incluida la IVE según normatividad vigente) 4. Presentación • Cada grupo presenta su dramatización • Explican la decisión tomada y sus razones Reflexión Las decisiones relacionadas con la sexualidad tienen consecuencias importantes en la vida. Frente a un embarazo no planeado, es fundamental contar con información clara, apoyo y conocer los derechos en salud, incluyendo las diferentes opciones existentes como la Interrupción Voluntaria del Embarazo (IVE), según la normatividad vigente. Tomar decisiones informadas, responsables y libres de presión permite cuidar la salud, el bienestar y el proyecto de vida.

CICLO 1- PRE TEST Y POST TEST

1. La autoestima se refiere a:
   a) La opinión que tienen los demás sobre mí.
   b) La valoración y aprecio que tengo de mí mismo(a).
   c) La forma en que me visto.

2. Una decisión responsable sobre la sexualidad implica:
   a) Actuar por presión de los amigos.
   b) Tomar decisiones informadas y conscientes.
   c) Hacer siempre lo que otros hacen.

3. Durante la adolescencia es normal:
   a) Presentar cambios físicos y emocionales.
   b) No experimentar cambios.
   c) Tener las mismas características de la niñez.

4. Una relación respetuosa se caracteriza por:
   a) El control sobre la otra persona.
   b) El respeto, la comunicación y el consentimiento.
   c) La imposición de decisiones.

5. El cuerpo es considerado nuestro primer territorio porque:
   a) Es algo que pertenece a otras personas.
   b) Debe ser conocido, cuidado y respetado.
   c) No requiere atención especial.

6. La empatía consiste en:
   a) Ignorar los sentimientos de los demás.
   b) Comprender y respetar lo que sienten otras personas.
   c) Pensar únicamente en uno mismo.

7. Una situación de violencia ocurre cuando:
   a) Se respetan los límites personales.
   b) Se obliga a alguien a hacer algo que no quiere.
   c) Se escucha la opinión de los demás.

8. Los derechos sexuales y reproductivos permiten:
   a) Tomar decisiones informadas sobre el propio cuerpo.
   b) Que otros decidan por nosotros.
   c) Limitar el acceso a la información.

9. Ante una situación relacionada con un embarazo no planeado, lo más recomendable es:
   a) Buscar información y orientación profesional.
   b) Tomar decisiones impulsivas.
   c) Ignorar la situación.

CICLO 2	
SESION	**DESCRIPCION**
Nº 1: Prevención de enfermedades de transmisión sexual	PREVENCIÓN DE ENFERMEDADES DE TRANSMISIÓN SEXUAL **Actividad: "¿Qué tanto sabes?"**

	Objetivo Fortalecer los conocimientos sobre las ITS, sus formas de transmisión y prevención, promoviendo el autocuidado y la toma de decisiones responsables. MATERIALES • Tarjetas con preguntas sobre infecciones de transmisión sexual (ITS) • Hojas de papel • Marcadores o esferos • Cinta adhesiva (opcional) Desarrollo 1. Organización del grupo Se divide a los participantes en equipos. 2. Explicación de la dinámica Cada equipo responderá preguntas relacionadas con las ITS. Tendrán un minuto para discutir antes de responder. 3. Desarrollo de la actividad • Por turnos, cada equipo toma una tarjeta • Leen la pregunta en voz alta • Discuten y responden • Respuesta correcta → gana un punto • Respuesta incorrecta → otro equipo puede responder Preguntas claras • ¿Qué son las infecciones de transmisión sexual (ITS)? • ¿Cómo se transmiten las ITS? • ¿Cuál es la forma más efectiva de prevenir las ITS? • ¿El uso del preservativo ayuda a prevenir las ITS? ¿Por qué? • ¿Es cierto que una persona puede tener una ITS sin presentar síntomas? • ¿Qué debes hacer si crees que tienes una ITS? • ¿Las ITS solo afectan a ciertas personas? ¿Por qué? Mensaje final (cierre) Las infecciones de transmisión sexual pueden prevenirse si se cuenta con información clara y se toman decisiones responsables. El uso del preservativo, la consulta oportuna en los servicios de salud y el autocuidado son fundamentales para proteger la salud propia y la de los demás.
Nº 2: Resolución de dudas sobre las ITS y medidas para su prevención	RESOLUCIÓN DE DUDAS SOBRE LAS ITS Y MEDIDAS PARA SU PREVENCIÓN **Actividad: "Hablemos sin pena"** MATERIALES • Caja, bolsa o buzón para preguntas • Hojas pequeñas o papelitos • Lápices o esferos

	• Marcadores • Carteleras o tablero (opcional) DESARROLLO La profesional del PIC inicia la actividad explicando el objetivo: aclarar dudas sobre las infecciones de transmisión sexual (ITS) y fortalecer conocimientos sobre su prevención en un espacio de confianza y respeto. 1. **Organización del grupo:** ○ Los participantes se ubican en forma de círculo o en sus puestos. 2. **Recolección de dudas:** ○ Se entrega a cada participante un papel donde podrá escribir de forma anónima sus dudas o preguntas sobre ITS. ○ Depositan los papeles en una caja o buzón. 3. **Lectura y resolución:** ○ La profesional del PIC extrae las preguntas al azar y las lee en voz alta. ○ Se da espacio para que algunos participantes opinen o respondan. 4. **Retroalimentación:** ○ La profesional brinda información clara y veraz, resolviendo cada duda. ○ Refuerza temas clave como formas de transmisión, métodos de prevención, uso del preservativo y mitos comunes. CIERRE • Se realiza una reflexión sobre la importancia de informarse adecuadamente y hablar sin tabúes sobre la salud sexual, resaltando que la información veraz permite tomar decisiones responsables y evitar riesgos. Se motiva a los estudiantes a preguntar, expresar dudas y romper mitos que pueden afectar su bienestar. • Se refuerzan las medidas de prevención de las ITS, destacando el uso correcto del preservativo en todas las relaciones sexuales, la importancia de conocer a la pareja, la realización de pruebas cuando sea necesario y el autocuidado como una responsabilidad personal. • Se invita a los participantes a acudir a los servicios de salud ante cualquier duda, síntoma o situación de riesgo, enfatizando que estos espacios son seguros, confidenciales y están para orientar, prevenir y brindar atención oportuna. **Reflexión:** Cuidar la salud sexual empieza por informarse y tomar decisiones conscientes. Muchas veces el miedo o los mitos impiden hablar del tema, pero preguntar, informarse y buscar orientación es una forma de autocuidado, no de vergüenza. Las infecciones de transmisión sexual se pueden prevenir. El uso del preservativo, la responsabilidad en las relaciones y el respeto por uno mismo y por los demás son claves para proteger la salud. Recordemos que decidir con información hoy puede evitar consecuencias en el futuro. Cuidarse es una forma de valorarse y de construir un proyecto de vida saludable.
Nº 3: Reconocimiento positivo de personas con identidades de género y orientaciones sexuales diversas	RECONOCIMIENTO POSITIVO DE PERSONAS CON IDENTIDADES DE GÉNERO Y ORIENTACIONES SEXUALES DIVERSAS **Actividad: "Diversidad que nos une"** MATERIALES • Tarjetas con palabras o conceptos (respeto, diversidad, igualdad, inclusión, identidad de género, orientación sexual, etc.)

	• Hojas de papel o cartulinas • Marcadores • Lápices de colores • Cinta adhesiva (opcional) DESARROLLO La profesional del PIC inicia la actividad explicando el objetivo: promover el respeto, la inclusión y el reconocimiento positivo de la diversidad en identidades de género y orientaciones sexuales. 1. **Organización del grupo:** o Se divide a los participantes en pequeños grupos. 2. **Entrega de materiales:** o A cada grupo se le entrega una tarjeta con un concepto relacionado con la diversidad y materiales para trabajar. 3. **Construcción grupal:** o Cada grupo debe representar el concepto asignado mediante un dibujo, frase o cartel que promueva el respeto y la inclusión. o Se les da un tiempo de 10 a 15 minutos. 4. **Socialización:** o Cada grupo presenta su trabajo al resto de los participantes. o Explican el mensaje que desean transmitir. 5. **Reflexión guiada:** o La profesional del PIC orienta preguntas como: • ¿Por qué es importante respetar la diversidad? • ¿Cómo podemos promover la inclusión en nuestro entorno? • ¿Cuáles son mis propios prejuicios y cómo puedo empezar a cuestionarlos? • ¿Qué es lo más valioso que he aprendido de alguien que es muy distinto a mí? • ¿Cómo puedo usar mis privilegios o fortalezas para ayudar a que otros sean escuchados? CIERRE • Se refuerza la importancia del respeto, la empatía y la no discriminación, resaltando que todas las personas tienen derecho a ser tratadas con dignidad, sin importar sus diferencias, pensamientos o formas de vivir. • Se promueve la convivencia basada en la aceptación de las diferencias, reconociendo que cada persona es única y que valorar esa diversidad permite construir ambientes más sanos, seguros y respetuosos dentro y fuera del entorno educativo. • Se aclaran dudas presentadas durante la actividad y se fortalecen valores como la inclusión, la tolerancia y el respeto, motivando a los estudiantes a ponerlos en práctica en su vida diaria, en sus relaciones y en su comunidad. Reflexión Respetar a los demás es reconocer que todos somos diferentes y valiosos. La empatía nos permite entender lo que otros sienten y actuar de manera justa y solidaria. Construir relaciones basadas en el respeto y la inclusión no solo mejora la convivencia, sino que también contribuye al bienestar personal y colectivo. Cada acción cuenta para crear un entorno más humano y libre de discriminación.
N° 4: Análisis de los mensajes hiper-sexualizados qué se promueven en contextos sociales	ANÁLISIS DE LOS MENSAJES HIPER-SEXUALIZADOS EN CONTEXTOS SOCIALES **Actividad: "Lo que vemos, lo que pensamos"** MATERIALES • Imágenes impresas (publicidad, redes sociales, revistas, etc.) con contenido hipersexualizado (adecuadas a la edad)

	• Hojas de papel o cartulinas • Marcadores • Lápices • Cinta adhesiva (opcional) • Tablero o cartelera (opcional) DESARROLLO La profesional del PIC inicia la actividad explicando el objetivo: analizar de manera crítica los mensajes hipersexualizados presentes en el entorno social y su influencia en la percepción del cuerpo, las relaciones y la sexualidad. 1. **Organización del grupo:** ○ Se divide a los participantes en pequeños grupos. 2. **Entrega de materiales:** ○ A cada grupo se le asigna una imagen o mensaje para analizar. 3. **Análisis grupal:** ○ Cada grupo observa la imagen y responde preguntas orientadoras como: • ¿Qué mensaje transmite? • ¿Cómo representa el cuerpo o la sexualidad? • ¿Es realista o exagerado? • ¿Qué impacto puede tener en las personas? 4. **Construcción de reflexión:** ○ Los grupos escriben sus conclusiones en una hoja o cartel. 5. **Socialización:** ○ Cada grupo presenta su análisis al resto. ○ La profesional del PIC complementa con información sobre la influencia de los medios y la importancia del pensamiento crítico. CIERRE • Se realiza una reflexión sobre cómo los mensajes sociales pueden influir en las decisiones, la autoestima y la percepción del cuerpo. • Se refuerza la importancia de cuestionar estos contenidos y promover relaciones sanas y respetuosas. • Para terminar, les dejo una pregunta: Si mañana borraran todas sus redes sociales y nadie pudiera ver sus fotos, ¿quiénes serían ustedes? No permitan que la presión social les robe su derecho a crecer a su propio ritmo. Recuperen su privacidad, cuiden su identidad y recuerden que su cuerpo es su territorio, no una vitrina para el consumo de los demás. Ustedes tienen el control. Reflexión Los mensajes que vemos y escuchamos todos los días influyen en cómo pensamos, cómo nos vemos y en las decisiones que tomamos. No todo lo que circula en redes o en el entorno refleja la realidad, por eso es importante aprender a cuestionar, analizar y no aceptar todo como verdad. Reconocer nuestro valor no debe depender de estereotipos o presiones externas. Cuidar la forma en que pensamos sobre nosotros mismos y sobre los demás permite construir relaciones más sanas, basadas en el respeto y la autenticidad. Consumir información de manera crítica es una forma de autocuidado. Elegir qué creer, qué compartir y cómo actuar frente a estos mensajes nos ayuda a tomar decisiones más conscientes y a fortalecer nuestra autoestima.
N° 5:	

Mito de la maternidad y paternidad cómo única vía de realización personal	MITO DE LA MATERNIDAD Y PATERNIDAD COMO ÚNICA VÍA DE REALIZACIÓN PERSONAL **Actividad: "Mi proyecto de vida, mis decisiones"** MATERIALES • Tarjetas con frases o mitos (ejemplo: "Para ser feliz hay que tener hijos", "La maternidad es obligatoria", etc.) • Hojas de papel o cartulinas • Marcadores • Lápices • Cinta adhesiva (opcional) Frases / Mitos para las tarjetas • "Para ser feliz hay que tener hijos" • "Si no tienes hijos, tu vida está incompleta" • "La maternidad es obligatoria para las mujeres" • "Un hombre demuestra su responsabilidad siendo padre joven" • "Tener hijos asegura una familia feliz" • "Las personas que no tienen hijos están solas" • "Primero hay que ser madre o padre y luego pensar en el proyecto de vida" • "La sociedad espera que todos formen una familia con hijos" DESARROLLO La profesional del PIC inicia la actividad explicando el objetivo: reflexionar sobre los mitos relacionados con la maternidad y paternidad, promoviendo la toma de decisiones libres e informadas. 1. **Organización del grupo:** ○ Se divide a los participantes en pequeños grupos. 2. **Entrega de materiales:** ○ A cada grupo se le entrega una tarjeta con un mito o frase relacionada con la maternidad o paternidad. 3. **Análisis grupal:** ○ Cada grupo analiza la frase y responde: ▪ ¿Es un mito o una realidad? ▪ ¿Por qué existe esta creencia? ▪ ¿Todas las personas deben cumplir con esto? 4. **Construcción de reflexión:** ○ Los grupos elaboran una respuesta o mensaje alternativo que promueva la libertad de decisión y el respeto por los proyectos de vida. 5. **Socialización:** ○ Cada grupo presenta su análisis y reflexión. ○ La profesional del PIC complementa reforzando la importancia de decidir de manera autónoma y responsable. CIERRE • Se reflexiona sobre la diversidad de proyectos de vida y la importancia del respeto por las decisiones individuales. • Se refuerza que la maternidad y paternidad son opciones, no obligaciones. • Se promueve la toma de decisiones informadas y el respeto por las metas personales de cada individuo.

	Reflexión: Cada persona tiene su propio proyecto de vida, y no existe un único camino para alcanzar la felicidad o la realización personal. La maternidad y la paternidad son decisiones importantes que deben tomarse de manera libre, informada y responsable, no por presión social o creencias. Reconocer que existen diferentes formas de vivir y de construir el futuro permite respetar las decisiones de los demás y valorar las propias. Lo importante es tomar decisiones conscientes que estén alineadas con los sueños, metas y bienestar personal.
Nº 6: Promoción de la prueba voluntaria para VIH	PROMOCIÓN DE LA PRUEBA VOLUNTARIA PARA VIH **Actividad: "Conocer es cuidarse"** MATERIALES • Tarjetas con preguntas o afirmaciones sobre VIH y prueba voluntaria • Hojas de papel • Marcadores • Lápices o esferos • Cartelera o tablero (opcional) DESARROLLO La profesional del PIC inicia la actividad explicando el objetivo: promover la importancia de la prueba voluntaria para VIH como una estrategia de autocuidado y prevención. 1. **Organización del grupo:** ○ Se ubica a los participantes en forma de circulo o en pequeños grupos. 2. **Exploración de saberes previos:** ○ Se plantean preguntas como: ▪ ¿Qué saben sobre la prueba de VIH? ▪ ¿Quiénes deberían realizarla? ▪ ¿Qué temores existen frente a la prueba? 3. **Dinámica participativa:** ○ Se entregan tarjetas con afirmaciones o preguntas relacionadas con el VIH (ejemplo: confidencialidad, importancia del diagnóstico temprano, mitos). ○ Los participantes leen y responden, generando discusión grupal. 4. **Retroalimentación:** ○ La profesional del PIC aclara dudas, brinda información veraz sobre la prueba voluntaria, su importancia, confidencialidad y acceso. ○ Se enfatiza en la detección temprana y el cuidado de la salud. CIERRE • Se reflexiona sobre la importancia de conocer el estado de salud y tomar decisiones responsables. • Se refuerza que la prueba de VIH es voluntaria, confidencial y un acto de autocuidado. • Se orienta sobre los lugares donde pueden acceder a la prueba y servicios de salud. **Reflexión:** Conocer nuestro estado de salud es una forma de cuidarnos y de actuar con responsabilidad. La prueba de VIH no debe generar miedo ni vergüenza, sino verse como una oportunidad para tomar decisiones informadas y proteger la vida.

	Realizarse la prueba es un acto de autocuidado y respeto, tanto hacia uno mismo como hacia los demás. Es voluntaria, confidencial y permite acceder a orientación y atención oportuna en caso de ser necesario.
Nº 7: Medidas preventivas frente al VPH, énfasis en la eficacia y seguridad de la vacuna	MEDIDAS PREVENTIVAS FRENTE AL VPH, ÉNFASIS EN LA EFICACIA Y SEGURIDAD DE LA VACUNA **Actividad: "Protejo mi salud"** MATERIALES • Tarjetas con preguntas o afirmaciones sobre el VPH y la vacuna • Hojas de papel o cartulinas • Marcadores • Lápices o esferos • Cartelera o tablero (opcional) DESARROLLO La profesional del PIC inicia la actividad explicando el objetivo: promover el conocimiento sobre el Virus del Papiloma Humano (VPH) y la importancia de la vacunación como medida de prevención segura y eficaz. 1. **Organización del grupo:** ○ Se ubica a los participantes en forma de circulo o en pequeños grupos. 2. **Exploración de saberes previos:** ○ Se formulan preguntas como: • ¿Qué saben sobre el VPH? • ¿Cómo se transmite? • ¿Han escuchado sobre la vacuna? 3. **Dinámica participativa:** ○ Se entregan tarjetas con afirmaciones (mitos y realidades) sobre el VPH y la vacuna. ○ Los participantes leen, analizan y discuten si son verdaderas o falsas. 4. **Retroalimentación:** ○ La profesional del PIC aclara dudas y brinda información clara sobre: • Formas de transmisión del VPH • Medidas de prevención • Eficacia y seguridad de la vacuna • Importancia de la vacunación oportuna CIERRE • Se realiza una reflexión sobre la importancia de la prevención y el autocuidado. • Se refuerza la confianza en la vacunación como una estrategia segura y eficaz. • Se orienta a los participantes sobre el acceso a la vacuna y servicios de salud. **Reflexión:** Cuidar la salud también significa prevenir. El virus del papiloma humano (VPH) es común, pero existen formas efectivas de protección, y una de las más importantes es la vacunación. Es normal tener dudas, pero informarse con fuentes confiables permite tomar decisiones seguras. La vacuna contra el VPH ha demostrado ser eficaz y segura, y es una herramienta clave para prevenir enfermedades a futuro.

	Confiar en la vacunación y acceder a los servicios de salud es una forma de autocuidado y responsabilidad. Decidir protegerse hoy es una inversión en el bienestar y la calidad de vida del mañana.
Nº 8: Promoción de los Derechos sexuales y reproductivos	PROMOCIÓN DE LOS DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS **Actividad: "Conozco mis derechos"** MATERIALES • Tarjetas con derechos sexuales y reproductivos (ejemplo: derecho a la información, a decidir, a la salud, a la no discriminación, etc.) • Hojas de papel o cartulinas • Marcadores • Lápices o esferos • Cinta adhesiva (opcional) • Cartelera o tablero (opcional) DESARROLLO La profesional del PIC inicia la actividad explicando el objetivo: promover el conocimiento y reconocimiento de los derechos sexuales y reproductivos como base para el autocuidado y la toma de decisiones informadas. 1. **Organización del grupo:** ○ Se divide a los participantes en pequeños grupos. 2. **Entrega de materiales:** ○ A cada grupo se le asigna uno o varios derechos sexuales y reproductivos. 3. **Análisis grupal:** ○ Cada grupo analiza el derecho asignado y responde: • ¿Qué significa este derecho? • ¿Por qué es importante? • ¿Cómo se puede ejercer en la vida cotidiana? 4. **Construcción de mensaje:** ○ Los grupos elaboran un cartel, frase o representación que promueva el respeto y ejercicio de ese derecho. 5. **Socialización:** ○ Cada grupo presenta su trabajo al resto. ○ La profesional del PIC complementa la información, aclarando dudas y reforzando los conceptos. CIERRE • Se reflexiona sobre la importancia de conocer y ejercer los derechos sexuales y reproductivos. • Se promueve el respeto por los derechos propios y de los demás. • Se brindan orientaciones sobre el acceso a servicios de salud y apoyo en caso de vulneración de derechos.
Nº 9:	MI PROYECTO DE VIDA: ¿CÓMO LO CONSTRUYO? **Actividad: "Decido mi futuro"**

Mi proyecto de vida cómo lo construyo	MATERIALES • Cuestionarios impresos de pos test • Hojas de papel o cartulinas • Marcadores • Lápices o esferos DESARROLLO (POS TEST CICLO 2) La profesional del PIC inicia la actividad explicando el objetivo: fortalecer la reflexión sobre el proyecto de vida y evaluar los conocimientos adquiridos durante el ciclo 2. 1. **Organización del grupo:** ○ Los participantes se ubican de manera individual. 2. **Aplicación del pos test:** ○ Se entrega a cada participante el cuestionario de pos test. ○ Se dan instrucciones para responder de forma individual en un tiempo estimado de 10 a 15 minutos. ○ Se aclara que el objetivo es evaluar lo aprendido durante las actividades. 3. **Actividad reflexiva:** ○ Posterior al pos test, los participantes elaboran en una hoja o cartulina su proyecto de vida, incluyendo: • Metas personales • Metas educativas o laborales • Decisiones relacionadas con su bienestar y salud ○ Pueden representarlo mediante dibujos, palabras o frases. 4. **Socialización:** ○ Algunos participantes comparten voluntariamente su proyecto de vida. ○ Se promueve el respeto y la escucha activa. CIERRE • Se realiza una reflexión sobre la importancia de tomar decisiones responsables para construir el proyecto de vida. • Se refuerza la relación entre salud sexual, autocuidado y metas personales. • Se agradece la participación en el ciclo y se motiva a aplicar lo aprendido en su vida diaria

ALCALDÍA DE FLORIDABLANCA

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS DE FLORIDABLANCA
VIGENCIA 2026

CLÍNICA GUANE

PIC

CICLO 2- PRE TEST Y POST TEST

1. Las infecciones de transmisión sexual (ITS):
   a) Solo afectan a personas adultas.
   b) Pueden afectar a cualquier persona sexualmente activa.
   c) No representan riesgos para la salud.

2. Una medida efectiva para prevenir las ITS es:
   a) El uso correcto del preservativo.
   b) Compartir información sin verificar.
   c) Evitar consultar a profesionales de salud.

3. Si tengo dudas sobre las ITS:
   a) Debo buscar información confiable o acudir a servicios de salud.
   b) Debo creer cualquier información encontrada en redes sociales.
   c) No es necesario resolverlas.

4. Respetar la diversidad significa:
   a) Tratar a todas las personas con dignidad y respeto.
   b) Excluir a quienes son diferentes.
   c) Burlarse de otras personas.

5. Los mensajes que vemos en redes sociales:
   a) Siempre reflejan la realidad.
   b) Deben analizarse de manera crítica.
   c) Nunca influyen en las personas.

6. La maternidad o paternidad:
   a) Es una obligación para todas las personas.
   b) Es una decisión libre y responsable.
   c) Debe ocurrir durante la adolescencia.

7. La prueba de VIH es:
   a) Obligatoria para todas las personas.
   b) Voluntaria, confidencial y una medida de autocuidado.
   c) Innecesaria si una persona se siente sana.

8. La vacuna contra el VPH:
   a) Es una medida segura y eficaz de prevención.
   b) No tiene utilidad en la prevención.
   c) Solo puede aplicarse a personas adultas.

9. Los derechos sexuales y reproductivos incluyen:
   a) El derecho a la información y a la atención en salud.
   b) El derecho de otros a decidir sobre mi cuerpo.
   c) La prohibición de acceder a servicios de salud.

Compromisos:

Nº	Actividad	Responsable	Fecha
1.	El equipo PIC será responsable de organizar, desarrollar y realizar el seguimiento de la actividad, de acuerdo con los lineamientos establecidos en la ficha técnica.	Profesionales PIC	11/5/26
2.	El equipo PIC elaborará y adecuará los recursos y materiales requeridos para la implementación de la actividad.	Profesionales PIC	11/5/26

Nº	Actividad	Responsable	Fecha
3.	El/la coordinador(a) u orientador(a) brindará apoyo en la socialización de la actividad dentro de las aulas y fomentará la participación activa de los estudiantes.	Institución educativa	12/5/26
4.	Se dispondrá de un espacio físico apropiado que permita el correcto desarrollo de la actividad	Institución educativa	Mayo, junio, julio, agosto, Septiembre, octubre, noviembre
5	Ambas partes trabajarán de manera articulada para garantizar la convocatoria, asistencia y adecuada realización de la actividad.	Profesionales PIC e institución educativa	mayo, junio, julio, agosto, Septiembre, Octubre, noviembre

Registro de Asistentes:

NOMBRE Y APELLIDO	CARGO	NUMERO CELULAR	FIRMA
Stefania Franco	Enfermera	3167068339	
Jose Luis Tamayo A	Orientador	3169037383	

REGISTRO FOTOGRÁFICO FECHA Y HORA DE EVIDENCIA Y CON CONSENTIMIENTO INFORMADO

Alcaldía Municipal de Floridablanca	AUTORIZACIÓN DE USO DE DERECHOS DE IMAGEN SOBRE FOTOGRAFÍAS Y PRODUCCIONES AUDIOVISUALES (VIDEOS)	CÓDIGO.	IC-F-04
		VERSIÓN	00
		FECHA ELAB	07/02/2022
		FECHA APROB	09/02/2022
SECRETARIA LOCAL DE SALUD	PROCESO:	TRD	Código-serie-subserie

Fotografía		Audios		Videos		Otros datos personales	

Mediante el presente se autoriza a la Alcaldía Municipal de Floridablanca para que haga el uso y tratamiento de los derechos de imagen para incluirlos en fotografías y/o producciones audiovisuales (videos), así como de los Derechos de Autor, los Derechos Conexos y en general todos aquellos derechos de propiedad intelectual que tengan que ver con el derecho de imagen.

Esta autorización se regirá por las normas vigentes sobre protección de datos personales, en especial la Ley 1581 de 2012; normas legales aplicables y en particular por las siguientes:

- La autorización comprende captar, tomar, almacenar y editar las imágenes para incluirlos en video/fotografía.
- Este video/fotografía podrá ser utilizado con fines educativos o informativos en diferentes escenarios y plataformas (físico, electrónico, virtual o de cualquier otra naturaleza) de la Alcaldía Municipal de Floridablanca.
- Este video/fotografía es sin ánimo de lucro y en ningún momento será utilizado para objetivos distintos. La Alcaldía Municipal de Floridablanca queda exento de cualquier responsabilidad que se pueda derivar de la presente actividad con la firma de la autorización.
- La presente autorización no tiene ningún límite de tiempo para su concesión, ni para explotación de las imágenes, o parte de estas, por lo que mi autorización se considera concedida por un plazo de tiempo ilimitado.

Reconozco que esta autorización se realiza en forma gratuita y, por tanto, manifiesto que no se nos adeuda suma alguna por concepto de este documento. En consecuencia, me comprometo a no reclamar valor alguno por concepto de la utilización que hiciere la Alcaldía Municipal de Floridablanca.

Manifiesto que como titular o representante del menor de edad, titular de la información, conozco que la recolección y tratamiento de los datos se realizará de conformidad con la Política de Tratamiento de Datos Personales vigente, así como que fui informado de los derechos con que cuenta el titular de la información, especialmente al conocer, actualizar y rectificar la información personal, revocar la autorización y solicitar la supresión del dato, las cuales se podrán ejercer a través de los canales virtuales o presenciales: página web de la entidad (www.floridablanca.gov.co), o subsidiariamente en las instalaciones de la Alcaldía Municipal de Floridablanca, Calle 5 # 8-25 Casco Antiguo.

Finalmente, manifiesto que el/la profesional encargado de la socialización de este documento, me ha aclarado las dudas que me han surgido de la autorización que estoy aceptando.

Autorización Individual

Yo José Luis Tarazona Pereira, identificado(a) con documento de identidad No. 13723765 de Bucaramanga en mi calidad de persona natural autorizo a la Alcaldía Municipal de Floridablanca, el uso de derechos de imagen sobre fotografías y/o producción audiovisual (videos), así como los patrimoniales de autor y derechos conexos, y en general todos aquellos derechos de propiedad intelectual que tengan que ver con el derecho de imagen.

Firma autorización adulto(s).

José Luis Tarazona P — Nombre

13723765 — Cédula de ciudadanía

Alcaldía Municipal de Floridablanca	AUTORIZACIÓN DE USO DE DERECHOS DE IMAGEN SOBRE FOTOGRAFÍAS Y PRODUCCIONES AUDIOVISUALES (VIDEOS)	CÓDIGO:	IC-F-04
		VERSIÓN	00
		FECHA ELAB	07/02/2022
		FECHA APROB	09/02/2022
SECRETARIA LOCAL DE SALUD	PROCESO:	TRD	Código-serie-subserie

Autorización menor de edad

Atendiendo al ejercicio de la Patria Potestad, establecido en el Código Civil Colombiano en su artículo 288, el artículo 24 del Decreto 2820 de 1974 y la Ley de Infancia y Adolescencia, autorizo a la Alcaldía Municipal de Floridablanca, como padre/madre de familia o acudiente del menor de edad: _____, identificado(a) con registro civil ( ) Tarjeta de Identidad ( ) número_____, para que aparezca ante la cámara, en una videograbación o captura de imágenes fotográficas.

Firma autorización para menor(es) de edad.

_____ _____

Nombre del padre/madre de familia o acudiente Cédula de ciudadanía

Autorización grupos

Las personas abajo relacionadas autorizamos a la Alcaldía Municipal de Floridablanca, el uso de derechos de imagen sobre fotografías y/o producción audiovisual (videos), así como los patrimoniales de autor y derechos conexos, y en general todos aquellos derechos de propiedad intelectual que tengan que ver con el derecho de imagen.

NOMBRES Y APELLIDOS	TIPO DE DOCUMENTO	NUMERO DE DOCUMENTO	TELEFONO

Para constancia de lo anterior se firma y otorga en la ciudad de Floridablanca, el día 11 del mes 05 del año 26.

EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS DE ACTA DE CONCERTACIÓN

Fecha:11 de mayo de 2026

Hora: 8:00 a.m.

Lugar: Instituto José Antonio Galán

Programa de Salud Pública: Sexualidad, derechos sexuales y reproductivos

Intervención Programada: Realizar educación para la salud en las instituciones educativas públicas del área urbana del municipio de Floridablanca

Descripción de la actividad realizada: se realizó la reunión de concertación entre la profesional del PIC Aschlie Sthefannia Franco Benitez y el orientador escolar del Instituto José Antonio Galán José Luis Tarazona Pereira. La profesional del PIC, realiza la descripción del objetivo de la reunión de concertación y se socializan las temáticas de las actividades a realizar.

ACTA DE CONCERTACIÓN CON LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA



ACTA DE EJECUCIÓN Y/O DESARROLLO DE ACTIVIDAD

SESIÓN EDUCATIVA
NÚMERO 1

ACTA DE EJECUCIÓN DE ACTIVIDADES

Fecha: 13 mayo de 2026

Hora: 9:30 am a 10:30 am.

Lugar: Instituto José Antonio Galán – Sede A

Programa de Salud Pública: Sexualidad, derechos sexuales y reproductivos

Intervención Programada: Realizar educación para la salud en las instituciones educativas públicas del área urbana del municipio de Floridablanca

Objetivo: Fortalecer los conocimientos, habilidades y actitudes para la toma de decisiones responsables en estudiantes de grado décimo de las instituciones educativas oficiales del municipio de Floridablanca, mediante la implementación de estrategias pedagógicas, para prevenir el embarazo en la adolescencia y promover el autocuidado en salud sexual y reproductiva.

Temas a tratar: Prevención de embarazo en adolescentes

Desarrollo de la Actividad:

SESIÓN 1

Logros:

- Se evidencio alta receptividad, participación activa e interés por la temática
- Comprensión clara de qué es la autoestima, la autonomía y cómo se vinculan con una vida sexual plena y saludable
- Desarrollo de habilidades para expresar deseos, dudas, miedos y límites de forma clara y directa en sus relaciones.
- Comprensión del propio cuerpo y de lo que genera bienestar.
- Recibir educación sobre la construcción de relaciones basadas en la igualdad, el respeto y la reciprocidad.
- Sensibilizar sobre la superación de prejuicios, mitos y tabúes culturales sobre el ejercicio de la sexualidad.

Porcentaje de cumplimiento:

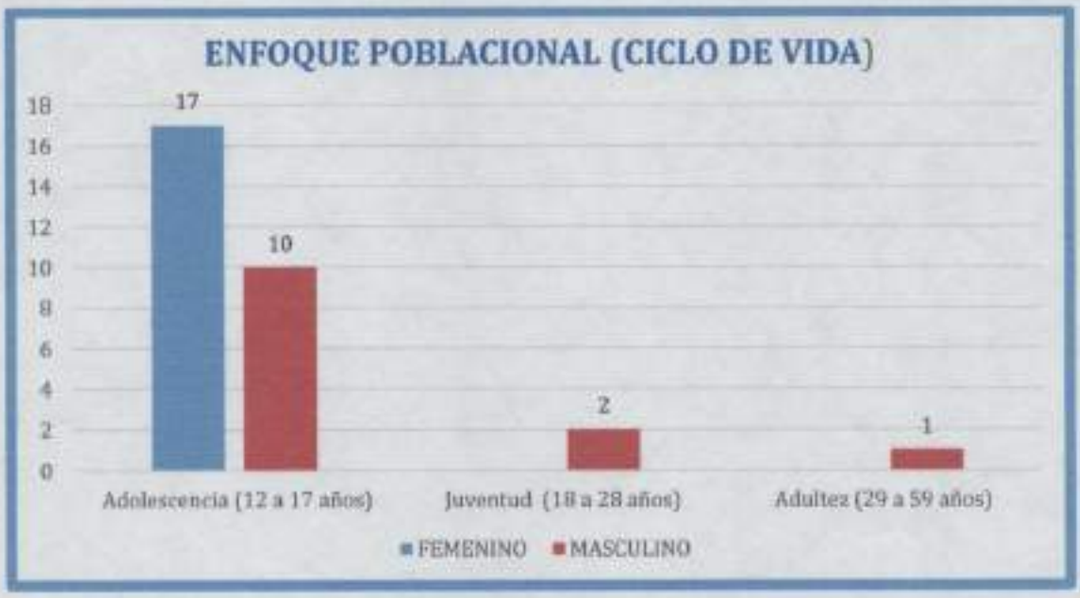
La actividad corresponde a la ejecución de la sesión Uno (1) de un ciclo de 9 sesiones programadas, representando un avance aproximado del 11,11% en el cumplimiento de las actividades establecidas.

Resultados obtenidos en la actividad:

- Valoración del propio cuerpo y respeto por las diferencias físicas de los demás.
- Reducción de mitos sobre el cuerpo y la sexualidad.
- Construcción de una identidad más sólida y menos dependiente de la aprobación externa.
- Capacidad de decir "no" sin culpa ante situaciones incómodas o de presión.

ENFOQUE POBLACIONAL (CICLO DE VIDA)

- **Enfoque diferencial (ciclo de vida).**
  - ✓ Primera infancia (0 a 5 años): 0
  - ✓ Infancia (6 a 11 años): 0
  - ✓ Adolescencia (12 a 17 años): 27
  - ✓ Juventud (18 a 28 años): 02
  - ✓ Adultez (29 a 59 años): 01
  - ✓ Veje (60 o más años): 0

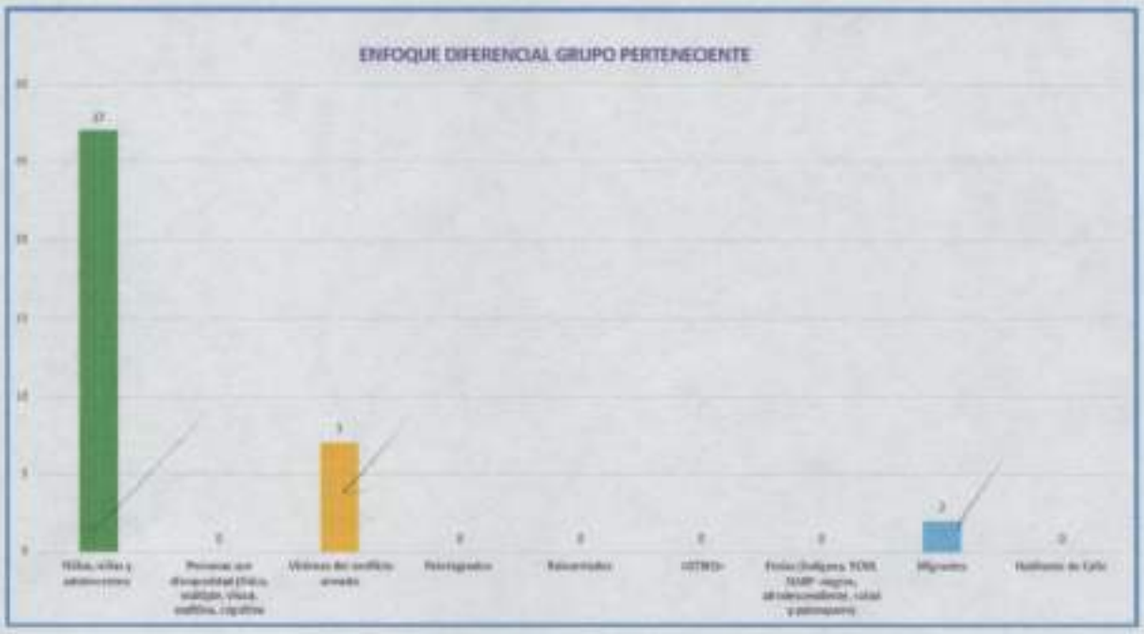


En la gráfica anterior se evidencia el enfoque poblacional por ciclo de vida, en adolescencia (12 a 17 años) se encuentran 17 mujeres y 10 hombres para un total de 27 estudiantes, en juventud (18 a 28 años) se encuentra 02 hombres, para un total de 29 estudiantes, y en adultez (29 a 59 años) 1 hombre (docente), evidenciándose mayor proporción en el ciclo de vida de la adolescencia.

Enfoque diferencial (Grupo perteneciente):

- ✓ Niños, niñas y adolescentes: **27**
- ✓ Personas con discapacidad (física, múltiple, visual, auditiva, cognitiva): 0
- ✓ Victimas del conflicto armado: **07**
- ✓ Reintegrados: 0
- ✓ Reinsertados:0
- ✓ LGTBIQ+:0
- ✓ Etnias (indígena, ROM, NARP -negros, afrodescendiente, raizal y palenquero-): 0

- ✓ Migrantes: 02
- ✓ Habitante de calle: 0
- ✓ Otro, ¿cuál?
- ✓ Ninguno



En la gráfica anterior se evidencian las personas según el enfoque diferencial por grupo perteneciente, en el grupo de niños, niñas y adolescentes hay 27 estudiantes, víctimas del conflicto armado 7 y migrantes 2.

Género:

- ✓ Femenino: 17
- ✓ Masculino: 13
- ✓ Otro: 0



En la gráfica anterior se encuentra la división de género entre hombres y mujeres, evidenciándose 17 mujeres y 12 hombres (estudiantes) y un (1) hombre (docente).

Ubicación geográfica:

- ✓ Urbana: 30
- ✓ Rural: 0

Aplicación de Pretest

Se realizó la aplicación del pretest a los veintinueve (29) estudiantes participantes del grado 10-2, con el propósito de identificar los conocimientos previos relacionados prevención de embarazo adolescente, fortalecimiento de la autoestima y autonomía para él ejercicio de la sexualidad, prevención de enfermedades de transmisión sexual y Derechos Sexuales y Reproductivos.



En la gráfica anterior se evidencia que el 100% de los estudiantes participantes (29) contestaron el pretest programado para la actividad, garantizando la recolección de información sobre los conocimientos previos relacionados con prevención de embarazo adolescente, fortalecimiento de la autoestima y autonomía para él ejercicio de la sexualidad, prevención de enfermedades de transmisión sexual y Derechos Sexuales y Reproductivos.

PREGUNTAS	RESPUESTAS CORRECTAS	RESPUESTAS INCORRECTAS
Pregunta 1	29 ✅: B	0

Pregunta 2	29 ✅: B	0
Pregunta 3	29: ✅: A	0
Pregunta 4	29 ✅: B	0
Pregunta 5	29 ✅: B	0
Pregunta 6	29 ✅: B	0
Pregunta 7	27 ✅: B	02
Pregunta 8	28 ✅: A	01
Pregunta 9	28 ✅: A	01

Encuesta de satisfacción:

Se realizó una encuesta de satisfacción aplicada a la docente encargada del grado 10-2 y se obtuvieron los siguientes resultados:

Tabla 1: Nivel de satisfacción.

Pregunta 1: En una escala del 1 al 5, ¿cómo calificaría las actividades y temáticas en la que participó?				
1 Mala	2 Regular	3 Buena	4 Muy buena	5 Excelente
				5

Tabla 2: Calificación del dominio del tema.

Pregunta 2: En una escala del 1 al 5, ¿Cómo calificaría el dominio del tema de los profesionales que realizaron la actividad?				
1 Mala	2 Regular	3 Buena	4 Muy buena	5 Excelente
				5

Pregunta 3: En su opinión, ¿Cuáles son las necesidades en salud de la comuna donde vive y que temas deberían priorizarse para las acciones de información, educación y comunicación?

Considero que se deben priorizar temas relacionados con los cambios físicos y emocionales durante la adolescencia, la autoestima y el respeto por el propio cuerpo para prevenir riesgos en salud.

Pregunta 4: En su opinión, ¿Qué estrategias recomendaría realizar para las actividades en salud en la comuna donde vive?
Recomendaría realizar talleres educativos sobre reconocimiento y valoración del propio cuerpo, enseñando a los adolescentes sobre los cambios físicos y emocionales que ocurren en esta etapa.

Recursos empleados:

Materiales

- Tarjetas de Grafisex (con palabras o conceptos relacionados con la sexualidad)
- Hojas grandes (tipo pliego o cartulina)
- Marcadores
- Lápices de colores
- Cinta adhesiva (opcional, para pegar los dibujos)

Talento Humano: profesional en Enfermería y Psicología.

Logística: espacio designado para realizar las actividades.

Firma ejecutores actividad:

NOMBRE Y APELLIDO	CARGO	NUMERO CELULAR	FIRMA
Susan Viviany Flórez Caballero	Psicóloga	3175823021	Susan Florez
Aschlie sthefannia franco Benitez	Enfermera Profesional	3167068339	Sthn F

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Y

REGISTRO FOTOGRÁFICO

ALCALDÍA DE FLORIDABLANCA

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS DE FLORIDABLANCA
VIGENCIA 2026

GUANE

PIC

EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS SESIÓN # 1

Fecha: 13 de mayo del 2026

Hora: 9:30 am a 10:30 a.m.

Lugar: Instituto José Antonio Galán-Sede A

Programa de Salud Pública: Sexualidad, derechos sexuales y reproductivos

Intervención Programada: Realizar educación para la salud en las instituciones educativas públicas del área urbana del municipio de Floridablanca.

ACTIVIDAD: CAMINO DE DECISIONES




13/05/26, 10:00
Calle 56 14-60
Floridablanca 681001
Santander
Colombia
GUANE
PIC


Calle 56 14-60
Floridablanca 681001
Santander
Colombia
GUANE
PIC


13/05/26 10:29
Calle 56 14-00
Floridablanca 05-001
Santander
Colombia
GUANE
PIC

Alcaldía Municipal de Floridablanca	AUTORIZACIÓN DE USO DE DERECHOS DE IMAGEN SOBRE FOTOGRAFÍAS Y PRODUCCIONES AUDIOVISUALES (VIDEOS)	CÓDIGO:	IC-F-04
		VERSIÓN	00
		FECHA ELAB	07/02/2022
		FECHA APROB	09/02/2022
SECRETARIA LOCAL DE SALUD	PROCESO:	TRD	Código-serie-subserie

Fotografía	X	Audios		Videos		Otros datos personales	

Mediante el presente se autoriza a la Alcaldía Municipal de Floridablanca para que haga el uso y tratamiento de los derechos de imagen para incluirlos en fotografías y/o producciones audiovisuales (videos), así como de los Derechos de Autor, los Derechos Conexos y en general todos aquellos derechos de propiedad intelectual que tengan que ver con el derecho de imagen.

Esta autorización se regirá por las normas vigentes sobre protección de datos personales, en especial la Ley 1581 de 2012; normas legales aplicables y en particular por las siguientes:

- La autorización comprende captar, tomar, almacenar y editar las imágenes para incluirlos en video/fotografía.
- Este video/fotografía podrá ser utilizado con fines educativos e informativos en diferentes escenarios y plataformas (físico, electrónico, virtual o de cualquier otra naturaleza) de la Alcaldía Municipal de Floridablanca.
- Este video/fotografía es sin ánimo de lucro y en ningún momento será utilizado para objetivos distintos. La Alcaldía Municipal de Floridablanca queda exento de cualquier responsabilidad que se pueda derivar de la presente actividad con la firma de la autorización.
- La presente autorización no tiene ningún límite de tiempo para su concesión, ni para explotación de las imágenes, o parte de estas, por lo que mi autorización se considera concedida por un plazo de tiempo ilimitado.

Reconozco que esta autorización se realiza en forma gratuita y, por tanto, manifiesto que no se nos adeuda suma alguna por concepto de este documento. En consecuencia, me comprometo a no reclamar valor alguno por concepto de la utilización que hiciere la Alcaldía Municipal de Floridablanca

Manifiesto que como titular o representante del menor de edad, titular de la información, conozco que la recolección y tratamiento de los datos se realizará de conformidad con la Política de Tratamiento de Datos Personales vigente, así como que fui informado de los derechos con que cuenta el titular de la información, especialmente a: conocer, actualizar y rectificar la información personal, revocar la autorización y solicitar la supresión del dato, las cuales se podrán ejercer a través de los canales virtuales o presenciales: página web de la entidad (www.floridablanca.gov.co), o subsidiariamente en las instalaciones de la Alcaldía Municipal de Floridablanca, Calle 5 # 8-25 Casco Antiguo.

Finalmente, manifiesto que el/la profesional encargado de la socialización de este documento, me ha aclarado las dudas que me han surgido de la autorización que estoy aceptando.

Autorización individual

Yo, José Luis Tarazona Pereira, identificado(a) con documento de identidad No. 13723705 de B/no. Ed en mi calidad de persona natural autorizo a la Alcaldía Municipal de Floridablanca, el uso de derechos de imagen sobre fotografías y/o producción audiovisual (videos), así como los patrimoniales de autor y derechos conexos, y en general todos aquellos derechos de propiedad intelectual que tengan que ver con el derecho de imagen.

Firma autorización adulto(s).

José Luis Tarazona P. — Nombre

13723705 — Cédula de ciudadanía

Alcaldía Municipal de Floridablanca	AUTORIZACIÓN DE USO DE DERECHOS DE IMAGEN SOBRE FOTOGRAFÍAS Y PRODUCCIONES AUDIOVISUALES (VIDEOS)	CÓDIGO:	IC-F-04
		VERSIÓN	00
		FECHA ELAB	07/02/2022
		FECHA APROB	09/02/2022
SECRETARIA LOCAL DE SALUD	PROCESO:	TRD	Código-serie-subserie

Autorización menor de edad

Atendiendo al ejercicio de la Patria Potestad, establecido en el Código Civil Colombiano en su artículo 288, el artículo 24 del Decreto 2820 de 1974 y la Ley de Infancia y Adolescencia, autorizo a la Alcaldía Municipal de Floridablanca, como padre/madre de familia o acudiente del menor de edad: _____, identificado(a) con registro civil ( ) Tarjeta de Identidad ( ) número_____, para que aparezca ante la cámara, en una videograbación o captura de imágenes fotográficas.

Firma autorización para menor(es) de edad.

_____ _____

Nombre del padre/madre de familia o acudiente Cédula de ciudadanía

Autorización grupos

Las personas abajo relacionadas autorizamos a la Alcaldía Municipal de Floridablanca, el uso de derechos de imagen sobre fotografías y/o producción audiovisual (videos), así como los patrimoniales de autor y derechos conexos, y en general todos aquellos derechos de propiedad intelectual que tengan que ver con el derecho de imagen.

NOMBRES Y APELLIDOS	TIPO DE DOCUMENTO	NUMERO DE DOCUMENTO	TELEFONO

Para constancia de lo anterior se firma y otorga en la ciudad de Floridablanca, el día 13 del mes mayo del año 2026.

PRETEST

CICLO 1

Sara Rojas

ALCALDÍA DE FLORIDABLANCA

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS DE FLORIDABLANCA
VIGENCIA 2026

CLÍNICA GUANE

PIC

CICLO 1- PRE TEST

1. La autoestima se refiere a:
   a) La opinión que tienen los demás sobre mí.
   (b) La valoración y aprecio que tengo de mí mismo(a).
   c) La forma en que me visto.

2. Una decisión responsable sobre la sexualidad implica:
   a) Actuar por presión de los amigos.
   (b) Tomar decisiones informadas y conscientes.
   c) Hacer siempre lo que otros hacen.

3. Durante la adolescencia es normal:
   (a) Presentar cambios físicos y emocionales.
   b) No experimentar cambios.
   c) Tener las mismas características de la niñez.

4. Una relación respetuosa se caracteriza por:
   a) El control sobre la otra persona.
   (b) El respeto, la comunicación y el consentimiento.
   c) La imposición de decisiones.

5. El cuerpo es considerado nuestro primer territorio porque:
   a) Es algo que pertenece a otras personas.
   (b) Debe ser conocido, cuidado y respetado.
   c) No requiere atención especial.

6. La empatía consiste en:
   a) Ignorar los sentimientos de los demás.
   (b) Comprender y respetar lo que sienten otras personas.
   c) Pensar únicamente en uno mismo.

7. Una situación de violencia ocurre cuando:
   (a) Se respetan los límites personales.
   b) Se obliga a alguien a hacer algo que no quiere.
   c) Se escucha la opinión de los demás.

8. Los derechos sexuales y reproductivos permiten:
   (a) Tomar decisiones informadas sobre el propio cuerpo.
   b) Que otros decidan por nosotros.
   c) Limitar el acceso a la información.

9. Ante una situación relacionada con un embarazo no planeado, lo más recomendable es:
   (a) Buscar información y orientación profesional.
   b) Tomar decisiones impulsivas.
   c) Ignorar la situación.

Sebastian Tascaro Diaz

ALCALDÍA DE FLORIDABLANCA

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS DE FLORIDABLANCA
VIGENCIA 2026

SECRETARÍA GUANE

PIC

CICLO 1- PRE TEST

1. La autoestima se refiere a:
   a) La opinión que tienen los demás sobre mí.
   b) La valoración y aprecio que tengo de mí mismo(a).
   c) La forma en que me visto.

2. Una decisión responsable sobre la sexualidad implica:
   a) Actuar por presión de los amigos.
   b) Tomar decisiones informadas y conscientes.
   c) Hacer siempre lo que otros hacen.

3. Durante la adolescencia es normal:
   a) Presentar cambios físicos y emocionales.
   b) No experimentar cambios.
   c) Tener las mismas características de la niñez.

4. Una relación respetuosa se caracteriza por:
   a) El control sobre la otra persona.
   b) El respeto, la comunicación y el consentimiento.
   c) La imposición de decisiones.

5. El cuerpo es considerado nuestro primer territorio porque:
   a) Es algo que pertenece a otras personas.
   b) Debe ser conocido, cuidado y respetado.
   c) No requiere atención especial.

6. La empatía consiste en:
   a) Ignorar los sentimientos de los demás.
   b) Comprender y respetar lo que sienten otras personas.
   c) Pensar únicamente en uno mismo.

7. Una situación de violencia ocurre cuando:
   a) Se respetan los límites personales.
   b) Se obliga a alguien a hacer algo que no quiere.
   c) Se escucha la opinión de los demás.

8. Los derechos sexuales y reproductivos permiten:
   a) Tomar decisiones informadas sobre el propio cuerpo.
   b) Que otros decidan por nosotros.
   c) Limitar el acceso a la información.

9. Ante una situación relacionada con un embarazo no planeado, lo más recomendable es:
   a) Buscar información y orientación profesional.
   b) Tomar decisiones impulsivas.
   c) Ignorar la situación.

Leiner Mora Delgado

ALCALDÍA DE FLORIDABLANCA

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS DE FLORIDABLANCA
VIGENCIA 2026

GUANE

PIC

CICLO 1- PRE TEST

1. La autoestima se refiere a:
   a) La opinión que tienen los demás sobre mí.
   b) La valoración y aprecio que tengo de mí mismo(a).
   c) La forma en que me visto.

2. Una decisión responsable sobre la sexualidad implica:
   a) Actuar por presión de los amigos.
   b) Tomar decisiones informadas y conscientes.
   c) Hacer siempre lo que otros hacen.

3. Durante la adolescencia es normal:
   a) Presentar cambios físicos y emocionales.
   b) No experimentar cambios.
   c) Tener las mismas características de la niñez.

4. Una relación respetuosa se caracteriza por:
   a) El control sobre la otra persona.
   b) El respeto, la comunicación y el consentimiento.
   c) La imposición de decisiones.

5. El cuerpo es considerado nuestro primer territorio porque:
   a) Es algo que pertenece a otras personas.
   b) Debe ser conocido, cuidado y respetado.
   c) No requiere atención especial.

6. La empatía consiste en:
   a) Ignorar los sentimientos de los demás.
   b) Comprender y respetar lo que sienten otras personas.
   c) Pensar únicamente en uno mismo.

7. Una situación de violencia ocurre cuando:
   a) Se respetan los límites personales.
   b) Se obliga a alguien a hacer algo que no quiere.
   c) Se escucha la opinión de los demás.

8. Los derechos sexuales y reproductivos permiten:
   a) Tomar decisiones informadas sobre el propio cuerpo.
   b) Que otros decidan por nosotros.
   c) Limitar el acceso a la información.

9. Ante una situación relacionada con un embarazo no planeado, lo más recomendable es:
   a) Buscar información y orientación profesional.
   b) Tomar decisiones impulsivas.
   c) Ignorar la situación.

Karol Tarazona 10-2

ALCALDÍA DE FLORIDABLANCA

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS DE FLORIDABLANCA
VIGENCIA 2026

GUANE

PIC

CICLO 1- PRE TEST

1. La autoestima se refiere a:
   a) La opinión que tienen los demás sobre mí
   b) La valoración y aprecio que tengo de mí mismo(a).
   c) La forma en que me visto.

2. Una decisión responsable sobre la sexualidad implica:
   a) Actuar por presión de los amigos.
   b) Tomar decisiones informadas y conscientes.
   c) Hacer siempre lo que otros hacen.

3. Durante la adolescencia es normal:
   a) Presentar cambios físicos y emocionales.
   b) No experimentar cambios.
   c) Tener las mismas características de la niñez.

4. Una relación respetuosa se caracteriza por:
   a) El control sobre la otra persona.
   b) El respeto, la comunicación y el consentimiento.
   c) La imposición de decisiones.

5. El cuerpo es considerado nuestro primer territorio porque:
   a) Es algo que pertenece a otras personas.
   b) Debe ser conocido, cuidado y respetado.
   c) No requiere atención especial.

6. La empatía consiste en:
   a) Ignorar los sentimientos de los demás.
   b) Comprender y respetar lo que sienten otras personas.
   c) Pensar únicamente en uno mismo.

7. Una situación de violencia ocurre cuando:
   a) Se respetan los límites personales.
   b) Se obliga a alguien a hacer algo que no quiere.
   c) Se escucha la opinión de los demás

8. Los derechos sexuales y reproductivos permiten:
   a) Tomar decisiones informadas sobre el propio cuerpo.
   b) Que otros decidan por nosotros.
   c) Limitar el acceso a la información.

9. Ante una situación relacionada con un embarazo no planeado, lo más recomendable es:
   a) Buscar información y orientación profesional.
   b) Tomar decisiones impulsivas.
   c) Ignorar la situación.

4

Donanna Reyes 10-2

ALCALDÍA DE FLORIDABLANCA

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS DE FLORIDABLANCA
VIGENCIA 2026

GUANE PIC

CICLO 1- PRE TEST

1. La autoestima se refiere a:
   a) La opinión que tienen los demás sobre mí.
   b) La valoración y aprecio que tengo de mí mismo(a).
   c) La forma en que me visto.

2. Una decisión responsable sobre la sexualidad implica:
   a) Actuar por presión de los amigos.
   b) Tomar decisiones informadas y conscientes.
   c) Hacer siempre lo que otros hacen.

3. Durante la adolescencia es normal:
   a) Presentar cambios físicos y emocionales.
   b) No experimentar cambios.
   c) Tener las mismas características de la niñez.

4. Una relación respetuosa se caracteriza por:
   a) El control sobre la otra persona.
   b) El respeto, la comunicación y el consentimiento.
   c) La imposición de decisiones.

5. El cuerpo es considerado nuestro primer territorio porque:
   a) Es algo que pertenece a otras personas.
   b) Debe ser conocido, cuidado y respetado.
   c) No requiere atención especial.

6. La empatía consiste en:
   a) Ignorar los sentimientos de los demás.
   b) Comprender y respetar lo que sienten otras personas.
   c) Pensar únicamente en uno mismo.

7. Una situación de violencia ocurre cuando:
   a) Se respetan los límites personales.
   b) Se obliga a alguien a hacer algo que no quiere.
   c) Se escucha la opinión de los demás.

8. Los derechos sexuales y reproductivos permiten:
   a) Tomar decisiones informadas sobre el propio cuerpo.
   b) Que otros decidan por nosotros.
   c) Limitar el acceso a la información.

9. Ante una situación relacionada con un embarazo no planeado, lo más recomendable es:
   a) Buscar información y orientación profesional.
   b) Tomar decisiones impulsivas.
   c) Ignorar la situación.

ALCALDÍA DE FLORIDABLANCA

Isabella Ochoa 10-8

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS DE FLORIDABLANCA
VIGENCIA 2026

GUANE PIC

CICLO 1- PRE TEST

1. La autoestima se refiere a:
   a) La opinión que tienen los demás sobre mi
   (b) La valoración y aprecio que tengo de mí mismo(a).
   c) La forma en que me visto.

2. Una decisión responsable sobre la sexualidad implica:
   a) Actuar por presión de los amigos.
   (b) Tomar decisiones informadas y conscientes.
   c) Hacer siempre lo que otros hacen.

3. Durante la adolescencia es normal:
   (a) Presentar cambios físicos y emocionales.
   b) No experimentar cambios.
   c) Tener las mismas características de la niñez.

4. Una relación respetuosa se caracteriza por:
   a) El control sobre la otra persona.
   (b) El respeto, la comunicación y el consentimiento.
   c) La imposición de decisiones.

5. El cuerpo es considerado nuestro primer territorio porque:
   a) Es algo que pertenece a otras personas.
   (b) Debe ser conocido, cuidado y respetado.
   c) No requiere atención especial.

6. La empatía consiste en:
   a) Ignorar los sentimientos de los demás.
   (b) Comprender y respetar lo que sienten otras personas.
   c) Pensar únicamente en uno mismo.

7. Una situación de violencia ocurre cuando:
   a) Se respetan los límites personales
   (b) Se obliga a alguien a hacer algo que no quiere.
   c) Se escucha la opinión de los demás.

8. Los derechos sexuales y reproductivos permiten:
   (a) Tomar decisiones informadas sobre el propio cuerpo.
   b) Que otros decidan por nosotros.
   c) Limitar el acceso a la información.

9. Ante una situación relacionada con un embarazo no planeado, lo más recomendable es:
   (a) Buscar información y orientación profesional.
   b) Tomar decisiones impulsivas.
   c) Ignorar la situación.

Gobierno Municipal

ALCALDÍA DE FLORIDABLANCA

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS DE FLORIDABLANCA
VIGENCIA 2026

GUANE

PIC

CICLO 1- PRE TEST

1. La autoestima se refiere a
   a) La opinión que tienen los demás sobre mí.
   b) La valoración y aprecio que tengo de mí mismo(a).
   c) La forma en que me visto.

2. Una decisión responsable sobre la sexualidad implica:
   a) Actuar por presión de los amigos.
   b) Tomar decisiones informadas y conscientes.
   c) Hacer siempre lo que otros hacen.

3. Durante la adolescencia es normal:
   a) Presentar cambios físicos y emocionales.
   b) No experimentar cambios.
   c) Tener las mismas características de la niñez.

4. Una relación respetuosa se caractenza por:
   a) El control sobre la otra persona.
   b) El respeto, la comunicación y el consentimiento.
   c) La imposición de decisiones.

5. El cuerpo es considerado nuestro primer territorio porque:
   a) Es algo que pertenece a otras personas.
   b) Debe ser conocido, cuidado y respetado.
   c) No requiere atención especial.

6. La empatía consiste en:
   a) Ignorar los sentimientos de los demás.
   b) Comprender y respetar lo que sienten otras personas.
   c) Pensar únicamente en uno mismo.

7. Una situación de violencia ocurre cuando:
   a) Se respetan los límites personales.
   b) Se obliga a alguien a hacer algo que no quiere.
   c) Se escucha la opinión de los demás.

8. Los derechos sexuales y reproductivos permiten:
   a) Tomar decisiones informadas sobre el propio cuerpo.
   b) Que otros decidan por nosotros
   c) Limitar el acceso a la información.

9. Ante una situación relacionada con un embarazo no planeado, lo más recomendable es:
   a) Buscar información y orientación profesional.
   b) Tomar decisiones impulsivas.
   c) Ignorar la situación.

ALCALDÍA DE FLORIDABLANCA

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS DE FLORIDABLANCA
VIGENCIA 2026

GUANE

PIC

CICLO 1- PRE TEST

1. La autoestima se refiere a:
   a) La opinión que tienen los demás sobre mí.
   (b) La valoración y aprecio que tengo de mí mismo(a).
   c) La forma en que me visto.

2. Una decisión responsable sobre la sexualidad implica:
   a) Actuar por presión de los amigos.
   (b) Tomar decisiones informadas y conscientes.
   c) Hacer siempre lo que otros hacen.

3. Durante la adolescencia es normal:
   (a) Presentar cambios físicos y emocionales.
   b) No experimentar cambios.
   c) Tener las mismas características de la niñez.

4. Una relación respetuosa se caracteriza por:
   a) El control sobre la otra persona.
   (b) El respeto, la comunicación y el consentimiento.
   c) La imposición de decisiones.

5. El cuerpo es considerado nuestro primer territorio porque:
   a) Es algo que pertenece a otras personas.
   (b) Debe ser conocido, cuidado y respetado.
   c) No requiere atención especial.

6. La empatía consiste en:
   a) Ignorar los sentimientos de los demás.
   (b) Comprender y respetar lo que sienten otras personas.
   c) Pensar únicamente en uno mismo.

7. Una situación de violencia ocurre cuando:
   a) Se respetan los límites personales.
   (b) Se obliga a alguien a hacer algo que no quiere.
   c) Se escucha la opinión de los demás.

8. Los derechos sexuales y reproductivos permiten:
   (a) Tomar decisiones informadas sobre el propio cuerpo.
   b) Que otros decidan por nosotros.
   c) Limitar el acceso a la información.

9. Ante una situación relacionada con un embarazo no planeado, lo más recomendable es:
   (a) Buscar información y orientación profesional.
   b) Tomar decisiones impulsivas.
   c) Ignorar la situación.

Eslendy Silva

ALCALDÍA DE FLORIDABLANCA

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS DE FLORIDABLANCA
VIGENCIA 2026

SECRETARÍA GUANE

PIC

CICLO 1- PRE TEST

1. La autoestima se refiere a:
   a) La opinión que tienen los demás sobre mí.
   b) La valoración y aprecio que tengo de mí mismo(a).
   c) La forma en que me visto.

2. Una decisión responsable sobre la sexualidad implica:
   a) Actuar por presión de los amigos.
   b) Tomar decisiones informadas y conscientes.
   c) Hacer siempre lo que otros hacen.

3. Durante la adolescencia es normal:
   a) Presentar cambios físicos y emocionales.
   b) No experimentar cambios.
   c) Tener las mismas características de la niñez.

4. Una relación respetuosa se caracteriza por:
   a) El control sobre la otra persona.
   b) El respeto, la comunicación y el consentimiento.
   c) La imposición de decisiones.

5. El cuerpo es considerado nuestro primer territorio porque:
   a) Es algo que pertenece a otras personas.
   b) Debe ser conocido, cuidado y respetado.
   c) No requiere atención especial.

6. La empatía consiste en:
   a) Ignorar los sentimientos de los demás.
   b) Comprender y respetar lo que sienten otras personas.
   c) Pensar únicamente en uno mismo.

7. Una situación de violencia ocurre cuando:
   a) Se respetan los límites personales.
   b) Se obliga a alguien a hacer algo que no quiere.
   c) Se escucha la opinión de los demás.

8. Los derechos sexuales y reproductivos permiten:
   a) Tomar decisiones informadas sobre el propio cuerpo.
   b) Que otros decidan por nosotros.
   c) Limitar el acceso a la información.

9. Ante una situación relacionada con un embarazo no planeado, lo más recomendable es:
   a) Buscar información y orientación profesional.
   b) Tomar decisiones impulsivas.
   c) Ignorar la situación.

Juan Rivera

ALCALDÍA DE FLORIDABLANCA

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS DE FLORIDABLANCA
VIGENCIA 2026

GUANE

PIC

CICLO 1- PRE TEST

1. La autoestima se refiere a:
   a) La opinión que tienen los demás sobre mí.
   (b) La valoración y aprecio que tengo de mi mismo(a).
   c) La forma en que me visto.

2. Una decisión responsable sobre la sexualidad implica:
   a) Actuar por presión de los amigos.
   (b) Tomar decisiones informadas y conscientes.
   c) Hacer siempre lo que otros hacen.

3. Durante la adolescencia es normal:
   (a) Presentar cambios físicos y emocionales
   b) No experimentar cambios.
   c) Tener las mismas características de la niñez.

4. Una relación respetuosa se caracteriza por:
   a) El control sobre la otra persona.
   (b) El respeto, la comunicación y el consentimiento.
   c) La imposición de decisiones.

5. El cuerpo es considerado nuestro primer territorio porque:
   a) Es algo que pertenece a otras personas.
   (b) Debe ser conocido, cuidado y respetado.
   c) No requiere atención especial.

6. La empatía consiste en:
   a) Ignorar los sentimientos de los demás.
   (b) Comprender y respetar lo que sienten otras personas.
   c) Pensar únicamente en uno mismo.

7. Una situación de violencia ocurre cuando:
   a) Se respetan los límites personales.
   (b) Se obliga a alguien a hacer algo que no quiere.
   c) Se escucha la opinión de los demás.

8. Los derechos sexuales y reproductivos permiten:
   (a) Tomar decisiones informadas sobre el propio cuerpo.
   b) Que otros decidan por nosotros
   c) Limitar el acceso a la información.

9. Ante una situación relacionada con un embarazo no planeado, lo más recomendable es:
   (a) Buscar información y orientación profesional.
   b) Tomar decisiones impulsivas.
   c) Ignorar la situación.

AO

Sara Lucia Saavedra Gomez 10-2

ALCALDÍA DE FLORIDABLANCA

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS DE FLORIDABLANCA
VIGENCIA 2026

GUANE

PIC

CICLO 1- PRE TEST

1. La autoestima se refiere a:
   a) La opinión que tienen los demás sobre mí.
   b) La valoración y aprecio que tengo de mí mismo(a).
   c) La forma en que me visto.

2. Una decisión responsable sobre la sexualidad implica:
   a) Actuar por presión de los amigos.
   b) Tomar decisiones informadas y conscientes.
   c) Hacer siempre lo que otros hacen.

3. Durante la adolescencia es normal:
   a) Presentar cambios físicos y emocionales.
   b) No experimentar cambios.
   c) Tener las mismas características de la niñez.

4. Una relación respetuosa se caracteriza por:
   a) El control sobre la otra persona.
   b) El respeto, la comunicación y el consentimiento.
   c) La imposición de decisiones.

5. El cuerpo es considerado nuestro primer territorio porque:
   a) Es algo que pertenece a otras personas.
   b) Debe ser conocido, cuidado y respetado.
   c) No requiere atención especial.

6. La empatía consiste en:
   a) Ignorar los sentimientos de los demás.
   b) Comprender y respetar lo que sienten otras personas.
   c) Pensar únicamente en uno mismo.

7. Una situación de violencia ocurre cuando:
   a) Se respetan los límites personales.
   b) Se obliga a alguien a hacer algo que no quiere.
   c) Se escucha la opinión de los demás.

8. Los derechos sexuales y reproductivos permiten:
   a) Tomar decisiones informadas sobre el propio cuerpo.
   b) Que otros decidan por nosotros.
   c) Limitar el acceso a la información.

9. Ante una situación relacionada con un embarazo no planeado, lo más recomendable es:
   a) Buscar información y orientación profesional.
   b) Tomar decisiones impulsivas.
   c) Ignorar la situación.

Prof: David Castro 10-2

ALCALDÍA DE FLORIDABLANCA

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS DE FLORIDABLANCA
VIGENCIA 2026

GUANE

PIC

CICLO 1- PRE TEST

1 La autoestima se refiere a:
a) La opinión que tienen los demás sobre mí.
b) La valoración y aprecio que tengo de mi mismo(a).
c) La forma en que me visto.

2 Una decisión responsable sobre la sexualidad implica:
a) Actuar por presión de los amigos.
b) Tomar decisiones informadas y conscientes.
c) Hacer siempre lo que otros hacen.

3. Durante la adolescencia es normal:
a) Presentar cambios físicos y emocionales.
b) No experimentar cambios.
c) Tener las mismas características de la niñez.

4. Una relación respetuosa se caracteriza por:
a) El control sobre la otra persona.
b) El respeto, la comunicación y el consentimiento:
c) La imposición de decisiones.

5. El cuerpo es considerado nuestro primer territorio porque:
a) Es algo que pertenece a otras personas.
b) Debe ser conocido, cuidado y respetado.
c) No requiere atención especial

6. La empatía consiste en:
a) Ignorar los sentimientos de los demás.
b) Comprender y respetar lo que sienten otras personas.
c) Pensar únicamente en uno mismo.

7 Una situación de violencia ocurre cuando:
a) Se respetan los límites personales.
b) Se obliga a alguien a hacer algo que no quiere.
c) Se escucha la opinión de los demás.

8. Los derechos sexuales y reproductivos permiten:
a) Tomar decisiones informadas sobre el propio cuerpo.
b) Que otros decidan por nosotros.
c) Limitar el acceso a la información.

9. Ante una situación relacionada con un embarazo no planeado, lo más recomendable es:
a) Buscar información y orientación profesional.
b) Tomar decisiones impulsivas.
c) Ignorar la situación.

12

Angelica Ramirez

ALCALDÍA DE FLORIDABLANCA

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS DE FLORIDABLANCA
VIGENCIA 2026

GUANE

PIC

CICLO 1- PRE TEST

1. La autoestima se refiere a:
   a) La opinión que tienen los demás sobre mí.
   b) La valoración y aprecio que tengo de mí mismo(a).
   c) La forma en que me visto.

2. Una decisión responsable sobre la sexualidad implica:
   a) Actuar por presión de los amigos.
   b) Tomar decisiones informadas y conscientes.
   c) Hacer siempre lo que otros hacen.

3. Durante la adolescencia es normal:
   a) Presentar cambios físicos y emocionales.
   b) No experimentar cambios.
   c) Tener las mismas características de la niñez.

4. Una relación respetuosa se caracteriza por:
   a) El control sobre la otra persona.
   b) El respeto, la comunicación y el consentimiento.
   c) La imposición de decisiones.

5. El cuerpo es considerado nuestro primer territorio porque:
   a) Es algo que pertenece a otras personas.
   b) Debe ser conocido, cuidado y respetado.
   c) No requiere atención especial.

6. La empatía consiste en:
   a) Ignorar los sentimientos de los demás.
   b) Comprender y respetar lo que sienten otras personas.
   c) Pensar únicamente en uno mismo.

7. Una situación de violencia ocurre cuando:
   a) Se respetan los límites personales.
   b) Se obliga a alguien a hacer algo que no quiere.
   c) Se escucha la opinión de los demás.

8. Los derechos sexuales y reproductivos permiten:
   a) Tomar decisiones informadas sobre el propio cuerpo.
   b) Que otros decidan por nosotros.
   c) Limitar el acceso a la información.

9. Ante una situación relacionada con un embarazo no planeado, lo más recomendable es:
   a) Buscar información y orientación profesional.
   b) Tomar decisiones impulsivas.
   c) Ignorar la situación.

13

ALCALDÍA DE FLORIDABLANCA

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS DE FLORIDABLANCA
VIGENCIA 2026

GUANE

PIC

CICLO 1- PRE TEST

1. La autoestima se refiere a:
   a) La opinión que tienen los demás sobre mí.
   b) La valoración y aprecio que tengo de mí mismo(a).
   c) La forma en que me visto.

2. Una decisión responsable sobre la sexualidad implica:
   a) Actuar por presión de los amigos.
   b) Tomar decisiones informadas y conscientes.
   c) Hacer siempre lo que otros hacen.

3. Durante la adolescencia es normal:
   a) Presentar cambios físicos y emocionales.
   b) No experimentar cambios.
   c) Tener las mismas características de la niñez.

4. Una relación respetuosa se caracteriza por:
   a) El control sobre la otra persona.
   b) El respeto, la comunicación y el consentimiento.
   c) La imposición de decisiones.

5. El cuerpo es considerado nuestro primer territorio porque:
   a) Es algo que pertenece a otras personas.
   b) Debe ser conocido, cuidado y respetado.
   c) No requiere atención especial.

6. La empatía consiste en:
   a) Ignorar los sentimientos de los demás.
   b) Comprender y respetar lo que sienten otras personas.
   c) Pensar únicamente en uno mismo.

7. Una situación de violencia ocurre cuando:
   a) Se respetan los límites personales.
   b) Se obliga a alguien a hacer algo que no quiere.
   c) Se escucha la opinión de los demás.

8. Los derechos sexuales y reproductivos permiten:
   a) Tomar decisiones informadas sobre el propio cuerpo.
   b) Que otros decidan por nosotros.
   c) Limitar el acceso a la información.

9. Ante una situación relacionada con un embarazo no planeado, lo más recomendable es:
   a) Buscar información y orientación profesional.
   b) Tomar decisiones impulsivas.
   c) Ignorar la situación.

Jer Camilo

ALCALDÍA DE FLORIDABLANCA

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS DE FLORIDABLANCA
VIGENCIA 2026

GUANE

PIC

CICLO 1- PRE TEST

1. La autoestima se refiere a:
   a) La opinión que tienen los demás sobre mi.
   (b) La valoración y aprecio,que tengo de mí mismo(a).
   c) La forma en que me visto.

2. Una decisión responsable sobre la sexualidad implica:
   a) Actuar por presión de los amigos.
   (c) Tomar decisiones informadas y conscientes.
   c) Hacer siempre lo que otros hacen.

3. Durante la adolescencia es normal:
   (a) Presentar cambios físicos y emocionales.
   b) No experimentar cambios.
   c) Tener las mismas características de la niñez.

4. Una relación respetuosa se caracteriza por:
   a) El control sobre la otra persona.
   (b) El respeto, la comunicación y el consentimiento.
   c) La imposición de decisiones.

5. El cuerpo es considerado nuestro primer territorio porque:
   a) Es algo que pertenece a otras personas.
   (b) Debe ser conocido, cuidado y respetado.
   c) No requiere atención especial.

6. La empatía consiste en:
   a) Ignorar los sentimientos de los demás.
   (b) Comprender y respetar lo que sienten otras personas.
   c) Pensar únicamente en uno mismo.

7. Una situación de violencia ocurre cuando:
   a) Se respetan los límites personales.
   (b) Se obliga a alguien a hacer algo que no quiere.
   c) Se escucha la opinión de los demás.

8 Los derechos sexuales y reproductivos permiten:
   (a) Tomar decisiones informadas sobre el propio cuerpo.
   b) Que otros decidan por nosotros.
   c) Limitar el acceso a la información.

9 Ante una situación relacionada con un embarazo no planeado, lo más recomendable es:
   (a) Buscar información y orientación profesional.
   b) Tomar decisiones impulsivas.
   c) Ignorar la situación

15

Camila Mejía

ALCALDÍA DE FLORIDABLANCA

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS DE FLORIDABLANCA
VIGENCIA 2026

GUANE

PIC

CICLO 1- PRE TEST

1. La autoestima se refiere a:
   a) La opinión que tienen los demás sobre mí.
   b) La valoración y aprecio que tengo de mí mismo(a).
   c) La forma en que me visto.

2. Una decisión responsable sobre la sexualidad implica:
   a) Actuar por presión de los amigos.
   b) Tomar decisiones informadas y conscientes.
   c) Hacer siempre lo que otros hacen.

3. Durante la adolescencia es normal:
   a) Presentar cambios físicos y emocionales.
   b) No experimentar cambios.
   c) Tener las mismas características de la niñez.

4. Una relación respetuosa se caracteriza por:
   a) El control sobre la otra persona.
   b) El respeto, la comunicación y el consentimiento.
   c) La imposición de decisiones.

5. El cuerpo es considerado nuestro primer territorio porque:
   a) Es algo que pertenece a otras personas.
   b) Debe ser conocido, cuidado y respetado.
   c) No requiere atención especial.

6. La empatía consiste en:
   a) Ignorar los sentimientos de los demás.
   b) Comprender y respetar lo que sienten otras personas.
   c) Pensar únicamente en uno mismo.

7. Una situación de violencia ocurre cuando:
   a) Se respetan los límites personales.
   b) Se obliga a alguien a hacer algo que no quiere.
   c) Se escucha la opinión de los demás.

8. Los derechos sexuales y reproductivos permiten:
   a) Tomar decisiones informadas sobre el propio cuerpo.
   b) Que otros decidan por nosotros.
   c) Limitar el acceso a la información.

9. Ante una situación relacionada con un embarazo no planeado, lo más recomendable es:
   a) Buscar información y orientación profesional.
   b) Tomar decisiones impulsivas.
   c) Ignorar la situación.

16

Ángie

ALCALDÍA DE FLORIDABLANCA

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS DE FLORIDABLANCA
VIGENCIA 2026

ALCALDÍA GUANE PIC

CICLO 1- PRE TEST

1. La autoestima se refiere a:
   a) La opinión que tienen los demás sobre mi.
   b) La valoración y aprecio que tengo de mí mismo(a).
   c) La forma en que me visto.

2. Una decisión responsable sobre la sexualidad implica:
   a) Actuar por presión de los amigos.
   b) Tomar decisiones informadas y conscientes
   c) Hacer siempre lo que otros hacen.

3. Durante la adolescencia es normal:
   a) Presentar cambios físicos y emocionales.
   b) No experimentar cambios.
   c) Tener las mismas características de la niñez.

4. Una relación respetuosa se caracteriza por:
   a) El control sobre la otra persona.
   b) El respeto, la comunicación y el consentimiento.
   c) La imposición de decisiones.

5. El cuerpo es considerado nuestro primer territorio porque:
   a) Es algo que pertenece a otras personas.
   b) Debe ser conocido, cuidado y respetado.
   c) No requiere atención especial.

6. La empatía consiste en:
   a) Ignorar los sentimientos de los demás.
   b) Comprender y respetar lo que sienten otras personas.
   c) Pensar únicamente en uno mismo.

7. Una situación de violencia ocurre cuando:
   a) Se respetan los límites personales.
   b) Se obliga a alguien a hacer algo que no quiere.
   c) Se escucha la opinión de los demás.

8. Los derechos sexuales y reproductivos permiten:
   a) Tomar decisiones informadas sobre el propio cuerpo.
   b) Que otros decidan por nosotros.
   c) Limitar el acceso a la información.

9. Ante una situación relacionada con un embarazo no planeado, lo más recomendable es:
   a) Buscar información y orientación profesional.
   b) Tomar decisiones impulsivas.
   c) Ignorar la situación.

12

Jesus David Pedraza Arenales

ALCALDÍA DE FLORIDABLANCA

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS DE FLORIDABLANCA
VIGENCIA 2026

GUANE

PIC

CICLO 1- PRE TEST

1. La autoestima se refiere a:
   a) La opinión que tienen los demás sobre mí.
   b) La valoración y aprecio que tengo de mí mismo(a).
   c) La forma en que me visto.

2. Una decisión responsable sobre la sexualidad implica:
   a) Actuar por presión de los amigos
   b) Tomar decisiones informadas y conscientes.
   c) Hacer siempre lo que otros hacen.

3. Durante la adolescencia es normal:
   a) Presentar cambios físicos y emocionales.
   b) No experimentar cambios.
   c) Tener las mismas características de la niñez

4. Una relación respetuosa se caracteriza por:
   a) El control sobre la otra persona.
   b) El respeto, la comunicación y el consentimiento.
   c) La imposición de decisiones.

5. El cuerpo es considerado nuestro primer territorio porque:
   a) Es algo que pertenece a otras personas.
   b) Debe ser conocido, cuidado y respetado.
   c) No requiere atención especial.

6. La empatía consiste en:
   a) Ignorar los sentimientos de los demás.
   b) Comprender y respetar lo que sienten otras personas.
   c) Pensar únicamente en uno mismo.

7. Una situación de violencia ocurre cuando:
   a) Se respetan los límites personales.
   b) Se obliga a alguien a hacer algo que no quiere.
   c) Se escucha la opinión de los demás.

8. Los derechos sexuales y reproductivos permiten:
   a) Tomar decisiones informadas sobre el propio cuerpo.
   b) Que otros decidan por nosotros.
   c) Limitar el acceso a la información.

9. Ante una situación relacionada con un embarazo no planeado, lo más recomendable es:
   a) Buscar información y orientación profesional.
   b) Tomar decisiones impulsivas.
   c) Ignorar la situación.

18

Saray Natalia García Castro 10-2

ALCALDÍA DE FLORIDABLANCA

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS DE FLORIDABLANCA
VIGENCIA 2026

SECRETARÍA GUANE

PIC

CICLO 1- PRE TEST

1. La autoestima se refiere a:
   a) La opinión que tienen los demás sobre mí.
   b) La valoración y aprecio que tengo de mí mismo(a).
   c) La forma en que me visto.

2. Una decisión responsable sobre la sexualidad implica:
   a) Actuar por presión de los amigos.
   b) Tomar decisiones informadas y conscientes.
   c) Hacer siempre lo que otros hacen.

3. Durante la adolescencia es normal:
   a) Presentar cambios físicos y emocionales.
   b) No experimentar cambios.
   c) Tener las mismas características de la niñez.

4. Una relación respetuosa se caracteriza por:
   a) El control sobre la otra persona.
   b) El respeto, la comunicación y el consentimiento.
   c) La imposición de decisiones.

5. El cuerpo es considerado nuestro primer territorio porque:
   a) Es algo que pertenece a otras personas.
   b) Debe ser conocido, cuidado y respetado.
   c) No requiere atención especial.

6. La empatía consiste en:
   a) Ignorar los sentimientos de los demás.
   b) Comprender y respetar lo que sienten otras personas.
   c) Pensar únicamente en uno mismo.

7. Una situación de violencia ocurre cuando:
   a) Se respetan los límites personales.
   b) Se obliga a alguien a hacer algo que no quiere.
   c) Se escucha la opinión de los demás.

8. Los derechos sexuales y reproductivos permiten:
   a) Tomar decisiones informadas sobre el propio cuerpo.
   b) Que otros decidan por nosotros.
   c) Limitar el acceso a la información.

9. Ante una situación relacionada con un embarazo no planeado, lo más recomendable es:
   a) Buscar información y orientación profesional.
   b) Tomar decisiones impulsivas.
   c) Ignorar la situación.

19

Kevin Rocio 10-2

ALCALDÍA DE FLORIDABLANCA

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS DE FLORIDABLANCA
VIGENCIA 2026

ELECTRICA GUANE PIC

CICLO 1- PRE TEST

1. La autoestima se refiere a:
   a) La opinión que tienen los demás sobre mí.
   b) La valoración y aprecio que tengo de mí mismo(a).
   c) La forma en que me visto.

2. Una decisión responsable sobre la sexualidad implica:
   a) Actuar por presión de los amigos.
   b) Tomar decisiones informadas y conscientes.
   c) Hacer siempre lo que otros hacen.

3. Durante la adolescencia es normal:
   a) Presentar cambios físicos y emocionales.
   b) No experimentar cambios.
   c) Tener las mismas características de la niñez.

4. Una relación respetuosa se caracteriza por:
   a) El control sobre la otra persona.
   b) El respeto, la comunicación y el consentimiento.
   c) La imposición de decisiones.

5. El cuerpo es considerado nuestro primer territorio porque:
   a) Es algo que pertenece a otras personas.
   b) Debe ser conocido, cuidado y respetado.
   c) No requiere atención especial.

6. La empatía consiste en:
   a) Ignorar los sentimientos de los demás.
   b) Comprender y respetar lo que sienten otras personas.
   c) Pensar únicamente en uno mismo.

7. Una situación de violencia ocurre cuando:
   a) Se respetan los límites personales.
   b) Se obliga a alguien a hacer algo que no quiere.
   c) Se escucha la opinión de los demás.

8. Los derechos sexuales y reproductivos permiten:
   a) Tomar decisiones informadas sobre el propio cuerpo.
   b) Que otros decidan por nosotros.
   c) Limitar el acceso a la información.

9. Ante una situación relacionada con un embarazo no planeado, lo más recomendable es:
   a) Buscar información y orientación profesional.
   b) Tomar decisiones impulsivas.
   c) Ignorar la situación.

20

Leonardo Gomez

ALCALDÍA DE FLORIDABLANCA

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS DE FLORIDABLANCA
VIGENCIA 2026

GUANE PIC

CICLO 1- PRE TEST

1. La autoestima se refiere a:
   a) La opinión que tienen los demás sobre mí.
   b) La valoración y aprecio que tengo de mí mismo(a).
   c) La forma en que me visto.

2. Una decisión responsable sobre la sexualidad implica:
   a) Actuar por presión de los amigos.
   b) Tomar decisiones informadas y conscientes.
   c) Hacer siempre lo que otros hacen.

3. Durante la adolescencia es normal:
   a) Presentar cambios físicos y emocionales.
   b) No experimentar cambios.
   c) Tener las mismas características de la niñez.

4. Una relación respetuosa se caracteriza por:
   a) El control sobre la otra persona.
   b) El respeto, la comunicación y el consentimiento.
   c) La imposición de decisiones.

5. El cuerpo es considerado nuestro primer territorio porque:
   a) Es algo que pertenece a otras personas.
   b) Debe ser conocido, cuidado y respetado.
   c) No requiere atención especial.

6. La empatía consiste en:
   a) Ignorar los sentimientos de los demás.
   b) Comprender y respetar lo que sienten otras personas.
   c) Pensar únicamente en uno mismo.

7. Una situación de violencia ocurre cuando:
   a) Se respetan los límites personales.
   b) Se obliga a alguien a hacer algo que no quiere.
   c) Se escucha la opinión de los demás.

8. Los derechos sexuales y reproductivos permiten:
   a) Tomar decisiones informadas sobre el propio cuerpo.
   b) Que otros decidan por nosotros.
   c) Limitar el acceso a la información.

9. Ante una situación relacionada con un embarazo no planeado, lo más recomendable es:
   a) Buscar información y orientación profesional.
   b) Tomar decisiones impulsivas.
   c) Ignorar la situación.

Luisa Santiago.

ALCALDÍA DE FLORIDABLANCA

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS DE FLORIDABLANCA
VIGENCIA 2026

GUANE

PIC

CICLO 1- PRE TEST

1. La autoestima se refiere a:
   a) La opinión que tienen los demás sobre mí.
   b) La valoración y aprecio que tengo de mí mismo(a).
   c) La forma en que me visto.

2. Una decisión responsable sobre la sexualidad implica:
   a) Actuar por presión de los amigos.
   b) Tomar decisiones informadas y conscientes.
   c) Hacer siempre lo que otros hacen.

3. Durante la adolescencia es normal:
   a) Presentar cambios físicos y emocionales.
   b) No experimentar cambios.
   c) Tener las mismas características de la niñez.

4. Una relación respetuosa se caracteriza por:
   a) El control sobre la otra persona.
   b) El respeto, la comunicación y el consentimiento.
   c) La imposición de decisiones.

5. El cuerpo es considerado nuestro primer territorio porque:
   a) Es algo que pertenece a otras personas.
   b) Debe ser conocido, cuidado y respetado.
   c) No requiere atención especial.

6. La empatía consiste en:
   a) Ignorar los sentimientos de los demás.
   b) Comprender y respetar lo que sienten otras personas.
   c) Pensar únicamente en uno mismo.

7. Una situación de violencia ocurre cuando:
   a) Se respetan los límites personales.
   b) Se obliga a alguien a hacer algo que no quiere.
   c) Se escucha la opinión de los demás.

8. Los derechos sexuales y reproductivos permiten:
   a) Tomar decisiones informadas sobre el propio cuerpo.
   b) Que otros decidan por nosotros.
   c) Limitar el acceso a la información.

9. Ante una situación relacionada con un embarazo no planeado, lo más recomendable es:
   a) Buscar información y orientación profesional.
   b) Tomar decisiones impulsivas.
   c) Ignorar la situación.

Santiago Arguello Herrera 10-1

ALCALDÍA DE FLORIDABLANCA

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS DE FLORIDABLANCA
VIGENCIA 2026

ESE GUANE PIC

CICLO 1- PRE TEST

1. La autoestima se refiere a:
   a) La opinión que tienen los demás sobre mí.
   b) La valoración y aprecio que tengo de mí mismo(a).
   c) La forma en que me visto.

2. Una decisión responsable sobre la sexualidad implica:
   a) Actuar por presión de los amigos.
   b) Tomar decisiones informadas y conscientes.
   c) Hacer siempre lo que otros hacen.

3. Durante la adolescencia es normal:
   a) Presentar cambios físicos y emocionales.
   b) No experimentar cambios.
   c) Tener las mismas características de la niñez.

4. Una relación respetuosa se caracteriza por:
   a) El control sobre la otra persona.
   b) El respeto, la comunicación y el consentimiento.
   c) La imposición de decisiones.

5. El cuerpo es considerado nuestro primer territorio porque:
   a) Es algo que pertenece a otras personas.
   b) Debe ser conocido, cuidado y respetado.
   c) No requiere atención especial.

6. La empatía consiste en:
   a) Ignorar los sentimientos de los demás.
   b) Comprender y respetar lo que sienten otras personas.
   c) Pensar únicamente en uno mismo.

7. Una situación de violencia ocurre cuando:
   a) Se respetan los límites personales.
   b) Se obliga a alguien a hacer algo que no quiere.
   c) Se escucha la opinión de los demás.

8. Los derechos sexuales y reproductivos permiten:
   a) Tomar decisiones informadas sobre el propio cuerpo.
   b) Que otros decidan por nosotros.
   c) Limitar el acceso a la información.

9. Ante una situación relacionada con un embarazo no planeado, lo más recomendable es:
   a) Buscar información y orientación profesional.
   b) Tomar decisiones impulsivas.
   c) Ignorar la situación.

ALCALDÍA DE FLORIDABLANCA

Mauricio José Mores Becerros

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS DE FLORIDABLANCA
VIGENCIA 2026

GUANE

PIC

CICLO 1- PRE TEST

1. La autoestima se refiere a:
   a) La opinión que tienen los demás sobre mí.
   b) La valoración y aprecio que tengo de mí mismo(a).
   c) La forma en que me visto.

2. Una decisión responsable sobre la sexualidad implica:
   a) Actuar por presión de los amigos.
   b) Tomar decisiones informadas y conscientes.
   c) Hacer siempre lo que otros hacen.

3. Durante la adolescencia es normal:
   a) Presentar cambios físicos y emocionales.
   b) No experimentar cambios.
   c) Tener las mismas características de la niñez.

4. Una relación respetuosa se caracteriza por:
   a) El control sobre la otra persona.
   b) El respeto, la comunicación y el consentimiento.
   c) La imposición de decisiones.

5. El cuerpo es considerado nuestro primer territorio porque:
   a) Es algo que pertenece a otras personas.
   b) Debe ser conocido, cuidado y respetado.
   c) No requiere atención especial.

6. La empatía consiste en:
   a) Ignorar los sentimientos de los demás.
   b) Comprender y respetar lo que sienten otras personas.
   c) Pensar únicamente en uno mismo.

7. Una situación de violencia ocurre cuando:
   a) Se respetan los límites personales.
   b) Se obliga a alguien a hacer algo que no quiere.
   c) Se escucha la opinión de los demás.

8. Los derechos sexuales y reproductivos permiten:
   a) Tomar decisiones informadas sobre el propio cuerpo.
   b) Que otros decidan por nosotros.
   c) Limitar el acceso a la información.

9. Ante una situación relacionada con un embarazo no planeado, lo más recomendable es:
   a) Buscar información y orientación profesional.
   b) Tomar decisiones impulsivas.
   c) Ignorar la situación.

24

Stefany Seijas

ALCALDÍA DE FLORIDABLANCA

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS DE FLORIDABLANCA
VIGENCIA 2026

GUANE

PIC

CICLO 1- PRE TEST

1. La autoestima se refiere a:
   a) La opinión que tienen los demás sobre mí.
   (b) La valoración y aprecio que tengo de mi mismo(a).
   c) La forma en que me visto

2. Una decisión responsable sobre la sexualidad implica:
   a) Actuar por presión de los amigos.
   (b) Tomar decisiones informadas y conscientes.
   c) Hacer siempre lo que otros hacen.

3. Durante la adolescencia es normal:
   (a) Presentar cambios físicos y emocionales.
   b) No experimentar cambios.
   c) Tener las mismas características de la niñez.

4. Una relación respetuosa se caracteriza por:
   a) El control sobre la otra persona
   (b) El respeto, la comunicación y el consentimiento.
   c) La imposición de decisiones.

5. El cuerpo es considerado nuestro primer territorio porque:
   a) Es algo que pertenece a otras personas.
   (b) Debe ser conocido, cuidado y respetado.
   c) No requiere atención especial.

6. La empatía consiste en:
   a) Ignorar los sentimientos de los demás.
   (b) Comprender y respetar lo que sienten otras personas.
   c) Pensar únicamente en uno mismo.

7. Una situación de violencia ocurre cuando:
   a) Se respetan los límites personales.
   (b) Se obliga a alguien a hacer algo que no quiere.
   c) Se escucha la opinión de los demás.

8. Los derechos sexuales y reproductivos permiten:
   (a) Tomar decisiones informadas sobre el propio cuerpo.
   b) Que otros decidan por nosotros.
   c) Limitar el acceso a la información.

9. Ante una situación relacionada con un embarazo no planeado, lo más recomendable es:
   (a) Buscar información y orientación profesional.
   b) Tomar decisiones impulsivas.
   c) Ignorar la situación.

CICLO 1- PRE TEST

1. La autoestima se refiere a:
   a) La opinión que tienen los demás sobre mí.
   b) La valoración y aprecio que tengo de mí mismo(a).
   c) La forma en que me visto.

2. Una decisión responsable sobre la sexualidad implica:
   a) Actuar por presión de los amigos.
   b) Tomar decisiones informadas y conscientes.
   c) Hacer siempre lo que otros hacen.

3. Durante la adolescencia es normal:
   a) Presentar cambios físicos y emocionales.
   b) No experimentar cambios.
   c) Tener las mismas características de la niñez

4. Una relación respetuosa se caracteriza por:
   a) El control sobre la otra persona.
   b) El respeto, la comunicación y el consentimiento.
   c) La imposición de decisiones.

5. El cuerpo es considerado nuestro primer territorio porque:
   a) Es algo que pertenece a otras personas.
   b) Debe ser conocido, cuidado y respetado.
   c) No requiere atención especial.

6. La empatía consiste en:
   a) Ignorar los sentimientos de los demás.
   b) Comprender y respetar lo que sienten otras personas.
   c) Pensar únicamente en uno mismo.

7. Una situación de violencia ocurre cuando:
   a) Se respetan los límites personales.
   b) Se obliga a alguien a hacer algo que no quiere.
   c) Se escucha la opinión de los demás.

8. Los derechos sexuales y reproductivos permiten:
   a) Tomar decisiones informadas sobre el propio cuerpo.
   b) Que otros decidan por nosotros.
   c) Limitar el acceso a la información.

9. Ante una situación relacionada con un embarazo no planeado, lo más recomendable es:
   a) Buscar información y orientación profesional
   b) Tomar decisiones impulsivas.
   c) Ignorar la situación.

ALCALDÍA DE FLORIDABLANCA

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS DE FLORIDABLANCA
VIGENCIA 2026

ELECTRICA GUANE

PIC

CICLO 1- PRE TEST

1. La autoestima se refiere a:
   a) La opinión que tienen los demás sobre mí.
   b) La valoración y aprecio que tengo de mí mismo(a).
   c) La forma en que me visto.

2. Una decisión responsable sobre la sexualidad implica:
   a) Actuar por presión de los amigos.
   b) Tomar decisiones informadas y conscientes.
   c) Hacer siempre lo que otros hacen.

3. Durante la adolescencia es normal:
   a) Presentar cambios físicos y emocionales.
   b) No experimentar cambios.
   c) Tener las mismas características de la niñez.

4. Una relación respetuosa se caracteriza por:
   a) El control sobre la otra persona.
   b) El respeto, la comunicación y el consentimiento.
   c) La imposición de decisiones.

5. El cuerpo es considerado nuestro primer territorio porque:
   a) Es algo que pertenece a otras personas.
   b) Debe ser conocido, cuidado y respetado.
   c) No requiere atención especial.

6. La empatía consiste en:
   a) Ignorar los sentimientos de los demás.
   b) Comprender y respetar lo que sienten otras personas.
   c) Pensar únicamente en uno mismo.

7. Una situación de violencia ocurre cuando:
   a) Se respetan los límites personales.
   b) Se obliga a alguien a hacer algo que no quiere.
   c) Se escucha la opinión de los demás.

8. Los derechos sexuales y reproductivos permiten:
   a) Tomar decisiones informadas sobre el propio cuerpo.
   b) Que otros decidan por nosotros.
   c) Limitar el acceso a la información.

9. Ante una situación relacionada con un embarazo no planeado, lo más recomendable es:
   a) Buscar información y orientación profesional.
   b) Tomar decisiones impulsivas.
   c) Ignorar la situación.

ALCALDÍA DE FLORIDABLANCA

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS DE FLORIDABLANCA
VIGENCIA 2026

CLÍNICA GUANE

PIC

CICLO 1- PRE TEST

1. La autoestima se refiere a:
   a) La opinión que tienen los demás sobre mí.
   b) La valoración y aprecio que tengo de mí mismo(a).
   c) La forma en que me visto.

2. Una decisión responsable sobre la sexualidad implica:
   a) Actuar por presión de los amigos.
   b) Tomar decisiones informadas y conscientes.
   c) Hacer siempre lo que otros hacen.

3. Durante la adolescencia es normal:
   a) Presentar cambios físicos y emocionales.
   b) No experimentar cambios.
   c) Tener las mismas características de la niñez.

4. Una relación respetuosa se caracteriza por:
   a) El control sobre la otra persona.
   b) El respeto, la comunicación y el consentimiento.
   c) La imposición de decisiones.

5. El cuerpo es considerado nuestro primer territorio porque:
   a) Es algo que pertenece a otras personas.
   b) Debe ser conocido, cuidado y respetado.
   c) No requiere atención especial.

6. La empatía consiste en:
   a) Ignorar los sentimientos de los demás.
   b) Comprender y respetar lo que sienten otras personas.
   c) Pensar únicamente en uno mismo.

7. Una situación de violencia ocurre cuando:
   a) Se respetan los límites personales.
   b) Se obliga a alguien a hacer algo que no quiere.
   c) Se escucha la opinión de los demás.

8. Los derechos sexuales y reproductivos permiten:
   a) Tomar decisiones informadas sobre el propio cuerpo.
   b) Que otros decidan por nosotros.
   c) Limitar el acceso a la información.

9. Ante una situación relacionada con un embarazo no planeado, lo más recomendable es:
   a) Buscar información y orientación profesional.
   b) Tomar decisiones impulsivas.
   c) Ignorar la situación.

ALCALDÍA DE FLORIDABLANCA

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS DE FLORIDABLANCA
VIGENCIA 2026

ELECTRICA GUANE

PIC

CICLO 1- PRE TEST

1. La autoestima se refiere a:
   a) La opinión que tienen los demás sobre mí.
   b) La valoración y aprecio que tengo de mí mismo(a).
   c) La forma en que me visto.

2. Una decisión responsable sobre la sexualidad implica:
   a) Actuar por presión de los amigos.
   b) Tomar decisiones informadas y conscientes.
   c) Hacer siempre lo que otros hacen.

3. Durante la adolescencia es normal:
   a) Presentar cambios físicos y emocionales.
   b) No experimentar cambios.
   c) Tener las mismas características de la niñez.

4. Una relación respetuosa se caracteriza por:
   a) El control sobre la otra persona.
   b) El respeto, la comunicación y el consentimiento.
   c) La imposición de decisiones.

5. El cuerpo es considerado nuestro primer territorio porque:
   a) Es algo que pertenece a otras personas.
   b) Debe ser conocido, cuidado y respetado.
   c) No requiere atención especial.

6. La empatía consiste en:
   a) Ignorar los sentimientos de los demás.
   b) Comprender y respetar lo que sienten otras personas.
   c) Pensar únicamente en uno mismo.

7. Una situación de violencia ocurre cuando:
   a) Se respetan los límites personales.
   b) Se obliga a alguien a hacer algo que no quiere.
   c) Se escucha la opinión de los demás.

8. Los derechos sexuales y reproductivos permiten:
   a) Tomar decisiones informadas sobre el propio cuerpo.
   b) Que otros decidan por nosotros.
   c) Limitar el acceso a la información.

9. Ante una situación relacionada con un embarazo no planeado, lo más recomendable es:
   a) Buscar información y orientación profesional.
   b) Tomar decisiones impulsivas.
   c) Ignorar la situación.

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN

ALCALDÍA DE FLORIDABLANCA

GUANE

PIC

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS DE FLORIDABLANCA
ENCUESTA DE SATISFACION Y RECOMENDACIÓN ACTIVIDADES
VIGENCIA 2026

Fecha: 13 de Mayo del 2026

Lugar de la Actividad: Instituto jose Antonio Galan.

En una escala del 1 al 5, ¿cómo calificaría las actividades y temáticas en la que participo?

1 mala __ 2 regular __ 3 buena __ 4 muy buena __ 5 excelente X

En una escala del 1 al 5, ¿cómo calificaría el dominio del tema de los profesionales que realizaron la actividad?

1 mala __ 2 regular __ 3 buena __ 4 muy buena __ 5 excelente X

En su opinión, ¿cuáles son las necesidades en salud de la comuna donde vive y que temas deberían priorizarse para las acciones de información, educación y comunicación?

Considero que se deben priorizar temas relacionados con los cambios fisicos y emocionales durante la adolescencia, la autoestima y el respeto por el propio cuerpo para prevenir riesgos en la salud.

En su opinión, ¿qué estrategias recomendaría realizar para las actividades en salud en la comuna donde vive?

Recomendaria Realizar talleres educativos sobre reconocimiento y valoración del propio cuerpo, enseñando a los adolescentes sobre los cambios fisicos y emocionales de esta etapa.

SESIÓN EDUCATIVA
NÚMERO 2

ACTA DE EJECUCIÓN DE ACTIVIDADES

Fecha: 21 mayo de 2026

Hora: 7:45 am a 8:45 am.

Lugar: Instituto José Antonio Galán – Sede A

Programa de Salud Pública: Sexualidad, derechos sexuales y reproductivos

Intervención Programada: Realizar educación para la salud en las instituciones educativas públicas del área urbana del municipio de Floridablanca

Objetivo: Fortalecer los conocimientos, habilidades y actitudes para la toma de decisiones responsables en estudiantes de grado décimo de las instituciones educativas oficiales del municipio de Floridablanca, mediante la implementación de estrategias pedagógicas, para prevenir el embarazo en la adolescencia y promover el autocuidado en salud sexual y reproductiva.

Temas a tratar: Prevención de embarazo en adolescentes

Desarrollo de la Actividad:

SESIÓN 2

Logros:

- Comprensión clara de las etapas del desarrollo corporal.
- Fortalecimiento de la autoimagen positiva y valoración de la diversidad corporal frente a los estándares de belleza estigmatizantes.
- Cuestionar los estándares de belleza irreales transmitidos por los medios y las redes sociales
- Desarrollar empatía hacia los procesos de crecimiento y transición de sus pares.

Porcentaje de cumplimiento:

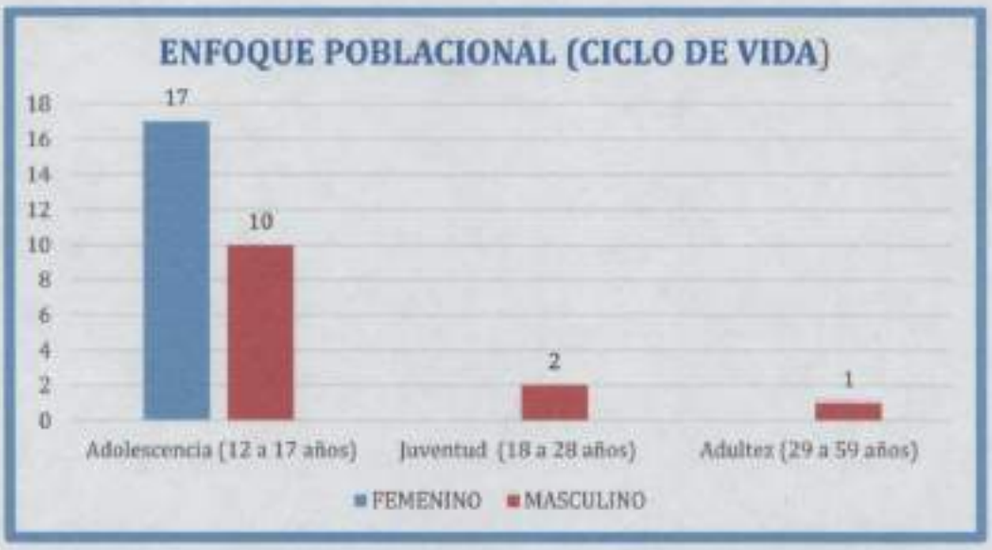
La actividad corresponde a la ejecución de la sesión dos (2) de un ciclo de 9 sesiones programadas, representando un avance aproximado del 22,2 % en el cumplimiento de las actividades establecidas.

Resultados obtenidos en la actividad:

- Valoración del propio cuerpo y respeto por las diferencias físicas de los demás.
- Incremento en el registro de conductas de autocuidado, higiene personal y alimentación saludable adaptadas a sus nuevas necesidades corporales.
- Mitigación de conductas de matoneo relacionadas con el desarrollo temprano o tardío de los compañeros.

ENFOQUE POBLACIONAL (CICLO DE VIDA)

- **Enfoque diferencial (ciclo de vida).**
  - ✓ Primera infancia (0 a 5 años): 0
  - ✓ Infancia (6 a 11 años): 0
  - ✓ Adolescencia (12 a 17 años): 27
  - ✓ Juventud (18 a 28 años): 02
  - ✓ Adultez (29 a 59 años): 01
  - ✓ Veje (60 o más años): 0

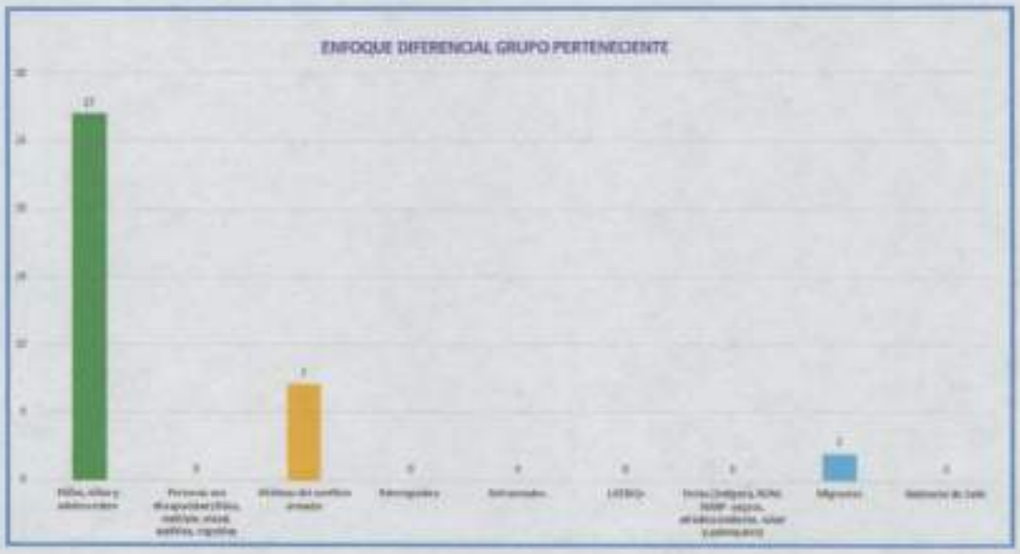


En la gráfica anterior se evidencia el enfoque poblacional por ciclo de vida, en adolescencia (12 a 17 años) se encuentran 17 mujeres y 10 hombres para un total de 27 estudiantes, en juventud (18 a 28 años) se encuentra 02 hombres, para un total de 29 estudiantes, y en adultez (29 a 59 años) 1 hombre (docente), evidenciándose mayor proporción en el ciclo de vida de la adolescencia.

Enfoque diferencial (Grupo perteneciente):

- ✓ Niños, niñas y adolescentes: **27**
- ✓ Personas con discapacidad (física, múltiple, visual, auditiva, cognitiva): 0
- ✓ Víctimas del conflicto armado: **07**
- ✓ Reintegrados: 0
- ✓ Reinsertados:0
- ✓ LGTBIQ+:0
- ✓ Etnias (indígena, ROM, NARP -negros, afrodescendiente, raizal y palenquero-): 0
- ✓ Migrantes: **02**
- ✓ Habitante de calle: 0

- ✓ Otro, ¿cuál?
- ✓ Ninguno



En la gráfica anterior se evidencian las personas según el enfoque diferencial por grupo perteneciente, en el grupo de niños, niñas y adolescentes hay 27 estudiantes, víctimas del conflicto armado 7 y migrantes 2.

Género:

- ✓ Femenino: 17
- ✓ Masculino: 13
- ✓ Otro: 0



En la gráfica anterior se encuentra la división de género entre hombres y mujeres, evidenciándose 17 mujeres y 12 hombres (estudiantes) y un (1) hombre (docente).

Ubicación geográfica:

- ✓ Urbana: 30
- ✓ Rural: 0

Encuesta de satisfacción:

Se realizó una encuesta de satisfacción aplicada a la docente encargada del grado 10-2 y se obtuvieron los siguientes resultados:

Tabla 1: Nivel de satisfacción.

Pregunta 1: En una escala del 1 al 5, ¿cómo calificaría las actividades y temáticas en la que participó?				
1 Mala	2 Regular	3 Buena	4 Muy buena	5 Excelente
				5

Tabla 2: Calificación del dominio del tema.

Pregunta 2: En una escala del 1 al 5, ¿Cómo calificaría el dominio del tema de los profesionales que realizaron la actividad?				
1 Mala	2 Regular	3 Buena	4 Muy buena	5 Excelente
				5

Pregunta 3: En su opinión, ¿Cuáles son las necesidades en salud de la comuna donde vive y que temas deberían priorizarse para las acciones de información, educación y comunicación?

En mi opinión, una de las principales necesidades en la salud sexual de la comunidad es fortalecer la prevención del embarazo en adolescentes mediante la educación sexual y promoción de proyecto de vida.

Pregunta 4: En su opinión, ¿Qué estrategias recomendaría realizar para las actividades en salud en la comuna donde vive?

Considero que se debe priorizar temas relacionados con derechos sexuales y reproductivos prevención de infecciones de transmisión sexual y promoción de proyectos de vida saludable para adolescentes.

Recursos empleados:

Materiales

- Tarjetas de Grafisex (con palabras o conceptos relacionados con la sexualidad)
- Hojas grandes (tipo pliego o cartulina)
- Marcadores
- Lápices de colores
- Cinta adhesiva (opcional, para pegar los dibujos)

Talento Humano: profesional en Enfermería y Psicología.

Logística: espacio designado para realizar las actividades.

Firma ejecutores actividad:

NOMBRE Y APELLIDO	CARGO	NUMERO CELULAR	FIRMA
Susan Viviany Flórez Caballero	Psicóloga	3175823021	Susan Florez
Aschlie sthefannia franco Benitez	Enfermera Profesional	3167068339	Sthm F.

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Y

REGISTRO FOTOGRÁFICO

ALCALDÍA DE FLORIDABLANCA

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS DE FLORIDABLANCA
VIGENCIA 2026

GUANE

PIC

EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS SESIÓN # 2

Fecha: 21 de mayo del 2026

Hora: 7:45 am a 8:45 a.m.

Lugar: Instituto José Antonio Galán-Sede A

Programa de Salud Pública: Sexualidad, derechos sexuales y reproductivos

Intervención Programada: Realizar educación para la salud en las instituciones educativas públicas del área urbana del municipio de Floridablanca.

ACTIVIDAD: GRAFISEX- GUÍA PARA LA SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA




21/05/2026, 8:28:00 a.m.
Calle 8B 14-60
Floridablanca
Santander
Colombia
GUANE
PIC

Alcaldía Municipal de Floridablanca	AUTORIZACIÓN DE USO DE DERECHOS DE IMAGEN SOBRE FOTOGRAFÍAS Y PRODUCCIONES AUDIOVISUALES (VIDEOS)	CÓDIGO:	IC-F-04
		VERSIÓN	00
		FECHA ELAB	07/02/2022
		FECHA APROB	09/02/2022
SECRETARIA LOCAL DE SALUD	PROCESO:	TRD	Código-serie-subserie

Fotografía		Audios		Videos		Otros datos personales	

Mediante el presente se autoriza a la Alcaldía Municipal de Floridablanca para que haga el uso y tratamiento de los derechos de imagen para incluirlos en fotografías y/o producciones audiovisuales (videos), así como de los Derechos de Autor, los Derechos Conexos y en general todos aquellos derechos de propiedad intelectual que tengan que ver con el derecho de imagen.

Esta autorización se regirá por las normas vigentes sobre protección de datos personales, en especial la Ley 1581 de 2012; normas legales aplicables y en particular por las siguientes:

- La autorización comprende capturar, tomar, almacenar y editar las imágenes para incluirlos en video/fotografía.
- Este video/fotografía podrá ser utilizado con fines educativos o informativos en diferentes escenarios y plataformas (físico, electrónico, virtual o de cualquier otra naturaleza) de la Alcaldía Municipal de Floridablanca.
- Este video/fotografía es sin ánimo de lucro y en ningún momento será utilizado para objetivos distintos. La Alcaldía Municipal de Floridablanca queda exento de cualquier responsabilidad que se pueda derivar de la presente actividad con la firma de la autorización.
- La presente autorización no tiene ningún límite de tiempo para su concesión, ni para explotación de las imágenes, o parte de estas, por lo que mi autorización se considera concedida por un plazo de tiempo ilimitado.

Reconozco que esta autorización se realiza en forma gratuita y, por tanto, manifiesto que no se nos adeuda suma alguna por concepto de este documento. En consecuencia, me comprometo a no reclamar valor alguno por concepto de la utilización que hiciere la Alcaldía Municipal de Floridablanca

Manifiesto que como titular o representante del menor de edad, titular de la información, conozco que la recolección y tratamiento de los datos se realizará de conformidad con la Política de Tratamiento de Datos Personales vigente, así como que fui informado de los derechos con que cuenta el titular de la información, especialmente a: conocer, actualizar y rectificar la información personal, revocar la autorización y solicitar la supresión del dato, las cuales se podrán ejercer a través de los canales virtuales o presenciales: página web de la entidad (www.floridablanca.gov.co), o subsidiariamente en las instalaciones de la Alcaldía Municipal de Floridablanca, Calle 5 # 8-25 Casco Antiguo.

Finalmente, manifiesto que el/la profesional encargado de la socialización de este documento, me ha aclarado las dudas que me han surgido de la autorización que estoy aceptando.

Autorización individual

Yo, José Luis Tarazona Pereira, identificado(a) con documento de identidad No. 1577205 de Bucaramanga en mi calidad de persona natural autorizo a la Alcaldía Municipal de Floridablanca, el uso de derechos de imagen sobre fotografías y/o producción audiovisual (videos), así como los patrimoniales de autor y derechos conexos, y en general todos aquellos derechos de propiedad intelectual que tengan que ver con el derecho de imagen.

Firma autorización adulto(s).

José Luis Tarazona P. — Nombre

1577205 — Cédula de ciudadanía

Alcaldía Municipal de Floridablanca	AUTORIZACIÓN DE USO DE DERECHOS DE IMAGEN SOBRE FOTOGRAFÍAS Y PRODUCCIONES AUDIOVISUALES (VIDEOS)	CÓDIGO:	IC-F-04
		VERSIÓN	00
		FECHA ELAB	07/02/2022
		FECHA APROB	09/02/2022
SECRETARIA LOCAL DE SALUD	PROCESO:	TRD	Código-serie-subserie

Autorización menor de edad

Atendiendo al ejercicio de la Patria Potestad, establecido en el Código Civil Colombiano en su artículo 288, el artículo 24 del Decreto 2820 de 1974 y la Ley de Infancia y Adolescencia, autorizo a la Alcaldía Municipal de Floridablanca, como padre/madre de familia o acudiente del menor de edad: _____, identificado(a) con registro civil ( ) Tarjeta de Identidad ( ) número_____, para que aparezca ante la cámara, en una videograbación o captura de imágenes fotográficas.

Firma autorización para menor(es) de edad.

_____ _____

Nombre del padre/madre de familia o acudiente Cédula de ciudadanía

Autorización grupos

Las personas abajo relacionadas autorizamos a la Alcaldía Municipal de Floridablanca, el uso de derechos de imagen sobre fotografías y/o producción audiovisual (videos), así como los patrimoniales de autor y derechos conexos, y en general todos aquellos derechos de propiedad intelectual que tengan que ver con el derecho de imagen.

NOMBRES Y APELLIDOS	TIPO DE DOCUMENTO	NUMERO DE DOCUMENTO	TELEFONO

Para constancia de lo anterior se firma y otorga en la ciudad de Floridablanca, el día 21 del mes mayo del año 2026.

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN

ALCALDÍA DE FLORIDABLANCA

GUANE

PIC

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS DE FLORIDABLANCA
ENCUESTA DE SATISFACION Y RECOMENDACIÓN ACTIVIDADES
VIGENCIA 2026

Fecha: 21 de Mayo de 2026

Lugar de la Actividad: Instituto Jose Antonio Galan.

En una escala del 1 al 5, ¿cómo calificaría las actividades y temáticas en la que participo?

1 mala __ 2 regular __ 3 buena __ 4 muy buena __ 5 excelente __

En una escala del 1 al 5, ¿cómo calificaría el dominio del tema de los profesionales que realizaron la actividad?

1 mala __ 2 regular __ 3 buena __ 4 muy buena __ 5 excelente __

En su opinión, ¿cuáles son las necesidades en salud de la comuna donde vive y que temas deberían priorizarse para las acciones de información, educación y comunicación?

En mi opinión, una de las principales necesidades en la Salud sexual de la comunidad es fortalecer la prevención del embarazo en adolecentes mediante la educación Sexual y promoción de proyectos de vida

En su opinión, ¿qué estrategias recomendaría realizar para las actividades en salud en la comuna donde vive?

Considero que se debe priorizar temas relacionados con derechos Sexuales y reproductivos, prevención de infecciones de transmición Sexual y promoción de proyectos de vida Saludable para adolescente

SESION 3

ACTA DE EJECUCIÓN DE ACTIVIDADES

Fecha: 29 mayo de 2026

Hora: 7:50 a 8:45 a.m.

Lugar: Instituto José Antonio Galán – Sede A

Programa de Salud Pública: Sexualidad, derechos sexuales y reproductivos

Intervención Programada: Realizar educación para la salud en las instituciones educativas públicas del área urbana del municipio de Floridablanca

Objetivo: Fortalecer los conocimientos, habilidades y actitudes para la toma de decisiones responsables en estudiantes de grado décimo de las instituciones educativas oficiales del municipio de Floridablanca, mediante la implementación de estrategias pedagógicas, para prevenir el embarazo en la adolescencia y promover el autocuidado en salud sexual y reproductiva.

Temas a tratar: Prevención de embarazo en adolescentes

Desarrollo de la Actividad:

SESIÓN 3

Logros:

- Los participantes relacionaron la sexualidad con la construcción de su proyecto de vida.
- Se fortaleció la capacidad para identificar metas personales y factores que pueden influir en su cumplimiento.
- Los estudiantes reflexionaron sobre la importancia de las emociones en la toma de decisiones.
- Se promovió la planificación de acciones orientadas al bienestar integral.

Porcentaje de cumplimiento:

- El porcentaje de cumplimiento en el área urbana corresponde a un avance inicial aproximado del 33%, teniendo en cuenta la ejecución de 3 sesiones de un total de 9 sesiones en el ciclo 1.

Resultados obtenidos en la actividad:

- Mayor claridad sobre metas académicas, personales y familiares.
- Fortalecimiento de habilidades para la toma de decisiones responsables.
- Incremento en la reflexión sobre el impacto de las decisiones en el futuro.
- Participación activa en la construcción de proyectos de vida.

ENFOQUE POBLACIONAL (CICLO DE VIDA)

- **Enfoque diferencial (ciclo de vida).**

✓ Primera infancia (0 a 5 años): 0

✓ Infancia (6 a 11 años): 0

✓ Adolescencia (12 a 17 años): 28

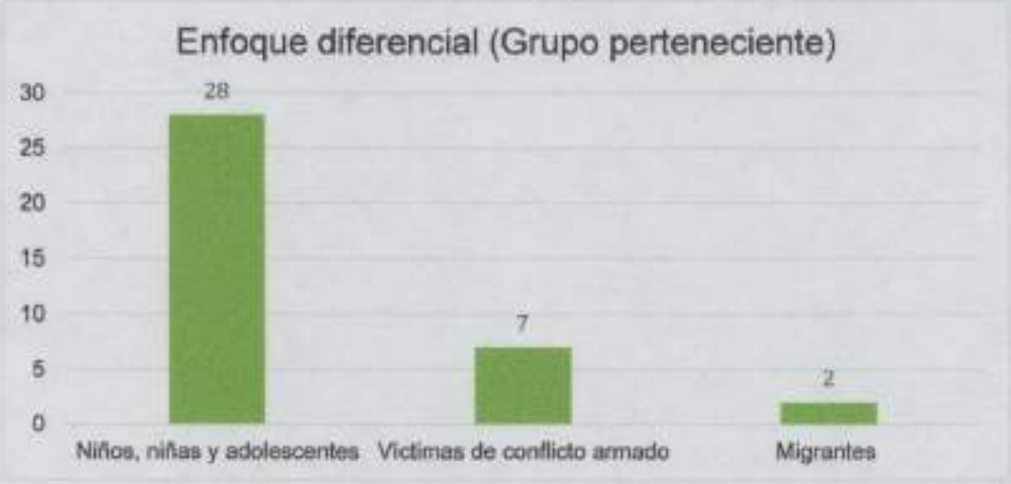
- ✓ Juventud (18 a 28 años): 1
- ✓ Adultez (29 a 59 años): 1
- ✓ Veje (60 o más años): 0



En la gráfica anterior se evidencia el enfoque poblacional por ciclo de vida, adolescencia (12 a 17 años) se encuentran 17 mujeres y 11 hombres, para un total de 28 estudiantes, juventud (18 a 28 años) se encuentra 1 hombre, para un total de 29 estudiantes, y adultez (29 a 59 años) 1 hombre (docente), se evidenció mayor proporción de personas en el ciclo de vida de adolescencia.

Enfoque diferencial (Grupo perteneciente):

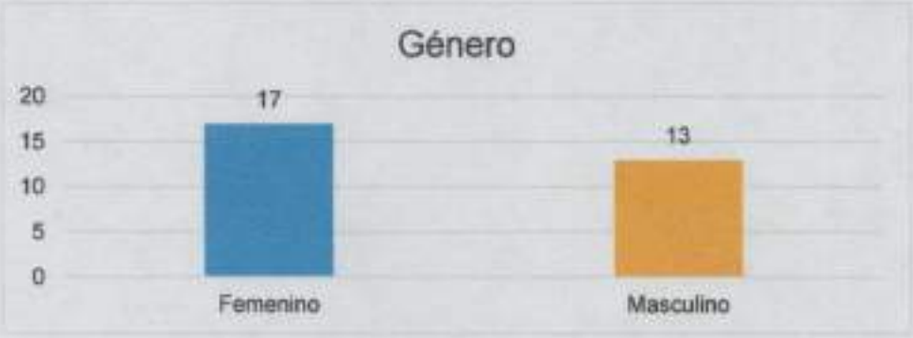
- ✓ Niños, niñas y adolescentes: 28
- ✓ Personas con discapacidad (física, múltiple, visual, auditiva, cognitiva: 0
- ✓ Víctimas del conflicto armado: 7
- ✓ Reintegrados: 0
- ✓ Reinsertados:0
- ✓ LGTBIQ+:0
- ✓ Etnias (indígena, ROM, NARP -negros, afrodescendiente, raizal y palenquero-): 0
- ✓ Migrantes: 2
- ✓ Habitante de calle:0
- ✓ Otro, ¿cuál?
- ✓ Ninguno:



En la gráfica anterior se evidencian las personas según el enfoque diferencial, en el grupo de niños, niñas y adolescentes hay 28 estudiantes, 7 víctimas de conflicto armado y 2 personas migrantes.

Género:

- ✓ Femenino: 17
- ✓ Masculino: 13
- ✓ Otro:0



En la gráfica anterior se encuentra la división de género entre hombres y mujeres, se evidencian 17 mujeres y 13 hombres.

Ubicación geográfica:

- ✓ Urbana: 30
- ✓ Rural: 0

Encuesta de satisfacción:

De acuerdo con los resultados obtenidos en la encuesta de satisfacción aplicada al docente, se evidencia un alto nivel de aceptación frente a las actividades desarrolladas, destacándose calificaciones como "excelente" en relación con las temáticas abordadas y el dominio de los profesionales.

Ante las necesidades que se deben priorizar, se propone: abordar temas relacionados con la importancia de una alimentación saludable.

Por otro lado, ante las estrategias que recomendarían realizar en la comuna, manifiesta: Traer a nutricionistas a parques y a las escuelas para que haciendo uso de las tecnologías, enseñe sobre la importancia de una alimentación saludable y cómo tenerla según sus circunstancias.

Recursos empleados:

- Tarjetas de Grafisex (con palabras o conceptos relacionados con la sexualidad)
- Hojas grandes (tipo pliego o cartulina)
- Marcadores
- Lápices de colores
- Cinta adhesiva (opcional, para pegar los dibujos)

Talento Humano: profesional en Enfermería y Psicología.

Logística: espacio designado para realizar las actividades.

Firma ejecutores actividad:

NOMBRE Y APELLIDO	CARGO	NUMERO CELULAR	FIRMA
Sara Hoyos	Practica	3185273071	Sara Hoyos

ALCALDÍA DE FLORIDABLANCA

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS DE FLORIDABLANCA
VIGENCIA 2026

GUANE PIC

EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS

Fecha: 29 de mayo del 2026

Hora: 7:50 a 8:45 a.m.

Lugar: Instituto José Antonio Galán-Sede A

Programa de Salud Pública: Sexualidad, derechos sexuales y reproductivos

Intervención Programada: Realizar educación para la salud en las instituciones educativas públicas del área urbana del municipio de Floridablanca.





Alcaldia Municipal de Floridablanca	AUTORIZACIÓN DE USO DE DERECHOS DE IMAGEN SOBRE FOTOGRAFÍAS Y PRODUCCIONES AUDIOVISUALES (VIDEOS)	CÓDIGO:	IC-F-04
		VERSIÓN	00
		FECHA ELAB	07/02/2022
		FECHA APROB	09/02/2022
SECRETARIA LOCAL DE SALUD	PROCESO:	TRD	Código-serie-subserie

Fotografía		Audios		Videos		Otros datos personales	

Mediante el presente se autoriza a la Alcaldía Municipal de Floridablanca para que haga el uso y tratamiento de los derechos de imagen para incluirlos en fotografías y/o producciones audiovisuales (videos), así como de los Derechos de Autor, los Derechos Conexos y en general todos aquellos derechos de propiedad intelectual que tengan que ver con el derecho de imagen.

Esta autorización se regirá por las normas vigentes sobre protección de datos personales, en especial la Ley 1581 de 2012; normas legales aplicables y en particular por las siguientes:

- La autorización comprende captar, tomar, almacenar y editar las imágenes para incluirlos en video/fotografía.
- Este video/fotografía podrá ser utilizado con fines educativos e informativos en diferentes escenarios y plataformas (físico, electrónico, virtual o de cualquier otra naturaleza) de la Alcaldía Municipal de Floridablanca.
- Este video/fotografía es sin ánimo de lucro y en ningún momento será utilizado para objetivos distintos. La Alcaldía Municipal de Floridablanca queda exento de cualquier responsabilidad que se pueda derivar de la presente actividad con la firma de la autorización.
- La presente autorización no tiene ningún límite de tiempo para su concesión, ni para explotación de las imágenes, o parte de estas, por lo que mi autorización se considera concedida por un plazo de tiempo ilimitado.

Reconozco que esta autorización se realiza en forma gratuita y, por tanto, manifiesto que no se nos adeuda suma alguna por concepto de este documento. En consecuencia, me comprometo a no reclamar valor alguno por concepto de la utilización que hiciere la Alcaldía Municipal de Floridablanca

Manifiesto que como titular o representante del menor de edad, titular de la información, conozco que la recolección y tratamiento de los datos se realizará de conformidad con la Política de Tratamiento de Datos Personales vigente, así como que fui informado de los derechos con que cuenta el titular de la información, especialmente a: conocer, actualizar y rectificar la información personal, revocar la autorización y solicitar la supresión del dato, las cuales se podrán ejercer a través de los canales virtuales o presenciales: página web de la entidad (www.floridablanca.gov.co), o subsidiariamente en las instalaciones de la Alcaldía Municipal de Floridablanca, Calle 5 # 8-25 Casco Antiguo.

Finalmente, manifiesto que el/la profesional encargado de la socialización de este documento, me ha aclarado las dudas que me han surgido de la autorización que estoy aceptando.

Autorización individual

Yo, Jaeter Tarazona Rodelo, identificado(a) con documento de identidad No. 1512545 de Bmanga en mi calidad de persona natural autorizo a la Alcaldía Municipal de Floridablanca, el uso de derechos de imagen sobre fotografías y/o producción audiovisual (videos), así como los patrimoniales de autor y derechos conexos, y en general todos aquellos derechos de propiedad intelectual que tengan que ver con el derecho de imagen.

Firma autorización adulto(s).

Jaeter Tarazona R. — Nombre

1512545 — Cédula de ciudadanía

Alcaldía Municipal de Floridablanca	AUTORIZACIÓN DE USO DE DERECHOS DE IMAGEN SOBRE FOTOGRAFÍAS Y PRODUCCIONES AUDIOVISUALES (VIDEOS)	CÓDIGO:	IC-F-04
		VERSIÓN	00
		FECHA ELAB	07/02/2022
		FECHA APROB	09/02/2022
SECRETARIA LOCAL DE SALUD	PROCESO:	TRD	Código-serie-subserie

Autorización menor de edad

Atendiendo al ejercicio de la Patria Potestad, establecido en el Código Civil Colombiano en su artículo 288, el artículo 24 del Decreto 2820 de 1974 y la Ley de Infancia y Adolescencia, autorizo a la Alcaldía Municipal de Floridablanca, como padre/madre de familia o acudiente del menor de edad: _____, identificado(a) con registro civil ( ) Tarjeta de Identidad ( ) número_____, para que aparezca ante la cámara, en una videograbación o captura de imágenes fotográficas.

Firma autorización para menor(es) de edad.

_____ _____

Nombre del padre/madre de familia o acudiente Cédula de ciudadanía

Autorización grupos

Las personas abajo relacionadas autorizamos a la Alcaldía Municipal de Floridablanca, el uso de derechos de imagen sobre fotografías y/o producción audiovisual (videos), así como los patrimoniales de autor y derechos conexos, y en general todos aquellos derechos de propiedad intelectual que tengan que ver con el derecho de imagen.

NOMBRES Y APELLIDOS	TIPO DE DOCUMENTO	NUMERO DE DOCUMENTO	TELEFONO

Para constancia de lo anterior se firma y otorga en la ciudad de Floridablanca, el día 29 del mes 05 del año 26.

SOPORTE ENCUESTA DE SATISFACCIÓN

ALCALDÍA DE FLORIDABLANCA

ELECTRICA GUANE

PIC

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS DE FLORIDABLANCA
ENCUESTA DE SATISFACION Y RECOMENDACIÓN ACTIVIDADES
VIGENCIA 2026

Fecha: 29 / mayo / 2026

Lugar de la Actividad: José Antonio Galán / Décimo

En una escala del 1 al 5, ¿cómo calificaría las actividades y temáticas en la que participo?

1 mala __ 2 regular __ 3 buena __ 4 muy buena __ 5 excelente X

En una escala del 1 al 5, ¿cómo calificaría el dominio del tema de los profesionales que realizaron la actividad?

1 mala __ 2 regular __ 3 buena __ 4 muy buena __ 5 excelente X

En su opinión, ¿cuáles son las necesidades en salud de la comuna donde vive y que temas deberían priorizarse para las acciones de información, educación y comunicación?

Atender temas relacionados con la importancia de una alimentación saludable

En su opinión, ¿qué estrategias recomendaría realizar para las actividades en salud en la comuna donde vive?

Traer a nutricionistas a parques y a las escuelas para que haciendo uso de las tecnologías enseñe sobre la importancia de una alimentación saludable y cómo tenerla según sus circustancias

CONSOLIDADO DIFERENCIAL

CONSOLIDADO DIFERENCIAL POBLACIÓN GENERAL
PIC VIGENCIA 2026

PROGRAMA DE SALUD PÚBLICA: Sexualidad, derechos sexuales y reproductivos

META DE PRODUCTO: Servicio de gestión del riesgo en temas de salud sexual y reproductiva en la comunidad de Florida blanca

INTERVENCION PROGRAMADA: Realizar educación para s salud en las instituciones educativas públicas del area urbana del municipio de Floridablanca

FECHA EJECUCIÓN: 13-21- 28 MAYO

LUGAR EJECUCIÓN: Instituto José Antonio Galán-Sede A

HORA: 6:30 am-10:30 am/7:45am-8:45 am/7:00-8:45 am

Número total de personas beneficiadas	Número de personas beneficiadas según enfoque poblacional (Ciclo de Vida)							Número de personas beneficiadas según enfoque territorial				Número de personas beneficiadas por tipo de población									
	Primera infancia De 0 a 5 años	Infancia De 6 a 11 años	Adolescencia De 12 a 17 años	Juventud De 18 a 28 años	Adultez De 29 a 59 años	Vejez De 60 a más años	TOTAL	Area Rural	Nombre colegio(s) beneficiados	Area Urbana	Nombre colegio(s) beneficiados	Niños, Niñas y Adolescentes (NNA)	Mujeres	Personas con discapacidad	Víctimas del conflicto armado	Reinsertados	Reintegrados	Migrantes	LGTBIQ+	Etnias	Habitante de calle	TOTAL
FEMENINO	0	0	17	0	2	0	19			X	Instituto José Antonio Galán-Sede A	17	19	0	2	0	0	2	0	0	2	4

Número total de personas beneficiadas	Número de personas beneficiadas según enfoque poblacional (por Ciclo de Vida)							Número de personas beneficiadas según enfoque territorial				Número de personas beneficiadas por tipo de población									
	Primera infancia De 0 a 5 años	Infancia De 6 a 11 años	Adolescencia De 12 a 17 años	Juventud De 18 a 28 años	Adultez De 29 a 59 años	Vejez De 60 a más años	TOTAL	Area Rural	Nombre colegio(s) beneficiados	Area Urbana	Nombre colegio(s) beneficiados	Niños, Niñas y Adolescentes (NNA)	Hombres	Personas con discapacidad	Víctimas del conflicto armado	Reinsertados	Reintegrados	Migrantes	LGTBIQ+	Etnias	Habitante de calle	TOTAL
MASCULINO	0	0	11	3	1	0	14			X	Instituto José Antonio Galán-Sede A	11	14	0	0	0	0	0	0	0	3	6

Número total de personas beneficiadas	Número de personas beneficiadas según enfoque poblacional (por Ciclo de Vida)							Número de personas beneficiadas según enfoque territorial				Número de personas beneficiadas por tipo de población									
	Primera infancia De 0 a 5 años	Infancia De 6 a 11 años	Adolescencia De 12 a 17 años	Juventud De 18 a 28 años	Adultez De 29 a 59 años	Vejez De 60 a más años	TOTAL	Area Rural	Nombre Vereda(s) beneficiadas	Area Urbana	Nombre colegio(s) beneficiados	Niños, Niñas y Adolescentes (NNA)	Otro	Personas con discapacidad	Víctimas del conflicto armado	Reinsertados	Reintegrados	Migrantes	LGTBIQ+	Etnias	Habitante de calle	TOTAL
OTRO	0	0	0	0	0	0	0					0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL	30																					

Susan Florez

FIRMA PROFESIONAL EJECUTOR
NOMBRE Susan Florez
PROFESIÓN psicologa

Stefanny Franco

FIRMA PROFESIONAL EJECUTOR
NOMBRE Stefanny Franco
PROFESIÓN Enfermera